



แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

โรงเรียนนาจิกพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑

สถานศึกษาในภาพรวม

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนนาจิกพิทยาคม

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนนาจิกพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๔ บ้านหนองปลิง ถนนหนองปลิง - น้ำปลีก ตำบลดอนเมย อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ รหัสไปรษณีย์ ๓๗๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๕-๕๕๕๐๐๒ โทรสาร ๐๔๕-๕๕๕๐๑๔ E-mail : najigschool.๗๑@gmail.com Website : <http://school.obec.go.th/najig/> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีเขตพื้นที่บริการ ๒ ตำบล ได้แก่ ตำบลนาจิก และตำบลดอนเมย

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนนาจิกพิทยาคม เดิมเป็นสาขาโรงเรียนอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ตำบลนาจิก(เดิม) ซึ่งปัจจุบันได้แยกออกเป็นตำบลดอนเมย อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ ผู้ประสานงานคนแรกในการก่อตั้งคือ นายสำเริง ธงศรี ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนอำนาจเจริญ สภาตำบลนาจิกได้มีมติยกที่ดินสาธารณะประโยชน์ เลขที่ ๙๒๓๖ หมู่ ๙ ตำบลนาจิก อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ “ดงบ้านเก่า” น้ำคำ “เนื้อที่ ๔๕ ไร่ ๑ งาน พร้อมทั้งร่วมกันปรับปรุงพื้นที่และก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ขนาด ๒ ห้อง ให้กับทางโรงเรียนอำนาจเจริญ เพื่อจัดตั้งสาขาโรงเรียนอำนาจเจริญ

ปีการศึกษา ๒๕๓๕ โรงเรียนอำนาจเจริญ สาขาตำบลนาจิก เปิดเรียนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๓๕ มี นายสมพงษ์ บุญชม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนอำนาจเจริญ เป็นผู้ประสานงาน

ปีการศึกษา ๒๕๓๘ โรงเรียนอำนาจเจริญ สาขาตำบลนาจิก ได้จัดตั้งเป็นโรงเรียนเอกเทศมีชื่อว่า “โรงเรียนนาจิกพิทยาคม” เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๓๘ โดยกรมสามัญศึกษาได้อนุมัติงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนประกอบครุภัณฑ์เบ็ดเสร็จ เป็นเงิน ๑๑,๒๖๕,๒๐๐ บาท ได้กำลังอัตราครู ๕ อัตรา

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ โรงเรียนนาจิกพิทยาคมได้รับแต่งตั้งผู้บริหารดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ระดับ ๖ คนแรกคือ นายสมพงษ์ บุญชม โดยมีบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน ๑๒ คน แยกเป็น ครู-อาจารย์ ๑๐ คน ลูกจ้างประจำ ๒ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ปัจจุบัน โรงเรียนนาจิกพิทยาคม ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๔ ตำบลดอนเมย อำเภอเมืองอำนาจเจริญ มีครูจำนวนทั้งสิ้น ๑๔ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน นักการภารโรง ๒ คน โดยมีนายสมยศ นิลฉวี เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน และนายพงษ์พันธ์ ปัญญาทอง เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนรวมข้าราชการครูและบุคลากรทั้งหมด จำนวน ๒๑ คน



สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนนาจิกพิทยาคม ตำบลดอนเมย เดิมเป็นส่วนหนึ่งของตำบลนาจิก ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๓๘ ได้แยกออกจากตำบลนาจิก เป็นตำบลดอนเมย ประกอบด้วย ๕ หมู่บ้าน คือ บ้านดอนเมย บ้านก่อ บ้านหนองปลิง บ้านหนองปลิงใต้ บ้านหนองหมาว้อ โดยมีนายอำคา วงสกุล เป็นประธานสภาตำบล โดยมีศูนย์พัฒนาตำบลที่บ้านหนองปลิงใต้

ผู้ประกอบการมีค่านิยมที่ดีงาม มีความศรัทธา เชื่อมมั่นในโรงเรียน นิยมส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนนาจิกพิทยาคมจำนวนมาก โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชน สะดวกในการเดินทางมาโรงเรียน ชุมชนมีน้ำใจต่อโรงเรียน ทำให้สามารถระดมทุนสนับสนุนจากชุมชนเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างดี สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานองค์การบริหารส่วนตำบลดอนเมย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลดอนเมย และชุมชน มีกิจกรรมประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณีลอยกระทง ชุมชน คณะครู นักเรียน ได้ร่วมมือส่งบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ร่วมส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมในท้องถิ่น จำนวนประชากรในเขต อบต. ๒,๑๑๖ คน และจำนวนหลังคาเรือน ๕๑๕ หลังคาเรือน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน

- ทิศเหนือ ติดต่อกับ ตำบลโนนโพธิ์ อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ
- ทิศใต้ ติดต่อกับ ตำบลคำพระ อำเภอหัวตะพาน จังหวัดอำนาจเจริญ
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ตำบลนาจิก อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ตำบลน้ำปลีก อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ

อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เนื่องจาก พื้นที่ส่วนใหญ่จะเป็นทุ่งนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานวันออกพรรษาจัดร่วมกับงานลอยกระทง

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ จบการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๔๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

โรงเรียนตั้งอยู่ในชนบท เป็นชุมชน ที่เข้มแข็งมีความรักความหวงแหนในสถาบันของตน ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลในเรื่องงบประมาณ ศิษย์เก่าร่วมกันทอดผ้าป่าทำรั้วโรงเรียน และอาคารเอนกประสงค์ ๑ หลัง เพื่อช่วยพัฒนาโรงเรียน ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนชนบทมีอาชีพทำนา เมื่อเสร็จจากการทำนาแล้วผู้ประกอบการนักเรียนบางส่วนไปประกอบอาชีพในเมือง ต่างจังหวัด ไปค้าขาย ไปรับจ้าง ปลอ่ยให้บุตรหลานอยู่ในความดูแลของปู่ย่าตายาย ซึ่งไม่สามารถดูแลอย่างทั่วถึง ขาดความอบอุ่น และขวัญกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียน เรียนไม่ทันเพื่อน ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่เป้าหมายของโรงเรียน



แผนที่แสดงที่ตั้งของอำเภอในจังหวัดอำนาจเจริญ



แผนที่แสดงหมายเลขถนนและที่ตั้งของอำเภอในจังหวัดอำนาจเจริญ



สัญลักษณ์โรงเรียนนาจิกพิทยาคม

“เป็นรูปเทียนตั้งอยู่บนหนังสือ หมายถึง ความรู้เปรียบเสมือนแสงสว่าง ที่ตั้งไว้บนดอกบัว หมายถึง ความดี”



คำขวัญของโรงเรียน

“ความรู้คู่คุณธรรม นำการพัฒนา กีฬาเด่น”

ปรัชญาของโรงเรียน

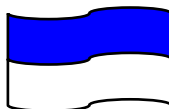
“การศึกษาเป็นพื้นฐานของชีวิตและสังคม”

คติพจน์ของโรงเรียน

“อตตณํ สุทนต์ สพพาทํ ปุริสํ ส ปรมุตตํ ตณ วฑฒติ”

คำแปล : ผู้ฝึกตนได้เป็นผู้เจริญ

สีประจำโรงเรียน



น้ำเงิน - ขาว

สีน้ำเงิน หมายถึง ความเข้มแข็ง

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์

อัตลักษณ์

“มวย-หวด ล้ำค่า ภูมิปัญญาท้องถิ่น”

ค่านิยมองค์กร

“ยิ้ม ไหว้ ทักทาย”



คณะกรรมการสถานศึกษา

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑.	นายนิคม ฝ้ายบุตร	ประธาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.	นางธนพร สีส่อน	รองประธานคณะกรรมการ	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๓.	นางจารุณี สุขภาค	กรรมการ	ผู้แทนครู
๔.	นายบัญชา วงสกุล	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๕.	นายสมคิด ะริวงษ์	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖.	นายจิรภัทร วรพันธ์	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
๗.	พระมหาภัทรกัณฑ์ ภัทรปญโญ	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
๘.	นางทองอาจ ทองสุข	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙.	นายสมยศ นิลฉวี	กรรมการและเลขานุการ	ผู้อำนวยการโรงเรียน



ระบบโครงสร้างการบริหารงาน

ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายสมยศ นิลฉวี ปริญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนนาจิกพิทยาคม ตั้งแต่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน โทร ๐๙๗-๓๓๖๐๑๙๙



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นายพงษ์พันธ์ ปัญญาทอง ปริญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนนาจิกพิทยาคม ตั้งแต่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน โทร ๐๘๔-๐๒๖๕๐๖๒



คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

๑. นายสุทธิชัย ก้อนคำ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานวิชาการ โทร ๐๘๙-๙๔๘๘๙๘๗

๒. นางฉวีวรรณ จันทระเสนา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษา รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ โทร ๐๘๔-๘๒๙๘๗๘๒

๓. นายสิทธิโชค บัวงาม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรบัณฑิตวิชาเอกพลศึกษา รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป โทร ๐๘๓-๗๓๕๙๓๖๕

๔. นางจรรณี สุขภาค ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุดศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ รับผิดชอบกลุ่มงานบริหารงานกิจการนักเรียน โทร ๐๘๗-๒๖๐๒๖๐๐





