



แผนปฏิบัติการ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนนาจิกพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศเห็นชอบ

โรงเรียนนาจิกพิทยาคม
อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ
สพม.อบอจ.

28 มีนาคม 2567

ภายใต้หลักการให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ในการจัดการศึกษาที่ชัดเจน สร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และเป็นการสนับสนุนการกระจายความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาให้กับชุมชน โรงเรียนนาจิกพิทยาคมจึงจัดทำ “แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567” ขึ้น ถือเป็นเอกสารข้อตกลงว่า โรงเรียนจะพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนไปสู่มาตรฐานที่สูงขึ้น

จึงลงนามในสัตยาบันร่วมกันไว้เป็นสำคัญ

(นายสมยศ นิลฉวี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม

(นายนิคม ฝ่ายบุตร)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนาจิกพิทยาคม



คำนำ

สพฐ. แผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ และแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (quick win) ตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนนาจิก พิตยาคม ประจำปีการศึกษา 2567 จะเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรและชุมชน เพื่อแก้ปัญหา ปรับปรุง ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของโรงเรียน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริงต่อคุณภาพของผู้เรียน บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

คาดว่าเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ โรงเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มั่นใจในคุณภาพนักเรียน ที่เป็นผลผลิตของโรงเรียน และขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการเสร็จสิ้นอย่างสมบูรณ์

(นายสมยศ นิลฉวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ระบบโครงสร้างการบริหาร	5
ข้อมูลบุคลากร	7
ข้อมูลนักเรียน	9
ข้อมูลอาคารสถานที่	10
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566	11
ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2566	13
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	15
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10	15
ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	16
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (2566-2570)	17
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	18
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (quick win)	19
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	20
มัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ	
การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนาจิกพิทยาคม	21
ส่วนที่ 3 ประมาณการแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	22
ประมาณการแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	22
รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ตามโครงการ	24
ส่วนที่ 4 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ตามกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา	27
ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ตามกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา	27
ส่วนที่ 5 รายละเอียดโครงการ	31
รายละเอียดโครงการ	31
ภาคผนวก	



ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนนาจิกพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 4 บ้านหนองปลิง ถนนหนองปลิง - น้ำปลีก ตำบลดอนเมย อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ รหัสไปรษณีย์ 37000 E-mail : najigschool.71@gmail.com Website : <http://school.obec.go.th/najig/> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมีเขตพื้นที่บริการ 2 ตำบล ได้แก่ ตำบลนาจิก และตำบลดอนเมย

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนนาจิกพิทยาคม เดิมเป็นสาขาโรงเรียนอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ตำบลนาจิก (เดิม) ซึ่งปัจจุบันได้แยกออกเป็นตำบลดอนเมย อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ ผู้ประสานงานคนแรกในการก่อตั้งคือ นายสำเริง ธงศรี ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนอำนาจเจริญ สภาตำบลนาจิก ได้มีมติยกที่ดินสาธารณประโยชน์ เลขที่ 9236 หมู่ 9 ตำบลนาจิก อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ “ดงบ้านเก่า” น้ำคำ “เนื้อที่ 45 ไร่ 1 งาน พร้อมทั้งร่วมกันปรับปรุงพื้นที่และก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ขนาด 2 ห้อง ให้กับทางโรงเรียนอำนาจเจริญ เพื่อจัดตั้งสาขาโรงเรียนอำนาจเจริญ

ปีการศึกษา 2535 โรงเรียนอำนาจเจริญ สาขาตำบลนาจิก เปิดเรียนครั้งแรก เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2535 มี นายสมพงษ์ บุญชม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนอำนาจเจริญ เป็นผู้ประสานงาน

ปีการศึกษา 2538 โรงเรียนอำนาจเจริญ สาขาตำบลนาจิก ได้จัดตั้งเป็นโรงเรียนเอกเทศมีชื่อว่า “โรงเรียนนาจิกพิทยาคม” เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2538 โดยกรมสามัญศึกษาได้อนุมัติงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนประกอบครุภัณฑ์เบ็ดเสร็จ เป็นเงิน 11,265,200 บาท ได้กำลังอัตราครู 5 อัตรา

ปีการศึกษา 2539 โรงเรียนนาจิกพิทยาคมได้รับแต่งตั้งผู้บริหารดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ระดับ 6 คนแรกคือ นายสมพงษ์ บุญชม โดยมีบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 12 คน แยกเป็น ครู-อาจารย์ 10 คน ลูกจ้างประจำ 2 คน

ปีการศึกษา 2562 – ปัจจุบัน โรงเรียนนาจิกพิทยาคม ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 4 ตำบลดอนเมย อำเภอเมืองอำนาจเจริญ มีครูจำนวนทั้งสิ้น 16 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน นักการภารโรง 2 คน โดยมีนายสมยศ นิลฉวี เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน และนายพงษ์พันธ์ ปัญญาทอง เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน รวมข้าราชการครูและบุคลากรทั้งหมด จำนวน 21 คน

สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนนาจิกพิทยาคม ตำบลดอนเมย เดิมเป็นส่วนหนึ่งของตำบลนาจิก ต่อมาเมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2538 ได้แยกออกจากตำบลนาจิก เป็นตำบลดอนเมย ประกอบด้วย 5 หมู่บ้าน คือ บ้านดอนเมย บ้านก่อ บ้านหนองปลิง บ้านหนองปลิงใต้ บ้านหนองหมาว้อ โดยมี นายอำคา วงสกุล เป็นประธานสภาตำบล โดยมีศูนย์พัฒนาตำบลที่บ้านหนองปลิงใต้

ผู้ปกครองมีค่านิยมที่ดีงาม มีความศรัทธา เชื่อมั่นในโรงเรียน นิยมส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนนาจิกพิทยาคมจำนวนมาก โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชน สะดวกในการเดินทางมาโรงเรียน ชุมชนมีน้ำใจต่อโรงเรียน ทำให้สามารถระดมทุนสนับสนุนจากชุมชนเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างดี



- ทิศเหนือ ติดต่อกับ ตำบลโนนโพธิ์ อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ
- ทิศใต้ ติดต่อกับ ตำบลคำพระ อำเภอหัวตะพาน จังหวัดอำนาจเจริญ
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ตำบลนาจิก อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ตำบลน้ำปลีก อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ

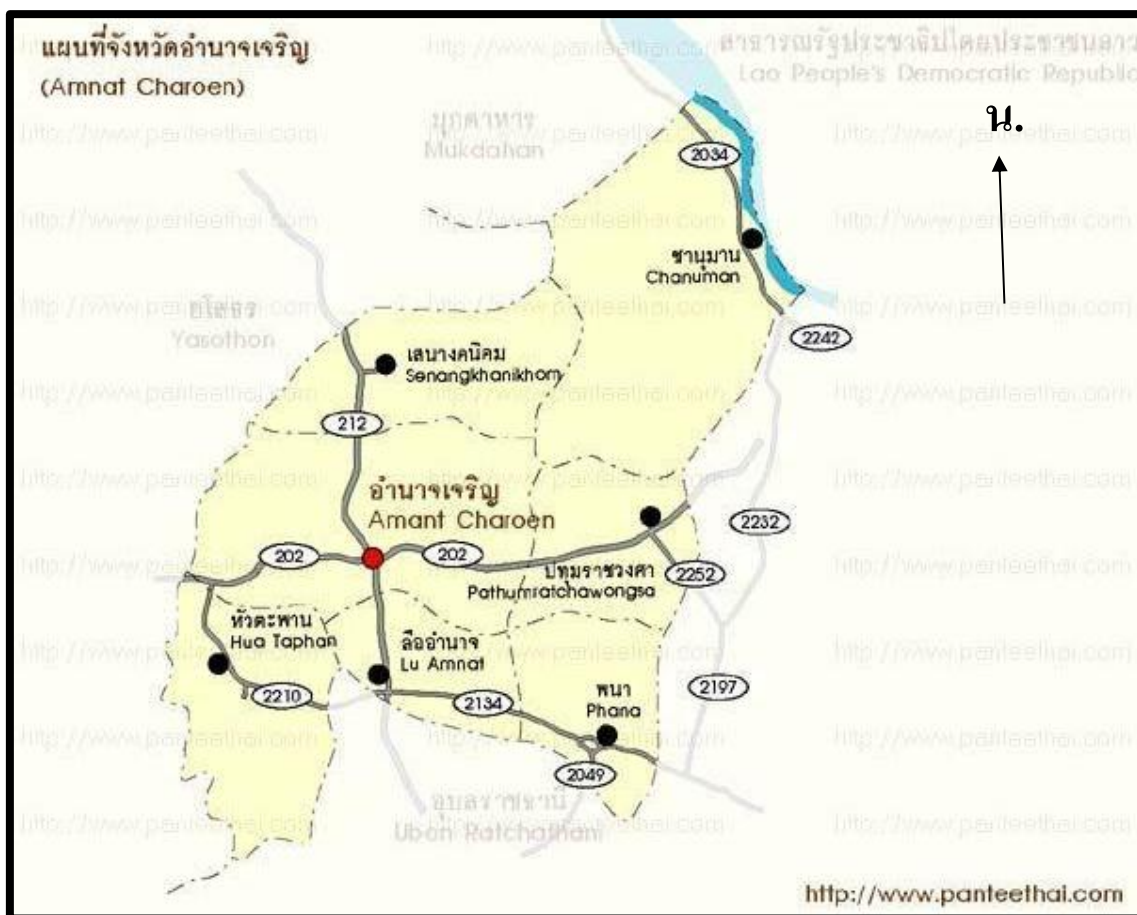
อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เนื่องจาก พื้นที่ส่วนใหญ่จะเป็นทุ่งนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานวันออกพรรษาจัดร่วมกับงานลอยกระทง

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 90 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 90 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 40,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

โรงเรียนตั้งอยู่ในชนบท เป็นชุมชน ที่เข้มแข็งมีความรักความหวงแหนในสถาบันของตน ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลในเรื่องงบประมาณ ศิษย์เก่าร่วมกันทอดผ้าป่าทำรั้วโรงเรียน และอาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง เพื่อช่วยพัฒนาโรงเรียน ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนชนบทมีอาชีพทำนา เมื่อเสร็จจากการทำนาแล้วผู้ปกครองนักเรียนบางส่วน ไปประกอบอาชีพในเมือง ต่างจังหวัด ไปค้าขาย ไปรับจ้าง ปลอ่ยให้บุตรหลานอยู่ในความดูแลของปู่ย่าตายาย ซึ่งไม่สามารถดูแลอย่างทั่วถึง ขาดความอบอุ่น และขวัญกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียน เรียนไม่ทันเพื่อน ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่เป้าหมายของโรงเรียน



แผนที่แสดงหมายเลขถนนและที่ตั้งของอำเภอในจังหวัดอำนาจเจริญ



สัญลักษณ์โรงเรียนนาจิกพิทยาคม

“เป็นรูปเทียนตั้งอยู่บนหนังสือ หมายถึง ความรู้เปรียบเสมือนแสงสว่าง ที่ตั้งไว้บนดอกบัว หมายถึง ความดี”



คำขวัญของโรงเรียน

“ความรู้คู่คุณธรรม นำการพัฒนา กีฬาเด่น”

ปรัชญาของโรงเรียน

“การศึกษาเป็นพื้นฐานของชีวิตและสังคม”

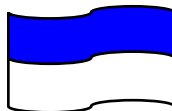


คติพจน์ของโรงเรียน

“อตตณํ สุตนโต สพพอตฺตํ ปุริสํ สํ ปรมอตฺตํ ตณ วฑฺฒติ”