ข้อมูลบุคลากร

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน จำแนกตามรายเพศ ตำแหน่ง วุฒิสูงสุด และวิทยฐานะ

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิสูงสุด		ตำแหน่ง	วิทยฐานะ
		วุฒิ	วิชาเอก		
๑.	นายสมยศ นิลฉวี	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ชำนาญการพิเศษ
๒.	นายพงษ์พันธ์ ปัญญาทอง	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ชำนาญการ
๓.	นางฉวีวรรณ จันทระเสนา	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครู	ชำนาญการพิเศษ
๔.	นายสิทธิโชค บัวงาม	ค.บ.	พลศึกษา	ครู	ชำนาญการพิเศษ
๕.	นางนิศากร บัวงาม	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู	ชำนาญการพิเศษ
๖.	นางจารุณี สุขภาค	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู	ชำนาญการพิเศษ
๗.	นางสุวิมล ฤทธิทิศ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครู	ชำนาญการพิเศษ
๘.	นายสุทธิชัย ก้อนคำ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู	ชำนาญการพิเศษ
๙.	นางพิชารัตน์ มีทอง	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครู	ชำนาญการพิเศษ
๑๐.	นางสาวคิศจัย โสระเวช	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครู	ชำนาญการพิเศษ
๑๑.	นางสาวสุภาพร คุณรักษ์	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครู	ชำนาญการพิเศษ
๑๒.	นายพงษ์ศักดิ์ สุรัตน์	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครู	ชำนาญการพิเศษ
๑๓.	นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์	ศศ.บ.	การสอนภาษาไทย	ครู	ชำนาญการ
๑๔.	นางสาวสาธิตา มูลเพ็ญ	ค.บ.	ภาษาไทย	ครู	-
๑๕.	นายธีรภัทร คณาสาร	ค.บ.	สังคมศึกษา	ครู	-
๑๖.	นายอภิวัฒน์ วิจิตรวงศ์	วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ	ครู	-
๑๗.	นายปรีดา เหลาผา	วท.บ.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	พนักงานราชการ	-
๑๘.	นางสาวทิพย์วัลย์ อรรถราช	วท.บ.	เทคโนโลยีการอาหาร	ครูอัตราจ้าง	-
๑๙.	นายศรัณยู โหมดม่วง	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครูอัตราจ้าง	-
๒๐.	นายสุทธินัน วงษาภา	ม.๖	-	ลูกจ้างประจำ/ช่างไฟฟ้า๔	-
๒๑.	นายกุศล ทาตาสุข	ม.๖	-	ลูกจ้างประจำ/ช่างไฟฟ้า๔	-



ข้อมูลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำแนกตามกลุ่มงาน

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสมยศ นิลฉวี			
รองผู้อำนวยการโรงเรียน นายพงษ์พันธ์ ปัญญาทอง			
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล/ งบประมาณ	กลุ่มบริหารงานกิจการ และพัฒนาผู้เรียน
นายสิทธิโชค บัวงาม	นายสุทธิชัย ก้อนคำ	นางฉวีวรรณ จันทระเสนา	นางจารุณี สุขภาค
นางพิชารัตน์ มีทอง	นางสุวิมล ฤทธิทิศ	นางนิศากร บัวงาม	นางสาวสุภาพร คุณรักษ์
นายพงษ์ศักดิ์ สุรัตน์	นางสาวคิศมัย โสระเวช	นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์	นายธีรภัทร คณาสาร
นายสุทธินัน วงษาภา	นายปรีดา เหลาผา	นางสาวสาธิตา มูลเพ็ญ	
นายกุศล ทาตาสุข		นายอภิวัฒน์ วิจิตรวงศ์	
		นายธีรภัทร คณาสาร	
		นางสาวทิพวัลย์ อรรคราช	
		นายศรัณยู โหมดม่วง	



ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนนาจิกพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้มีคุณภาพและมาตรฐานเท่าเทียมกัน โดยมีปริมาณงานผลการดำเนินงานและแนวทางพัฒนา ดังนี้

จำนวนนักเรียน จำแนกตามรายชั้นเรียนและเพศ

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ๒๖๔ คน จำแนกตามรายชั้นเรียน และเพศ (ข้อมูลณวันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๑	๓๒	๖๓	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๘	๑๘	๔๖	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๖	๒๖	๔๒	๒
รวมมัธยมต้น	๗๕	๗๖	๑๕๑	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๒	๒๒	๔๔	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๘	๑๓	๓๑	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๗	๒๑	๓๘	๒
รวมมัธยมปลาย	๕๗	๕๖	๑๑๓	๕
รวมทั้งหมด	๑๓๒	๑๓๒	๒๖๔	๑๑



ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่ดิน

โรงเรียนนาจิกพิทยาคม มีพื้นที่ จำนวน ๔๕ ไร่ ๑ งาน

สิ่งปลูกสร้าง

ที่	ประเภทและแบบอาคาร	ปีที่ก่อสร้าง	งบประมาณ (บาท)
๑	อาคารเรียนเบ็ดเสร็จแบบ ก พร้อมครุภัณฑ์ประกอบอาคาร	๒๕๓๘	๖,๓๓๘,๐๐๐
๒	อาคารเรียนเบ็ดเสร็จแบบ ข พร้อมครุภัณฑ์ประกอบอาคาร	๒๕๓๘	๒,๑๐๙,๐๐๐
๓	อาคารเรียนเบ็ดเสร็จแบบ ค พร้อมครุภัณฑ์ประกอบอาคาร	๒๕๓๘	๒,๑๐๕,๒๕๐
๔	บ้านพักครู ๒ หลัง	๒๕๓๘,๒๕๓๙	๘๓๕,๐๐๐
๕	ถังเก็บน้ำฝน ค.ส.ล. ๒ ชุด ชุดละ ๓ ถัง	๒๕๓๘,๒๕๓๙	๖๐,๐๐๐
๖	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน ๓ หลัง หลังละ ๖ ห้อง	๒๕๓๘,๒๕๓๙,๒๕๔๖	๕๔๙,๐๐๐
๗	บ้านพักภารโรงแบบ ๖/๒๗ ๑ หลัง	๒๕๓๘	๑๒๑,๐๐๐
๘	ซุ้มประตูรั้วและป้ายชื่อโรงเรียน	๒๕๓๙	๒๙๐,๐๐๐
๙	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กกว้าง ๓ เมตร ยาว ๓๘๐ เมตร	๒๕๓๙	๖๔๐,๐๐๐
๑๐	สนามบาสเกตบอล	๒๕๓๙	๒๑๕,๐๐๐
๑๑	ฐานพระพุทธรูป	๒๕๓๘	๑๘๙,๐๐๐
๑๒	ฐานเสาธงสูง	๒๕๓๘	๑๒,๐๐๐
๑๓	อาคารชั่วคราวกึ่งถาวร	๒๕๔๓	๑,๒๐๐,๐๐๐
๑๔	โรงอาหาร	๒๕๔๔	๑,๙๔๐,๐๐๐
๑๕	อาคารชั่วคราวโสตทัศนศึกษา	๒๕๔๕	๔๐,๐๐๐
๑๖	ซุ้มแหล่งเรียนรู้ ๒ หลัง	๒๕๔๙	๖๐,๐๐๐
๑๗	เรือนเพาะชำ ๑ หลัง	๒๕๕๐	๕๕,๐๐๐



การศึกษาสถานภาพของโรงเรียน

โรงเรียนนาจิกพิทยาคม มีภารกิจในการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ ระดับ ได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT (SWOT Analysis) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ประเมินสถานภาพของสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยภายนอก

โรงเรียนนาจิกพิทยาคม ใช้หลัก STEP ในการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก ซึ่งผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก นั้น ปรากฏว่าสภาพแวดล้อมภายนอกมีอุปสรรค และโอกาส ดังนี้

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-Cultural)	
โอกาส	อุปสรรค
๑. โครงสร้างประชากรเหมาะสมกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีมากและหลากหลาย ๓. ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง ๔. ประชากรมีความเลื่อมใสพระพุทธศาสนาเกิดศรัทธารวมจิตใจ ๕. นักเรียนมีน้อยสามารถดูแลได้อย่างทั่วถึงมากกว่า ๖. ชุมชนได้รับการพัฒนาชีวิตมากขึ้น มีการศึกษาสูงขึ้น	๑. ประชากรลดลง ๒. ชุมชนมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบวัฒนธรรมใหม่เริ่มเข้ามาแทนที่วัฒนธรรมเก่ามากขึ้น ๓. การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร ๔. พื้นฐานการศึกษาของผู้ปกครองไม่เอื้อต่อการส่งเสริมการศึกษาของผู้เรียน ๕. ความเสี่ยงต่อผลกระทบจากสิ่งเสพติดและอบายมุขเพิ่มขึ้น ๖. สถาบันครอบครัวมีความเข้มแข็งน้อยลง
ด้านเทคโนโลยี (Technology)	
โอกาส	อุปสรรค
๑. ชุมชนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้การติดต่อสื่อสารทั่วถึงรวดเร็ว ๒. การคมนาคมสะดวกสบายมากขึ้น ทำให้การติดต่อสื่อสารทำได้รวดเร็ว	๑. ขาดการควบคุมดูแลการสื่อเทคโนโลยี ภายในชุมชน เช่น การใช้อินเทอร์เน็ต การใช้งานร้านเกม ๒. นักเรียนมักใช้เทคโนโลยีผิดวัตถุประสงค์
ด้านเศรษฐกิจ (Economics)	
โอกาส	อุปสรรค
๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง ๒. ชุมชนมีความเข้มแข็งในการสร้างผลิตภัณฑ์ของชุมชนเกิดการสร้างรายได้ ๓. นโยบายสนับสนุนงบประมาณการศึกษาเพิ่มขึ้น ช่วยให้การบริหารโรงเรียนมีคุณภาพมากขึ้น	๑. ผู้ปกครองบางส่วนมีรายได้น้อย เศรษฐกิจชุมชนไม่ค่อยดี ๒. การว่างงานในชุมชนท้องถิ่นน้อยเกิดการย้ายถิ่นฐานไปประกอบอาชีพในเมืองใหญ่ ๓. ผู้ปกครองมีภาระหนี้สินทั้งจากในระบบและนอกระบบ ๔. สินค้าเกษตรกรรมมีราคาตกต่ำ ๕. โรงเรียนได้รับงบประมาณน้อยเนื่องจากนักเรียนลดลง



ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal)	
โอกาส	อุปสรรค
๑. คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานของรัฐและองค์กรเอกชนอื่น ๆ ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี ๒. โครงการ/นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดช่วยส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นโยบายของรัฐบาลช่วยให้นักเรียน ได้เรียนสูงขึ้น	๑. ชุมชนโดยทั่วไปยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายด้านการศึกษา ส่งผลต่อความต้องการอยากเรียนของผู้เรียน ๒. นโยบายของรัฐบาลไม่ต่อเนื่องมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้นักเรียนมีปัญหาในการปฏิบัติงาน

ปัจจัยภายใน

โรงเรียนนาจิกพิทยาคมใช้หลัก ๒๘ M ในการวิเคราะห์ปัจจัยภายในสถานศึกษา ซึ่งผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน นั้น ปรากฏว่าสภาพแวดล้อมภายใน มีจุดแข็ง และจุดอ่อน ดังนี้

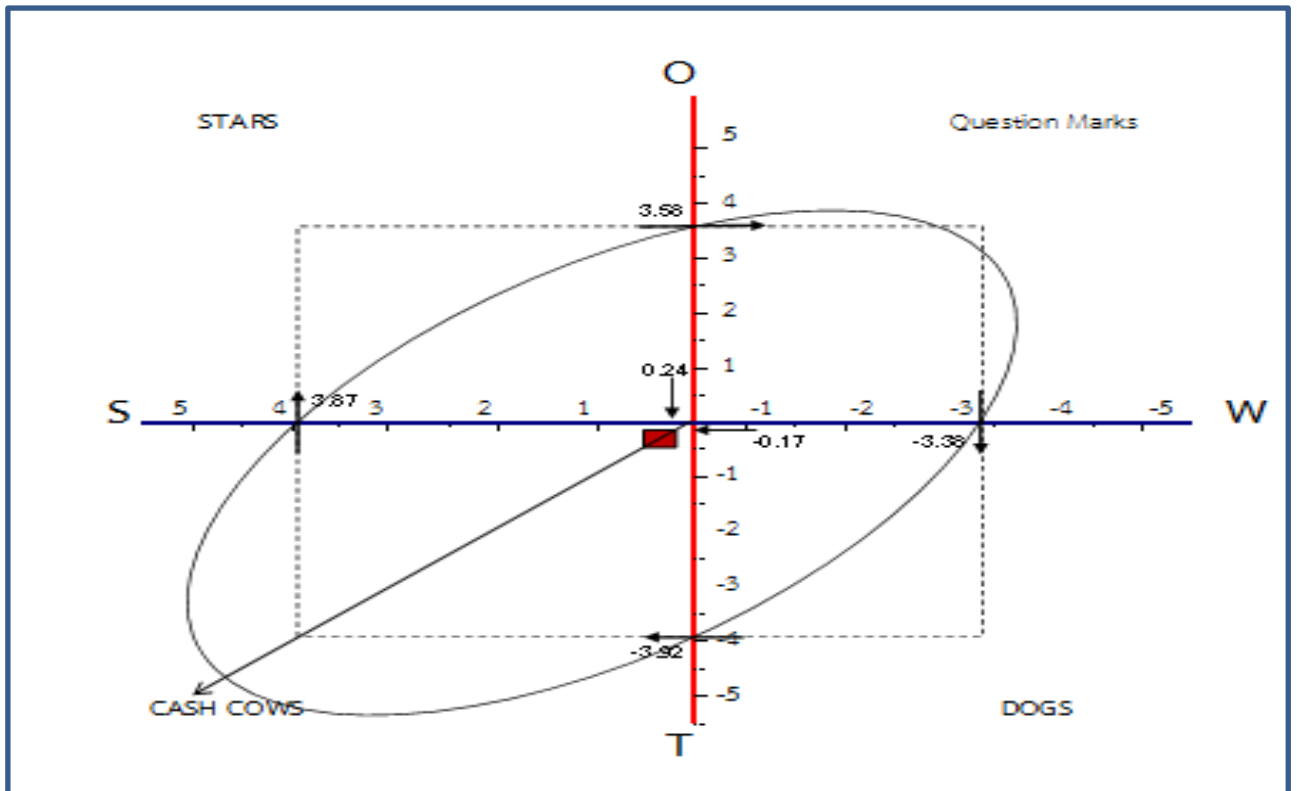
โครงสร้าง (Structure)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจที่ชัดเจน ครอบคลุมการบริหารงานของโรงเรียน ภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชน ๒. มีโครงสร้างการบริหารงานและการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานของบุคลากรเหมาะสม ๓. มีการกำกับติดตาม นิเทศ เพื่อการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๔. องค์กรมีวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง	๑. โครงสร้างการบริหารงานมีรายละเอียดมากเกินไป ๒. การดำเนินโครงการบางโครงการขาดการสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานตามลำดับขั้น ๓. การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ ๔. การนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานไม่เป็นระบบ
ระบบบริการ (Services)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. โรงเรียนมีห้องเรียนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน ๒. โรงเรียนได้จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการส่งเสริมศักยภาพตามความรู้ความสามารถและมีทุนการศึกษาให้ ๔. นักเรียนมีทักษะความสามารถในการทำงาน จนสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย ๕. สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน	๑. นักเรียนขาดจิตสาธารณะ และขาดจิตสำนึกในการดูแลรักษา สาธารณะสมบัติของส่วนรวม ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ต่ำ ๓. โรงเรียนขาดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๔. การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์



บุคลากร (Man)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. ครูและบุคลากรได้ปฏิบัติหน้าที่ตามความเหมาะสม ตามความสามารถในการทำงาน ๒. ครูและบุคลากรทุกท่านได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๓. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาที่สอน ๔. ครูและบุคลากรได้รับขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงาน	๑. ครูต้องได้รับการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะในการทำงานเป็นทีมเพิ่มเติม ๒. ครูต้องได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ๓. โรงเรียนต้องพัฒนาวัฒนธรรมการทำงานที่ดีร่วมกัน มุ่งเน้นผลประโยชน์ขององค์กรเป็นหลัก
การเงิน (Money)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. การใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ได้รับความสะดวกในการบริการเบิกจ่ายด้านการเงิน ๓. ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการอย่างเหมาะสม	๑. มีงาน/โครงการพิเศษมาก ทำให้การบริหารงบประมาณบางส่วนไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ
วัสดุและอุปกรณ์ (Structure)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย ๒. มีอาคารเรียน ห้องเรียน ที่เพียงพอ	๑. อุปกรณ์ได้รับการจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด บางอย่างไม่ตรงตามความต้องการ ๒. พัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ
ด้านการบริหารจัดการ (Management)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารการศึกษาและบุคลากรให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ๒. มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีและมีการกำกับติดตามประเมินผล ๓. มีการสรุปรายงานผลปฏิบัติงานและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	๑. โรงเรียนจำเป็นต้องมีการพัฒนาในด้านการบริหารกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากยิ่งขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา



แผนภูมิสรุปการประเมินสถานภาพองค์กร



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนนาจิกพิทยาคม จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ บนพื้นฐานแห่งความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างโอกาสเติมเต็มคุณภาพภายใต้การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ บนพื้นฐานแห่งความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๔. พัฒนาส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School – Based Management)
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล
๗. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
๘. สร้างและพัฒนาเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๙. สร้างโอกาสทางการศึกษา เติมเต็มคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพบุคคล

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพ
๓. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีสำนึกรักในความเป็นไทยดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
๕. ครูบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ให้มีมาตรฐานและสมรรถนะเป็นครูมืออาชีพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๖. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน และยึดหลักหลักธรรมาภิบาล
๗. โรงเรียนมีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๘. คุณภาพของผู้เรียนและสถานศึกษาสะท้อนความเด่นชัดในเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์

อัตลักษณ์ของโรงเรียน (Identity)

“มวย-หวด ล้ำค่า ภูมิปัญญาท้องถิ่น”