คำแปล : ผู้ฝึกตนได้เป็นผู้เจริญ

สีประจำโรงเรียน



น้ำเงิน - ขาว

สีน้ำเงิน หมายถึง ความเข้มแข็ง

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์

อัตลักษณ์

“มวย-หวด ล้ำค่า ภูมิปัญญาท้องถิ่น”

ค่านิยมองค์กร

“ยิ้ม ไหว้ ทักทาย”

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายนิคม ฝ้ายบุตร	ประธาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒	นายปัญญา วงสกุล	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๓	นางทองอาจ ทองสุข	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔	นางธนพร สีอ่อน	กรรมการ	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๕	นายสมคิด ะริวงษ์	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖	นายจิรภัทร วรพันธ์	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
๗	พระมหาภัทรกัณฑ์ ภัทรปญโญ	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
๘	นางจารุณี สุขภาค	กรรมการ	ผู้แทนครู
๙	นายสมยศ นิลฉวี	กรรมการและเลขานุการ	ผู้อำนวยการโรงเรียน



ระบบโครงสร้างการบริหารงาน

ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายสมยศ นิลฉวี ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนนาจิกพิทยาคม ตั้งแต่ 9 ตุลาคม 2566 จนถึงปัจจุบัน โทร 097-3360199



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นายพงษ์พันธ์ ปัญญาทอง ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนนาจิกพิทยาคม ตั้งแต่ 12 ธันวาคม 2566 จนถึงปัจจุบัน โทร 084-0265062



คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

1. นายสุทธิชัย ก้อนคำ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด
ศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานวิชาการ โทร 089-9488987



2. นางฉวีวรรณ จันทรเสนา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษา รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ
โทร 084-8298782

3. นายสิทธิโชค บัวงาม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด
ครุศาสตรบัณฑิตวิชาเอกพลศึกษา รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป โทร 083-7359365

4. นางจารุณี สุขภาค ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุดศิลปศาสตร
บัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ รับผิดชอบกลุ่มงานบริหารงานกิจการนักเรียน โทร 087-2602600



ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายสมยศ นิลฉวี

...คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน
นายพงษ์พันธ์ ปัญญาทอง

คณะกรรมการกลุ่มเครือข่ายการตรวจสอบภายใน



นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน จำแนกตามรายเพศ ตำแหน่ง วุฒิสูงสุด และวิทยฐานะ

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิสูงสุด		ตำแหน่ง	วิทยฐานะ
		วุฒิ	วิชาเอก		
1.	นายสมยศ นิลฉวี	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ชำนาญการพิเศษ
2.	นายพงษ์พันธ์ ปัญญาทอง	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ชำนาญการ
3.	นางฉวีวรรณ จันทระเสนา	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครู	ชำนาญการพิเศษ
4.	นายสิทธิโชค บัวงาม	ค.บ.	พลศึกษา	ครู	ชำนาญการพิเศษ
5.	นางนิศากร บัวงาม	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู	ชำนาญการพิเศษ
6.	นางจารุณี สุขภาค	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู	ชำนาญการพิเศษ
7.	นางสุวิมล ฤทธิทิศ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครู	ชำนาญการพิเศษ
8.	นายสุทธิชัย ก้อนคำ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู	ชำนาญการพิเศษ
9.	นางพิชารัตน์ มีทอง	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครู	ชำนาญการพิเศษ
10.	นางสาวคิศมัย โสระเวช	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครู	ชำนาญการพิเศษ
11.	นางสาวสุภาพร คุณรักษ์	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครู	ชำนาญการพิเศษ
12.	นายพงษ์ศักดิ์ สุรัตน์	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครู	ชำนาญการพิเศษ
13.	นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์	ศศ.บ.	การสอนภาษาไทย	ครู	ชำนาญการ
14.	นางสาวสาธิตา มูลเพ็ญ	ค.บ.	ภาษาไทย	ครู	-
15.	นายธีรภัทร คณาสาร	ค.บ.	สังคมศึกษา	ครู	-
16.	นายอภิวัฒน์ วิจิตรวงศ์	วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ	ครู	-
17.	นายปรีดา เหลาผา	วท.บ.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	พนักงานราชการ	-
18.	นางสาวทิพวัลย์ อรรถราช	วท.บ.	เทคโนโลยีการอาหาร	ครูอัตราจ้าง	-
19.	นายศรัณยู โหมดม่วง	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครูอัตราจ้าง	-
20.	นายสุทธินัน วงษาภา	ม.6	-	ลูกจ้างประจำ/ช่างไฟฟ้า๔	-
21.	นายกุศล ทาตาสุข	ม.6	-	ลูกจ้างประจำ/ช่างไฟฟ้า๔	-