เอกลักษณ์ของโรงเรียน (Identity)

“ยิ้ม ไหว้ ทักทาย”

กลยุทธ์โรงเรียน (School Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาส เติมเต็มคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาพัฒนาเอกลักษณ์และอัตลักษณ์
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล



ส่วนที่ ๓

กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ

จากวิสัยทัศน์ของโรงเรียนนาจิกพิทยาคม ที่ว่า “มีคุณธรรม นำวิชาการ ประสานชุมชน ฝึกฝนตาม ศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษาของชาติอาเซียนและสากล” โรงเรียนนาจิกพิทยาคม จึงได้กำหนดกลยุทธ์ ซึ่งเป็น กลยุทธ์ของโรงเรียน ดำเนินการโดยนำเป้าหมายมาจัดหมวดหมู่หรือกลุ่มมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

กลยุทธ์โรงเรียน (School Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาส เติบโตคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาพัฒนาเอกลักษณ์และอัตลักษณ์
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป็นประมวลเป้าหมายของโลก ๑๗ ข้อที่เชื่อมโยงกัน ออกแบบมาเพื่อทำหน้าที่เป็น "พิมพ์เขียวเพื่อ สันติภาพและความเจริญรุ่งเรือง เพื่อประชาชนและโลก ณ บัดนี้และต่อไปในอนาคต" เป้าหมาย SDG ให้ ความสำคัญกับความเชื่อมโยงกันระหว่างแง่มุมด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจของการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วย การยึดความยั่งยืนเป็นศูนย์กลาง ซึ่งเป็น เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโรงเรียน ดำเนินการโดยนำเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนมาปรับใช้ในสถานศึกษา ดังนี้

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และ สนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต



กรอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนนาจิกพิทยาคม

กลยุทธ์โรงเรียน	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานเพื่อ ความมั่นคง	ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม ความสามารถและความ สนใจ ได้รับการพัฒนาตาม มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตรมี ความสามารถในการคิดอย่าง เป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมี สติสมเหตุผล มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่องมีทักษะ ในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ได้รับการพัฒนาวิชาการและ งานวัดผลประเมินผล	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียน ได้รับการพัฒนาวิชาการและ งานวัดผลประเมินผล	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	๘๐	๘๕	๙๕
		ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับ การพัฒนา ด้านสังคม ฯ และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๘๐	๘๕	๙๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้าน ภาษาอังกฤษ และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๘๐	๘๕	๙๕
		ร้อยละของจำนวนนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านภาษาไทย และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับ การพัฒนาด้านศิลปะ และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับ การพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐



กลยุทธ์โรงเรียน	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อความมั่นคง	ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสามารถและความสนใจ ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการพัฒนางานทะเบียน	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสื่อการเรียนรู้	๘๐	๘๕	๙๕
		ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านอุปกรณ์การเรียน	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาเครื่องแบบนักเรียน	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงาน	๘๐	๘๕	๙๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาการนิเทศภายใน	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๐	๘๕	๙๐



กลยุทธ์โรงเรียน	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อความมั่นคง	ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสามารถและความสนใจ ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ร้อยละของจำนวนครูและบุคลากรมีส่วนร่วมและพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างเท่าเทียมและทันสมัย	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการรับบริการงานห้องสมุด	๘๐	๘๕	๙๕
		ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านภาษาไทยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถผลิตสื่อนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ครูจำนวนร้อยละมี ความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	๘๐	๘๕	๙๐
กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อความมั่นคง	ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสามารถและความสนใจ ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม	สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้ ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	๙๐	๙๕	๑๐๐



กลยุทธ์โรงเรียน	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
	หลักสูตรมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่ได้รับบริการจากงานประชาสัมพันธ์	๙๐	๙๕	๑๐๐
		จัดหาวัสดุได้ตรงกับความต้องการของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐

กลยุทธ์โรงเรียน	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี เป็นกรอบแนวคิดที่จะผลักดันดำเนินการเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นส่วนในความร่วมมือระหว่างกัน	ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในการบูรณาการการใช้เทคโนโลยีกับการงานวัดผลและประเมินผล	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านภาษาไทย และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๘๐	๘๕	๙๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านศิลปะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐



กลยุทธ์โรงเรียน	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
		ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการพัฒนางานทะเบียน	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสื่อการเรียนรู้	๙๐	๙๕	๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนเพื่อเสริม สร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มาเป็นกรอบแนวคิดที่จะผลักดันดำเนินการเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นส่วนในความร่วมมือระหว่างกัน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านอุปกรณ์การเรียน	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาเครื่องแบบนักเรียน	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงาน	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาการนิเทศภายใน	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๒๕	๓๐	๓๕



กลยุทธ์โรงเรียน	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
		ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านภาษาไทย และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๘๐	๘๕	๙๐
		จัดหาวัสดุได้ตรงกับความต้องการของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	๙๐	๙๕	๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนเพื่อเสริม สร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มาเป็นกรอบแนวคิดที่จะผลักดันดำเนินการเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นส่วนในความร่วมมือระหว่างกัน	ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันปัญหายาเสพติด และไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		- ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ร้อยละของนักเรียน มีความรอบรู้และทันโลกทันเหตุการณ์	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๘๕	๙๐	๙๕
		ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	๙๐	๙๕	๑๐๐



กลยุทธ์โรงเรียน	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาส เติม เต็มคุณภาพ	ดำเนินการให้เด็กและ เยาวชนได้รับการศึกษาจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐาน วารากฐาน การศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อ การศึกษาต่อ และประกอบ อาชีพตรงตามศักยภาพและ ความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษสู่ความเป็นเลิศเพื่อ เพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความ พึงพอใจในการบูรณาการการใช้ เทคโนโลยีกับการงานวัดผลและ ประเมินผล	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับ การพัฒนา ด้านสังคม ฯ และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๘๐	๘๕	๙๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้าน ภาษาอังกฤษ และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับ การพัฒนาด้านสุขศึกษาฯ และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านภาษาไทย และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น	๘๐	๘๕	๙๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับ การพัฒนาด้านศิลปะ และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับ การพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับ การพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาส เติม เต็มคุณภาพ	ดำเนินการให้เด็กและเยาวชน ได้รับการศึกษาจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมี คุณภาพตามมาตรฐาน	ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความ พึงพอใจต่อการพัฒนางาน ทะเบียน	๙๐	๙๕	๑๐๐



กลยุทธ์โรงเรียน	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
	วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสื่อการเรียนรู้	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านอุปกรณ์การเรียน	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาเครื่องแบบนักเรียน	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงาน	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาการนิเทศภายใน	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนครูและบุคลากรมีส่วนร่วมและพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างเท่าเทียมและทันสมัย	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๒๕	๓๐	๓๕
กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาส เติบโต เต็มคุณภาพ	ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการศึกษางานสวนพฤกษศาสตร์	๙๐	๙๕	๑๐๐



กลยุทธ์โรงเรียน	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
	วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านภาษาไทย และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐
		การบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรร เป็นไปตามวัตถุประสงค์	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถผลิตสื่อนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ครูจำนวนร้อยละมี ความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	๘๐	๘๕	๙๐
		สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้ครบถ้วนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	๙๐	๙๕	๑๐๐
		จัดหาวัสดุได้ตรงกับความต้องการของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาส เติบโต เต็มคุณภาพ	ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตาม	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๙๐	๙๕	๑๐๐
		- มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	๙๐	๙๕	๑๐๐



กลยุทธ์โรงเรียน	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
	ศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	- ดำเนินชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างยั่งยืน			
		ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันปัญหายาเสพติด และไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด	๙๐	๙๕	๑๐๐
		- ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ร้อยละของนักเรียน มีความรอบรู้และทันโลกทันเหตุการณ์	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๘๐	๘๕	๙๐
		- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ทุกคน - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพสุขภาพของตนเอง	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	๙๐	๙๕	๑๐๐



กลยุทธ์โรงเรียน	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้เป็นครูยุค ใหม่ มีศักยภาพในการ จัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรฐานสมรรถนะ มี ทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ ดี มีความรู้ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มี การพัฒนาตนเองทาง วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความ เป็นครู	ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความ พึงพอใจในการบูรณาการการใช้ เทคโนโลยีกับการงานวัดผลและ ประเมินผล	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับ การพัฒนา ด้านสังคม ฯ และ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๘๐	๘๕	๙๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้าน ภาษาอังกฤษ และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียน ได้รับการพัฒนาการนิเทศ ภายใน	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียน ได้รับการพัฒนากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษา	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนครูและ บุคลากรมีส่วนร่วมและพัฒนา ระบบงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียน ได้รับการพัฒนากิจกรรมการ เรียนการสอนอย่างเท่าเทียม และทันสมัย	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ครูจำนวนร้อยละมี ความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษา	๙๐	๙๕	๑๐๐



กลยุทธ์โรงเรียน	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู	สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้ครบถ้วนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	๙๐	๙๕	๑๐๐
		จัดหาวัสดุได้ตรงกับความต้องการของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และนำมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐	๙๕	๑๐๐
		คณะครูและบุคลากร ได้รับบริการอย่างรวดเร็วและถูกต้อง	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการรับบริการของศูนย์อาเซียนในโรงเรียน	๙๐	๙๕	๑๐๐



กลยุทธ์โรงเรียน	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษา พัฒนาเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์	พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการ คิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไข สถานการณ์เฉพาะหน้าได้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดย จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์ จริงหรือจากสถานการณ์ จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการ สอนในเชิงแสดงความคิดเห็น เพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมอง ร่วมกันของผู้เรียนและครูให้ มากขึ้น	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้าน ภาษาอังกฤษ และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับ การพัฒนาด้านศิลปะ และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียน ได้รับการพัฒนากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๙๐	๙๕	๑๐๐
		- มีความรู้ ความเข้าใจและ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ ที่ได้รับบริการจาก งานประชาสัมพันธ์	๙๐	๙๕	๑๐๐
		- ร้อยละของนักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ร้อยละของนักเรียน มีความ รอบรู้และทันโลกทันเหตุการณ์	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึง พอใจในการรับบริการของศูนย์ อาเซียนในโรงเรียน	๘๐	๘๕	๙๐



กลยุทธ์โรงเรียน	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบ บริหารจัดการ ศึกษาด้วยระบบ คุณภาพ และ หลักธรรมาภิบาล	ผู้บริหารปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผลพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ พันธ กิจและเป้าประสงค์ที่ กำหนดขึ้นที่เป็นทิศทาง กำหนดตามกรอบนโยบายที่ วางไว้ และเพื่อเป็นการ สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ได้รับการพัฒนาโครงการพัฒนา งานวิชาการและงานวัดผล ประเมินผล	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้าน คณิตศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความ พึงพอใจต่อการพัฒนางาน ทะเบียน	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านสื่อการ เรียนรู้	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านอุปกรณ์ การเรียน	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียน ได้รับการพัฒนาเครื่องแบบ นักเรียน	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียน ได้รับการพัฒนาสำนักงานกลุ่ม บริหารงาน	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียน ได้รับการพัฒนาการนิเทศ ภายใน	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียน ได้รับการพัฒนากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๙๐	๙๕	๑๐๐



กลยุทธ์โรงเรียน	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบ บริหารจัดการ ศึกษาด้วยระบบ คุณภาพ และ หลักธรรมาภิบาล	ผู้บริหารปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผลพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ พันธ กิจและเป้าประสงค์ที่ กำหนดขึ้นที่เป็นทิศทาง กำหนดตามกรอบนโยบายที่ วางไว้ และเพื่อเป็นการ สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ร้อยละของจำนวนครูและ บุคลากรมีส่วนร่วมและพัฒนา ระบบงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของจำนวนนักเรียน ได้รับการพัฒนากิจกรรมการ เรียนการสอนอย่างเท่าเทียม และทันสมัย	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ผู้รับบริการด้านการบริหาร งบประมาณได้รับความพึงพอใจ	๙๐	๙๕	๑๐๐
		นักเรียน คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา และบุคคลที่ เกี่ยวข้อง ความสุขจากการใช้ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้พลังงานไฟฟ้า	๙๐	๙๕	๑๐๐
		คณะครูและบุคลากร ได้รับ บริการอย่างรวดเร็วและถูกต้อง	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความ พึงพอใจในการบูรณาการการใช้ เทคโนโลยีกับการพัฒนางาน ธุรการ	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถผลิตสื่อนวัตกรรมได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ครูจำนวนร้อยละมี ความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษา	๙๐	๙๕	๑๐๐
		สถานศึกษามีระบบข้อมูล สารสนเทศที่สามารถนำมาใช้ในการ บริหารจัดการได้ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	๙๐	๙๕	๑๐๐



กลยุทธ์โรงเรียน	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบ บริหารจัดการ ศึกษาด้วยระบบ คุณภาพ และ หลักธรรมาภิบาล	ผู้บริหารปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผลพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจและ เป้าประสงค์ที่กำหนดขึ้นที่ เป็นทิศทางกำหนดตามกรอบ นโยบายที่วางไว้ และเพื่อเป็น การสนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ร้อยละ ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ ที่ได้รับบริการจาก งานประชาสัมพันธ์	๙๐	๙๕	๑๐๐
		จัดหาวัสดุได้ตรงกับความต้องการของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ประโยชน์ต่อการบริหารงานใน โรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐
		- ร้อยละของนักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ร้อยละของนักเรียน มีความ รอบรู้และทันโลกทันเหตุการณ์	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ ที่ได้รับบริการจาก สำนักงานกิจการและพัฒนา นักเรียน	๘๐	๘๕	๙๐
		ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	๘๐	๘๕	๙๐
		ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ ที่ได้รับบริการจาก การพัฒนาอาคารสถานที่/ สาธารณูปโภค/ภูมิทัศน์	๙๐	๙๕	๑๐๐
		นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีจิตอาสา ตระหนักถึงความสำคัญของการ ลด การคัดแยกขยะ	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความ พึงพอใจต่อการบริการเว็บไซต์ โรงเรียน	๙๐	๙๕	๑๐๐
		ร้อยละ ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการระบบคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต	๙๐	๙๕	๑๐๐



ส่วนที่ ๔
โครงการและกิจกรรมตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
โรงเรียนนาจิกพิทยาคม

เพื่อการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนนาจิกพิทยาคม ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนที่วางไว้ จึงได้กำหนดโครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ดังนี้

กลยุทธ์ โรงเรียน	งาน/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้ รับผิดชอบ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการ ศึกษาให้มี คุณภาพตาม มาตรฐาน เพื่อความ มั่นคง	โครงการพัฒนางาน วิชาการและงาน วัดผลประเมินผล	ร้อยละของจำนวน นักเรียนได้รับการพัฒนา วิชาการและงานวัดผล ประเมินผล	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (นายสุทธิชัย)
	โครงการพัฒนา คุณภาพการเรียน การสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงาน อาชีพ	ร้อยละของจำนวน นักเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ (นายพงษ์ศักดิ์)
	โครงการพัฒนาการ เรียนการสอนกลุ่ม สาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ได้รับการพัฒนา ด้านสังคม ฯ และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น	๘๐	๘๕	๙๐	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม (นายธีรภัทร)
	โครงการพัฒนากลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษา ต่างประเทศ	ร้อยละของจำนวน นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านภาษาอังกฤษ และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ (นางจารุณี)
	โครงการพัฒนาการ เรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	ร้อยละของจำนวน นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านภาษาไทย และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น	๘๐	๘๕	๙๐	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย (นางศุภนันท์)
กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการ ศึกษาให้มี คุณภาพตาม	พัฒนาการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้การเรียนรู้อ ศิลปะ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านศิลปะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ (นางสาวสุภาพร)



กลยุทธ์ โรงเรียน	งาน/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้ รับผิดชอบ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
มาตรฐาน เพื่อความ มั่นคง	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (นายอภิวัฒน์)
	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (นายอภิวัฒน์)
	โครงการพัฒนางานทะเบียน	ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการพัฒนางานทะเบียน	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (นายสุทธิชัย)
	โครงการจัดแจกอุปกรณ์การเรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านอุปกรณ์การเรียน	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (นายสุทธิชัย)
	โครงการจัดแจกเครื่องแบบนักเรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาเครื่องแบบนักเรียน	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (นายสุทธิชัย)
	โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงาน	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (นางสุวิมล)
กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการ ศึกษาให้มี คุณภาพตาม มาตรฐาน เพื่อความ มั่นคง	โครงการนิเทศภายใน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาการนิเทศภายใน	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (นางสุวิมล)
	โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (นายพงษ์ศักดิ์)



กลยุทธ์ โรงเรียน	งาน/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้ รับผิดชอบ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
	โครงการพัฒนา ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ร้อยละของจำนวนครูและ บุคลากรมีส่วนร่วมและ พัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (นางสุวิมล)
	โครงการพัฒนา ห้องสมุด	ร้อยละของผู้รับบริการที่มี ความพึงพอใจต่อการรับ บริการงานห้องสมุด	๙๐	๙๕	๑๐๐	งานห้องสมุด (นางสาวคิศจัย)
	โครงการส่งเสริม ศักยภาพทางวิชาการ นักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ การส่งเสริมให้เข้าร่วม แข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (นางสาวสุภาพร)
	โครงการรักษ์ ภาษาไทย	ร้อยละของจำนวน นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านภาษาไทย และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (นางศุภนันท์)
กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการ ศึกษาให้มี คุณภาพตาม มาตรฐาน เพื่อความ มั่นคง	โครงการจัดหาพัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษา	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคลและ งบประมาณ (นายอภิวัฒน์)
	โครงการพัฒนางาน แผนงาน	ครูจำนวนร้อยละมี ความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษา	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคลและ งบประมาณ (นายธีรภัทร)
	โครงการพัฒนางาน สารสนเทศ	สถานศึกษามีระบบข้อมูล สารสนเทศที่สามารถ นำมาใช้ในการบริหาร จัดการได้ ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคลและ งบประมาณ (นายอภิวัฒน์)