ข้อมูลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำแนกตามกลุ่มงาน

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสมยศ นิลฉวี			
รองผู้อำนวยการโรงเรียน นายพงษ์พันธ์ ปัญญาทอง			
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล/ งบประมาณ	กลุ่มบริหารงานกิจการ และพัฒนาผู้เรียน
นายสิทธิโชค บัวงาม	นายสุทธิชัย ก้อนคำ	นางฉวีวรรณ จันทระเสนา	นางจารุณี สุขภาค
นางพิชารัตน์ มีทอง	นางสุวิมล ฤทธิพิศ	นางนิศากร บัวงาม	นางสาวสุภาพร คุณรักษ์
นายพงษ์ศักดิ์ สุรัตน์	นางสาวคิศมัย ไสระเวช	นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์	นายธีรภัทร คณาสาร
นายสุทธินัน วงษาภา	นายปรีดา เหลาผา	นางสาวสาธิตา มูลเพ็ญ	
นายกุศล ทาตาสุข		นายอภิวัฒน์ วิจิตรวงศ์	
		นายธีรภัทร คณาสาร	
		นางสาวทิพวัลย์ อรรคราช	
		นายศรัณยู โหมดม่วง	



ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนนาจิกพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้มีคุณภาพและมาตรฐานเท่าเทียมกัน โดยมีปริมาณงานผลการดำเนินงานและแนวทางพัฒนา ดังนี้

จำนวนนักเรียน จำแนกตามรายชั้นเรียนและเพศ

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน 264 คน จำแนกตามรายชั้นเรียน และเพศ (ข้อมูลณวันที่ 10 พ.ย. 2566)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	31	32	63	2
มัธยมศึกษาปีที่ 2	28	18	46	2
มัธยมศึกษาปีที่ 3	16	26	42	2
รวมมัธยมต้น	75	76	151	6
มัธยมศึกษาปีที่ 4	22	22	44	2
มัธยมศึกษาปีที่ 5	18	13	31	1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	17	21	38	2
รวมมัธยมปลาย	57	56	113	5
รวมทั้งหมด	132	132	264	11



ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่ดิน

โรงเรียนนาจิกพิทยาคม มีพื้นที่ จำนวน 45 ไร่ 1 งาน

สิ่งปลูกสร้าง

ที่	ประเภทและแบบอาคาร	ปีที่ก่อสร้าง	งบประมาณ (บาท)
1	อาคารเรียนเบ็ดเสร็จแบบ ก พร้อมครุภัณฑ์ประกอบอาคาร	2538	6,338,000
2	อาคารเรียนเบ็ดเสร็จแบบ ข พร้อมครุภัณฑ์ประกอบอาคาร	2538	2,109,000
3	อาคารเรียนเบ็ดเสร็จแบบ ค พร้อมครุภัณฑ์ประกอบอาคาร	2538	2,105,250
4	บ้านพักครู 2 หลัง	2538,2539	835,000
5	ถังเก็บน้ำฝน ค.ส.ล. 2 ชุด ชุดละ 3 ถัง	2538,2539	60,000
6	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน 3 หลัง หลังละ 6 ห้อง	2538,2539,2546	549,000
7	บ้านพักภารโรงแบบ 6/27 1 หลัง	2538	121,000
8	ซุ้มประตูรั้วและป้ายชื่อโรงเรียน	2539	290,000
9	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กกว้าง 3 เมตร ยาว 380 เมตร	2539	640,000
10	สนามบาสเกตบอล	2539	215,000
11	ฐานพระพุทธรูป	2538	189,000
12	ฐานเสาธงสูง	2538	12,000



13	อาคารชั่วคราวกึ่งถาวร	2543	1,200,000
14	โรงอาหาร	2544	1,940,000
15	อาคารชั่วคราวโสตทัศนศึกษา	2545	40,000
16	ซุ้มแหล่งเรียนรู้ 2 หลัง	2549	60,000
17	เรือนเพาะชำ 1 หลัง	2550	55,000

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566

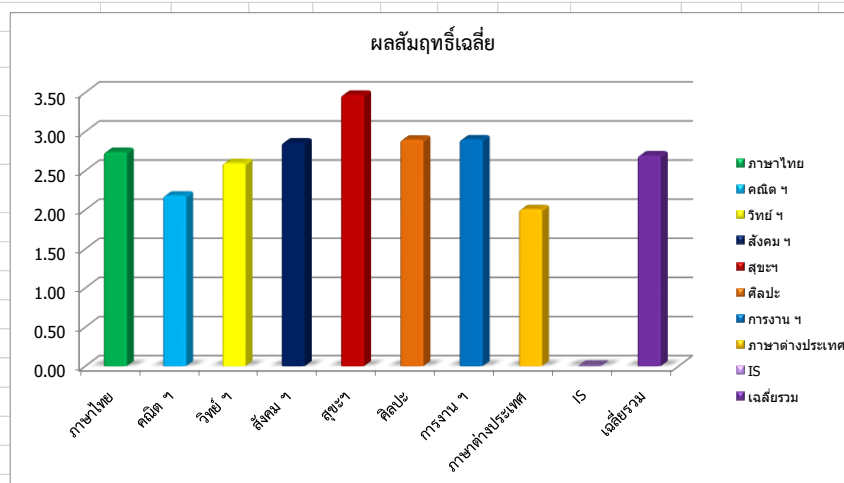
โรงเรียนนาจิกพิทยาคม อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ														
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้														
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566														
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียน							รวมนักเรียนผ่านเกณฑ์	เฉลี่ย	จำนวนนักเรียนที่มี			รวมนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์
		ที่ผลการเรียนผ่านเกณฑ์									ผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์			
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1			0	ร	มส	
ภาษาไทย	486	160	58	67	47	52	26	26	435	2.74	41	0	10	51
คณิตศาสตร์	339	66	26	44	36	42	22	45	281	2.18	58	0	0	58
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	737	192	68	122	98	100	42	33	655	2.60	60	14	8	82
สังคมศึกษาฯ	696	272	48	106	46	118	24	29	643	2.86	52	0	1	53
สุขศึกษาและพลศึกษา	243	151	26	26	16	13	2	1	235	3.47	8	0	0	8
ศิลปศึกษา	243	111	25	16	14	30	12	11	219	2.90	24	0	0	24
การงานอาชีพ	519	199	97	49	43	23	22	35	468	2.90	40	0	11	51
ภาษาต่างประเทศ	339	63	21	22	23	45	46	72	292	2.01	41	0	6	47
IS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0
รวม	3,602	1,214	369	452	323	423	196	252	3,228	2.69	324	14	36	374
ร้อยละ	100	33.70	10.24	12.55	8.97	11.74	5.44	7.00	89.62		9.00	0.39	1.00	10.38



โรงเรียนนาวิกพิทยาคม อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ

กราฟผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566



กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย	คณิตฯ	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาต่างประเทศ	IS	เฉลี่ยรวม
ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ย	2.74	2.18	2.60	2.86	3.47	2.90	2.90	2.01	-	2.69