กลยุทธ์ โรงเรียน	งาน/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้ รับผิดชอบ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
	โครงการ ประชาสัมพันธ์	ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ ที่ได้รับบริการ จากงานประชาสัมพันธ์	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคลและ งบประมาณ (นายอภิวัฒน์)
	โครงการพัฒนางาน พัสดุ	จัดหาวัสดุได้ตรงกับความต้องการ ของการจัดการ กิจกรรมการเรียนการสอน	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคลและ งบประมาณ (นางสาวสาธิตา)
	โครงการซ่อมแซม ครุภัณฑ์	ประ โย ช น์ ต่ อ ก า ร บริหารงานในโรงเรียนให้ เกิดประสิทธิผลภาพมาก ยิ่งขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคลและ งบประมาณ (นางสาวสาธิตา)
	โครงการขับเคลื่อน สถานศึกษา สู่อาเซียน	ร้อยละของนักเรียนที่มี ความพึงพอใจในการรับ บริการของศูนย์อาเซียนใน โรงเรียน				กลุ่มบริหาร งาน กิจการฯ (นายธีรภัทร)

กลยุทธ์ โรงเรียน	งาน/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้ รับผิดชอบ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนเพื่อ เสริมสร้าง คุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตร กับ สิ่งแวดล้อม	งานวัดผลและ ประเมินผล	ร้อยละของผู้รับบริการที่มี ความพึงพอใจในการบูร ณาการการใช้เทคโนโลยี กับการงานวัดผลและ ประเมินผล	๙๐	๙๕	๑๐๐	งานวัดผลฯ (นายสุทธิชัย)
	โครงการพัฒนากลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละของจำนวน นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านภาษาอังกฤษ และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ (นางจรรณี)
	โครงการพัฒนาการ เรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	ร้อยละของจำนวน นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านภาษาไทย และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น	๘๐	๘๕	๙๐	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย (นางศุภนันท์)



กลยุทธ์ โรงเรียน	งาน/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้ รับผิดชอบ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านศิลปะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มสาระฯศิลปะ (นางสาวสุภาพร)
	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยา ศาสตร์และ เทคโนโลยี (นายอภิวัฒน์)
	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยา ศาสตร์และ เทคโนโลยี (นายอภิวัฒน์)
	โครงการพัฒนางานทะเบียน	ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการพัฒนางานทะเบียน	๙๐	๙๕	๑๐๐	งานทะเบียน (นายสุทธิชัย)
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนเพื่อ เสริมสร้าง คุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตร กับ สิ่งแวดล้อม	โครงการจัดหาสื่อการเรียนรู้	ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสื่อการเรียนรู้	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (นายสุทธิชัย)
	โครงการจัดแจกอุปกรณ์การเรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านอุปกรณ์การเรียน	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (นายสุทธิชัย)
	โครงการจัดแจกเครื่องแบบนักเรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาเครื่องแบบนักเรียน	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (นายสุทธิชัย)
	โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงาน	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (นางสุวิมล)



กลยุทธ์ โรงเรียน	งาน/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้ รับผิดชอบ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
	โครงการนิเทศ ภายใน	ร้อยละของจำนวน นักเรียนได้รับการ พัฒนาการนิเทศภายใน	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (นางสุวิมล)
	โครงการพัฒนา กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ร้อยละของจำนวน นักเรียนได้รับการพัฒนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (นายพงษ์ศักดิ์)
	โครงการส่งเสริม ศักยภาพทางวิชาการ นักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ การส่งเสริมให้เข้าร่วม แข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน	๒๕	๓๐	๓๕	กลุ่มบริหาร งาน วิชาการ (นายสุทธิชัย)
	โครงการรักษ์ ภาษาไทย	ร้อยละของจำนวนนัก เรียนได้รับการพัฒนาด้าน ภาษาไทย และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มสาระการ เรียนรู้อาษาไทย (นางศุภนันท์)
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนเพื่อ เสริมสร้าง คุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตร กับ สิ่งแวดล้อม	โครงการพัฒนางาน พัสดุ	จัดหาวัสดุได้ตรงกับความต้องการของการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคลและ งบประมาณ (นางสาวสาธิตา)
	โครงการซ่อมแซม ครุภัณฑ์	ประโยชน์ต่อการบริหาร งานในโรงเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคลและ งบประมาณ (นางสาวสาธิตา)
	โครงการพัฒนา ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ การดูแลตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	กลุ่มบริหาร งาน กิจการนักเรียน (นางสาวสุภาพร)
	โครงการเศรษฐกิจ พอเพียง เคียงข้าง ค่านิยม ๑๒ ประการ	มีความรู้ ความเข้าใจและ สามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหาร งาน กิจการนักเรียน (นางจรรุณี)
	โครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	ร้อยละของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมรณรงค์ ป้องกันปัญหาเสพติด และไม่ข้องเกี่ยวกับ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	กลุ่มบริหาร งาน กิจการฯ (นางจรรุณี)



กลยุทธ์ โรงเรียน	งาน/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้ รับผิดชอบ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
		ยาเสพติด				
	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	- ร้อยละของนักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ร้อยละของนักเรียน มี ความรอบรู้และทันโลกทัน เหตุการณ์	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหาร งาน กิจการฯ (นางสาวสุภาพร)
	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๙๕	๙๘	๑๐๐	กลุ่มบริหาร งาน กิจการฯ (นายธีรภัทร)
	โครงการพัฒนาระบบ คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ตโรงเรียน	ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการระบบ คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหาร งานทั่วไป (นายพงษ์ศักดิ์)

กลยุทธ์ โรงเรียน	งาน/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้ รับผิดชอบ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาส เต็มเต็ม คุณภาพ	งานวัดผลและ ประเมินผล	ร้อยละของผู้รับบริการที่มี ความพึงพอใจในการบูร ณาการการใช้เทคโนโลยี กับการงานวัดผลและ ประเมินผล	๙๐	๙๕	๑๐๐	งานวัดผลฯ (นายสุทธิชัย)
	พัฒนาการเรียนการ สอนกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ได้รับการพัฒนา ด้านสังคม ฯ และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น	๘๐	๘๕	๙๐	กลุ่มสาระฯสังคม ศึกษาฯ (นายธีรภัทร)
	โครงการพัฒนากลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษา ต่างประเทศ	ร้อยละของจำนวน นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านภาษาอังกฤษ และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ (นางจารุณี)



กลยุทธ์ โรงเรียน	งาน/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้ รับผิดชอบ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
	โครงการพัฒนา การเรียนการสอน กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านสุข ศึกษาฯ และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา (นายสิทธิโชค)
	โครงการพัฒนาการ เรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	ร้อยละของจำนวน นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านภาษาไทย และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น	๘๐	๘๕	๙๐	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย (นางศุภนันท์)
	พัฒนาการเรียนการ สอนกลุ่มสาระฯ การเรียนรู้ศิลปะ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านศิลปะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มสาระฯศิลปะ (นางสาวสุภาพร)
	โครงการพัฒนาการ จัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยา ศาสตร์และ เทคโนโลยี (นายอภิวัฒน์)
กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาส เต็มเต็ม คุณภาพ	โครงการสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยา ศาสตร์และ เทคโนโลยี (นายอภิวัฒน์)
	โครงการพัฒนางาน ทะเบียน	ร้อยละของผู้รับบริการที่มี ความพึงพอใจต่อการ พัฒนางานทะเบียน	๙๐	๙๕	๑๐๐	งานทะเบียน (นายสุทธิชัย)
	โครงการจัดแจก อุปกรณ์การเรียน	ร้อยละของจำนวน นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านอุปกรณ์การเรียน	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (นายสุทธิชัย)
	โครงการจัด แจกเครื่องแบบ นักเรียน	ร้อยละของจำนวน นักเรียนได้รับการพัฒนา เครื่องแบบนักเรียน	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (นายสุทธิชัย)



กลยุทธ์ โรงเรียน	งาน/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้ รับผิดชอบ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
	โครงการพัฒนา สำนักงานกลุ่ม บริหารงานวิชาการ	ร้อยละของจำนวน นักเรียนได้รับการพัฒนา สำนักงานกลุ่มบริหารงาน	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (นางสุวิมล)
	โครงการนิเทศภายใน	ร้อยละของจำนวน นักเรียนได้รับการ พัฒนาการนิเทศภายใน	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (นางสุวิมล)
	โครงการพัฒนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละของจำนวน นักเรียนได้รับการพัฒนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (นายพงษ์ศักดิ์)
	โครงการพัฒนา ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ร้อยละของจำนวนครูและ บุคลากรมีส่วนร่วมและ พัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (นางสุวิมล)
กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาส เต็มเต็ม คุณภาพ	โครงการส่งเสริม ศักยภาพทางวิชาการ นักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ การส่งเสริมให้เข้าร่วม แข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน	๒๕	๓๐	๓๕	กลุ่มบริหาร งาน วิชาการ (ครูสุทธิชัย)
	โครงการรักษ์ ภาษาไทย	ร้อยละของจำนวน นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านภาษาไทย และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น	๘๐	๘๕	๙๐	กลุ่มสาระการ เรียนรู้อาษาไทย (นางศุภนันท์)
	โครงการเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน/ยากจนพิเศษ	การบริหารงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร เป็นไปตาม วัตถุประสงค์	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคลและ งบประมาณ (นายอภิวัฒน์)
	โครงการจัดหาพัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษา	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคลและ งบประมาณ (นายอภิวัฒน์)



กลยุทธ์ โรงเรียน	งาน/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้ รับผิดชอบ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
	โครงการพัฒนางาน แผนงาน	ครูจำนวนร้อยละมี ความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษา	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคลและ งบประมาณ (นายธีรภัทร)
	โครงการพัฒนางาน สารสนเทศ	สถานศึกษามีระบบข้อมูล สารสนเทศที่สามารถ นำมาใช้ในการบริหาร จัดการได้ ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคลและ งบประมาณ (นายอภิวัฒน์)
	โครงการพัฒนางาน พัสดุ	จัดหาวสดุได้ตรงกับ ความ ต้องการ ของ การ จัด กิจกรรมการเรียนการสอน	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคลและ งบประมาณ (นางสาวสาธิตา)
กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาส เต็มเต็ม คุณภาพ	โครงการซ่อมแซม ครุภัณฑ์	ประ โย ช น์ ต่ อ การ บริหารงานในโรงเรียนให้ เกิดประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคลและ งบประมาณ (นางสาวสาธิตา)
	โครงการพัฒนา ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ การดูแลตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหาร งาน กิจการนักเรียน (นางสาวสุภาพร)
	โครงการเศรษฐกิจ พอเพียง เคียงข้าง ค่านิยม ๑๒ ประการ	- มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง - ดำเนินชีวิต โดยยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างยั่งยืน	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหาร งาน กิจการนักเรียน (นางจารุณี)
	โครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	ร้อยละของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมรณรงค์ ป้องกันปัญหา ยาเสพติด และไม่ข้องเกี่ยวกับ ยาเสพติด	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหาร งาน กิจการนักเรียน (นางจารุณี)



กลยุทธ์ โรงเรียน	งาน/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้ รับผิดชอบ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	- ร้อยละของนักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ร้อยละของนักเรียน มี ความรอบรู้และทันโลกทัน เหตุการณ์	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหาร งาน กิจการนักเรียน (นางสาวสุภาพร)
	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๙๕	๙๘	๑๐๐	กลุ่มบริหาร งาน กิจการฯ (ครูธีรภัทร)
	โครงการส่งเสริม สุขภาพอนามัยและ โภชนาการ	- นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ทุกคน - นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้ในเรื่อง การดูแลสุขภาพสุขภาพของ ตนเอง	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหาร งานทั่วไป (นางพิชารัตน์)
กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาส เต็มเต็ม คุณภาพ	โครงการพัฒนาระบบ คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ตโรงเรียน	ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการระบบ คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหาร งานทั่วไป (นายพงษ์ศักดิ์)



กลยุทธ์ โรงเรียน	งาน/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้ รับผิดชอบ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครู และ บุคลากร ทางการ ศึกษา	งานวัดผลและ ประเมินผล	ร้อยละของผู้รับบริการที่มี ความพึงพอใจในการบูร ณาการการใช้เทคโนโลยี กับการงานวัดผลและ ประเมินผล	๙๐	๙๕	๑๐๐	งานวัดผลฯ (นายสุทธิชัย)
	พัฒนาการเรียนการ สอนกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ได้รับการพัฒนา ด้านสังคม ฯ และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น	๘๐	๘๕	๙๐	กลุ่มสาระฯสังคม ศึกษาฯ (นายธีรภัทร)
	โครงการพัฒนากลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษา ต่างประเทศ	ร้อยละของจำนวน นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านภาษาอังกฤษ และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ (นางจารุณี)
	โครงการนิเทศ ภายใน	ร้อยละของจำนวน นักเรียนได้รับการ พัฒนาการนิเทศภายใน	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (นางสุวิมล)
	โครงการพัฒนา กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ร้อยละของจำนวน นักเรียนได้รับการพัฒนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (นายพงษ์ศักดิ์)
	ทัศนศึกษานักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคลและ งบประมาณ (นางนิศากร)
	โครงการพัฒนา ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ร้อยละของจำนวนครูและ บุคลากรมีส่วนร่วมและ พัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (นางสุวิมล)
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครู และ บุคลากร	โครงการพัฒนางาน แผนงาน	ครูจำนวนร้อยละมี ความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษา	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคลและ งบประมาณ (นายธีรภัทร)



กลยุทธ์ โรงเรียน	งาน/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้ รับผิดชอบ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
ทางการ ศึกษา	โครงการพัฒนางาน สารสนเทศ	สถานศึกษามีระบบข้อมูล สารสนเทศที่สามารถ นำมาใช้ในการบริหาร จัดการได้ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคลและ งบประมาณ (นายอภิวัฒน์)
	โครงการพัฒนางาน พัสดุ	จัดหาวัสดุได้ตรงกับความต้องการของการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคลและ งบประมาณ (นางสาวสาธิตา)
	โครงการซ่อมแซม ครุภัณฑ์	ประโยชน์ต่อการ บริหารงานในโรงเรียนให้ เกิดประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคลและ งบประมาณ (นางสาวสาธิตา)
	โครงการการศึกษา ดูงานของครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับความรู้และ นำมาพัฒนาตนและ หน่วยงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคลและ งบประมาณ (นางนิศากร)
	โครงการการจ้างเหมา เจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียน	คณะครูและบุคลากร ได้รับบริการอย่างรวดเร็ว และถูกต้อง	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคลและ งบประมาณ (นางนิศากร)
	โครงการขับเคลื่อน สถานศึกษา สู่อาเซียน	ร้อยละของนักเรียนที่มี ความพึงพอใจในการรับ บริการของศูนย์อาเซียนใน โรงเรียน	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหาร งาน กิจการฯ (นายธีรภัทร)



กลยุทธ์ โรงเรียน	งาน/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้ รับผิดชอบ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
กลยุทธ์ที่ ๕ จัด การศึกษา พัฒนา เอกลักษณ์ และอัต ลักษณ์	โครงการพัฒนากลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษา ต่างประเทศ	ร้อยละของจำนวน นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านภาษาอังกฤษ และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ (นางจารุณี)
	พัฒนาการเรียนการ สอนกลุ่มสาระฯ การเรียนรู้ศิลปะ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านศิลปะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มสาระศิลปะ (นางสาวสุภาพร)
	โครงการพัฒนา กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ร้อยละของจำนวน นักเรียนได้รับการพัฒนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (นายพงษ์ศักดิ์)
	โครงการเศรษฐกิจ พอเพียง เคียงข้าง ค่านิยม ๑๒ ประการ	- มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหาร งาน กิจการนักเรียน (นางจารุณี)
	โครงการ ประชาสัมพันธ์	ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ ที่ได้รับบริการ จากงานประชาสัมพันธ์	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคลและ งบประมาณ (นายอภิวัฒน์)
	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	- ร้อยละของนักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ร้อยละของนักเรียน มี ความรอบรู้และทันโลกทัน เหตุการณ์	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหาร งาน กิจการฯ (นางจารุณี)
	โครงการขับเคลื่อน สถานศึกษา สู่อาเซียน	ร้อยละของนักเรียนที่มี ความพึงพอใจในการรับ บริการของศูนย์อาเซียนใน โรงเรียน	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหาร งาน กิจการฯ (นายธีรภัทร)



กลยุทธ์ โรงเรียน	งาน/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้ รับผิดชอบ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบ บริหารจัดการ การศึกษา ด้วยระบบ คุณภาพ และหลักธรร มาภิบาล	โครงการพัฒนางาน วิชาการและงาน วัดผลประเมินผล	ร้อยละของจำนวน นักเรียนได้รับการพัฒนา โครงการพัฒนางาน วิชาการและงานวัดผล ประเมินผล	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (นายสุทธิชัย)
	โครงการพัฒนา คุณภาพการเรียน การสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงาน อาชีพ	ร้อยละของจำนวน นักเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ (นายพงษ์ศักดิ์)
	โครงการพัฒนาการ เรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	ร้อยละของจำนวน นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านคณิตศาสตร์ และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ คณิตศาสตร์(นาง ฉวีวรรณ)
	โครงการพัฒนางาน ทะเบียน	ร้อยละของผู้รับบริการที่มี ความพึงพอใจต่อการ พัฒนางานทะเบียน	๙๐	๙๕	๑๐๐	งานทะเบียน (นายสุทธิชัย)
	โครงการจัดแจก อุปกรณ์การเรียน	ร้อยละของจำนวน นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านอุปกรณ์การเรียน	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (นายสุทธิชัย)
	โครงการจัด แจกเครื่องแบบ นักเรียน	ร้อยละของจำนวน นักเรียนได้รับการพัฒนา เครื่องแบบนักเรียน	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (นายสุทธิชัย)
	โครงการพัฒนา สำนักงานกลุ่ม บริหารงานวิชาการ	ร้อยละของจำนวน นักเรียนได้รับการพัฒนา สำนักงานกลุ่มบริหารงาน	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (นางสุวิมล)
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบ บริหารจัดการ	โครงการนิเทศ ภายใน	ร้อยละของจำนวน นักเรียนได้รับการ พัฒนาการนิเทศภายใน	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (นางสุวิมล)