โรงเรียนนาวิกพิทยาคม อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

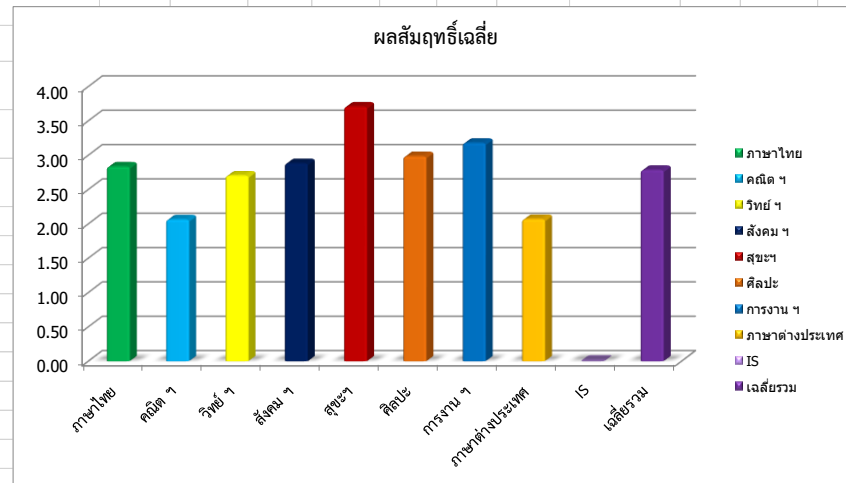
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียน							รวมนักเรียนผ่านเกณฑ์	เฉลี่ย	จำนวนนักเรียนที่มี			รวมนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์
		ที่ผลการเรียนผ่านเกณฑ์									ผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์			
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1			0	ร	มส	
ภาษาไทย	468	194	41	62	35	35	25	26	418	2.83	29	16	5	50
คณิตศาสตร์	327	62	26	51	23	19	27	47	255	2.06	70	0	2	72
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	685	211	91	89	80	59	39	45	614	2.70	49	2	14	65
สังคมศึกษาฯ	674	287	51	103	27	84	24	36	612	2.88	26	30	6	62
สุขศึกษาและพลศึกษา	231	181	9	19	16	2	0	0	227	3.71	1	3	0	4
ศิลปศึกษา	234	114	16	24	20	14	15	14	217	2.99	9	8	0	17
การงานอาชีพ	407	230	41	29	21	21	24	13	379	3.18	24	1	3	28
ภาษาต่างประเทศ	326	54	21	45	26	30	42	62	281	2.07	35	4	6	45
IS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0
รวม	3,346	1,333	296	422	248	264	196	243	3,003	2.79	243	64	36	343
ร้อยละ	100	39.84	8.85	12.61	7.41	7.89	5.86	7.26	89.75		7.26	1.91	1.08	10.25



โรงเรียนนาวิกพิทยาคม อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ

กราฟผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย	คณิต ๑	วิทยาศาสตร์	สังคม ๑	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน ๑	ภาษาต่างประเทศ	IS	เฉลี่ยรวม
ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ย	2.83	2.06	2.70	2.88	3.71	2.99	3.18	2.07	-	2.79

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 - 2566
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนาจิกพิทยาคม				
ค่าสถิติระดับโรงเรียนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566				
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ				
กลุ่มสาระการเรียนรู้	(O-NET) ปี 2565	(O-NET) ปี 2566	ร้อยละเพิ่มขึ้น/ลดลง	หมายเหตุ
ภาษาไทย	43.94	37.40	-6.54	ลดลง
ภาษาต่างประเทศ	24.79	25.23	0.44	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	19.46	17.66	-1.80	ลดลง
วิทยาศาสตร์	27.91	27.43	-0.48	ลดลง
คะแนนเฉลี่ยรวม	29.03	26.93	-2.10	ค่าเฉลี่ยลดลง

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนาจิกพิทยาคม								
ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับต่างๆ ปีการศึกษา 2566								
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ								
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	ค่าเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย ระดับจังหวัด	ค่าเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	ค่าเฉลี่ย ระดับภาค	ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ
ภาษาไทย	100	67.28	7.10	37.40	48.39	51.62	49.39	50.73
ภาษาต่างประเทศ	100	43.75	12.50	25.23	29.14	31.42	29.78	31.76
คณิตศาสตร์	100	28.50	4.75