กลยุทธ์ โรงเรียน	งาน/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้ รับผิดชอบ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
การศึกษา ด้วยระบบ คุณภาพ และหลักธรร มาภิบาล	โครงการพัฒนา กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ร้อยละของจำนวน นักเรียนได้รับการพัฒนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (นายพงษ์ศักดิ์)
	โครงการพัฒนา ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ร้อยละของจำนวนครูและ บุคลากรมีส่วนร่วมและ พัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (นางสุวิมล)
	โครงการบริหาร งบประมาณงาน การเงินบัญชี	ผู้รับบริการด้านการ บริหารงบประมาณได้รับ ความพึงพอใจ	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคลและ งบประมาณ (นางศุภนันท์)
	โครงการจ่ายค่า สาธารณูปโภค	นักเรียน คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ความพึงพอใจการใช้ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ พลังงานไฟฟ้า	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคลและ งบประมาณ (นางศุภนันท์)
	โครงการ พัฒนางาน สารบรรณ	คณะครูและบุคลากร ได้รับบริการอย่างรวดเร็ว และถูกต้อง	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคลและ งบประมาณ (นางศุภนันท์)
	โครงการพัฒนา สำนักงานบริหารงาน บุคคลและ งบประมาณ	ร้อยละของผู้รับบริการที่มี ความพึงพอใจในการบูร ณาการการใช้เทคโนโลยี กับการพัฒนางานธุรการ	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคลและ งบประมาณ (นางนิศากร)
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบ บริหารจัดการ การศึกษา ด้วยระบบ คุณภาพ และหลักธรร มาภิบาล	โครงการจัดหาพัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษา	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคลและ งบประมาณ (นายอภิวัฒน์)
	โครงการพัฒนางาน แผนงาน	ครูจำนวนร้อยละมี ความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษา	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคลและ งบประมาณ (นายธีรภัทร)



กลยุทธ์ โรงเรียน	งาน/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้ รับผิดชอบ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
	โครงการพัฒนางาน สารสนเทศ	สถานศึกษามีระบบข้อมูล สารสนเทศที่สามารถ นำมาใช้ในการบริหาร จัดการได้ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคลและ งบประมาณ (นายอภิวัฒน์)
	โครงการ ประชาสัมพันธ์	ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ ที่ได้รับบริการ จากงานประชาสัมพันธ์	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคลและ งบประมาณ (นายอภิวัฒน์)
	โครงการพัฒนางาน พัสดุ	จัดหาวัสดุได้ตรงกับความ ต้องการของการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคลและ งบประมาณ (นางสาวสาธิตา)
	โครงการซ่อมแซม ครุภัณฑ์	ประโยชน์ต่อการ บริหารงานในโรงเรียนให้ เกิดประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคลและ งบประมาณ (นางสาวสาธิตา)
	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	- ร้อยละของนักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ร้อยละของนักเรียน มี ความรอบรู้และทันโลกทัน เหตุการณ์	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหาร งาน กิจการฯ (นางสาวสุภาพร)
	โครงการพัฒนา สำนักงานกิจการและ พัฒนานักเรียน	ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ ที่ได้รับบริการ จากสำนักงานกิจการและ พัฒนานักเรียน	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหาร งาน กิจการฯ (นางสาวสุภาพร)
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบ บริหารจัดการ การศึกษา ด้วยระบบ คุณภาพ และหลักธรร มาภิบาล	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๙๕	๙๘	๑๐๐	กลุ่มบริหาร งาน กิจการฯ (นายธีรภัทร)
	โครงการพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ และสาธารณูปโภคใน โรงเรียน	ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ ที่ได้รับบริการ จากการพัฒนาอาคาร สถานที่/สาธารณูปโภค/ภูมิ ทัศน์	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหาร งานทั่วไป (นายสิทธิโชค)



กลยุทธ์ โรงเรียน	งาน/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้ รับผิดชอบ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษา ทางไกล ผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT))	ร้อยละของผู้รับบริการที่มี ความพึงพอใจต่อการ บริการเว็บไซต์โรงเรียน	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหาร งานทั่วไป งาน ICT (นายพงษ์ศักดิ์)
	โครงการพัฒนาระบบ คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ตโรงเรียน	ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการระบบ คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหาร งานทั่วไป (นายพงษ์ศักดิ์)



ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามภารกิจภายใน ๓ ปี ไปสู่การปฏิบัติ

ในการบริหารจัดการและดำเนินงานตามภารกิจภายใน ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙) ของโรงเรียนนาจิกพิทยาคม จะประสบความสำเร็จและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้หรือไม่นั้น จำดำเนินการกำกับติดตามประเมินผล ประกอบด้วยปัจจัยหลักดังนี้

๑. ความเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

เมื่อโรงเรียนนาจิกพิทยาคม ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ เสร็จเรียบร้อยแล้ว โรงเรียนจะต้องแจ้งให้ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมโครงการต่างๆ ทราบเพื่อเตรียมความพร้อมและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย และครอบคลุมตามตัวชี้วัดที่กำหนด พร้อมทั้งการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

๒. แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

เพื่อให้แผนกลยุทธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ เป็นแนวทางในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

๒.๑ การติดตามความก้าวหน้าประจำปี (Annual review) เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดอันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

๒.๒ การประเมินผลในระยาระยะครึ่งแผน (Mid - term evaluation) เป็นการประเมินผลในช่วงปีแรกของแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ทั้งนี้เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้มีความเหมาะสม

๒.๓ การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน (Summative evaluation) เป็นการประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปี พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น

๓. การจัดทำรายงานประจำปี (SAR)

โรงเรียนนาจิกพิทยาคม จะต้องจัดทำรายงานประจำปีเพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามที่ได้ลงมือปฏิบัติแล้ว





คำสั่งโรงเรียนนาจิกพิทยาคม

ที่ ๑๑๕/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ถือเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการโรงเรียนที่จำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง จะช่วยให้เกิดการประหยัดทั้งกำลังคน เงิน เวลา และทรัพยากรอื่น ๆ ซึ่งทำให้การดำเนินงาน มีทิศทางที่แน่นอน รู้ขั้นตอน ช่วยให้การตรวจสอบควบคุมงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สนองตอบความต้องการในการพัฒนาการศึกษาและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายสมยศ นิลฉวี	ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายพงษ์พันธ์ ปัญญาทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายสิทธิโชค บัวงาม	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นางจารุณี สุขภาค	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นายสุทธิชัย ก้อนคำ	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นางฉวีวรรณ จันทระเสนา	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖ นายธีรภัทร คณาสาร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) ประธานกรรมการมีหน้าที่อำนวยการและพิจารณาอนุมัติโครงการ

๒) กรรมการมีหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน ประสานงาน และรวบรวมโครงการ ในหมวดงานที่รับผิดชอบ

๓) กรรมการและเลขานุการมีหน้าที่ตรวจสอบ ประเมินผล สรุปรายงาน และประสานงานในการจัดทำโครงการ เพื่อจัดทำเป็นรูปเล่ม

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานวิชาการ

๒.๑ นายสุทธิชัย ก้อนคำ	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวศศิมา โสระเวช	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓ นายสิทธิโชค บัวงาม	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางฉวีวรรณ จันทระเสนา	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นางนิศากร บัวงาม	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางจารุณี สุขภาค	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นางพิชารัตน์ มีทอง	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวสุภาพร คุณรักษ์	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นายพงษ์ศักดิ์ สุรัตน์	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวนันท์ พรหมสุรินทร์	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวสาธิตา มูลเพ็ญ	ครู	กรรมการ
๒.๑๒ นายธีรภัทร คณาสาร	ครู	กรรมการ

๒.๑๓ นายปรีดา เหลาผา...//...



๒.๑๓ นายปรีดา เหลาผา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาววิมล ฤทธิพิศ	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

๓.๑ นางฉวีวรรณ จันทระเสนา	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางนิศากร บัวงาม	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓ นางสาวสาธิตา มูลเพ็ญ	ครู	กรรมการ
๓.๔ นายอภิวัฒน์ วิจิตรวงศ์	ครู	กรรมการ
๓.๕ นายธีรภัทร คณาสาร	ครู	กรรมการ
๓.๖ นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานกิจการและพัฒนานักเรียน

๔.๑ นางจารุณี สุขภาพ	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวสุภาพร คุณรักษ์	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๓ นายธีรภัทร คณาสาร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานทั่วไป

๕.๑ นายสิทธิโชค บัวงาม	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางพิชารัตน์ มีทอง	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๓ นายพงษ์ศักดิ์ สุรัตน์	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) ให้คณะกรรมการตามข้อ ๒ - ๕ ร่วมกันจัดทำโครงการในงานที่ได้รับผิดชอบ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานบังคับบัญชาระดับเหนือขึ้นไป แผนกลยุทธ์สถานศึกษา เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- ๒) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการและแผนงานที่ได้รับผิดชอบ
- ๓) จัดทำแบบกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานตามแผนงานที่ได้รับผิดชอบ
- ๔) ประเมินผล สรุป และรายงาน
- ๕) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถให้เกิดประโยชน์แก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสมยศ นิลฉวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม



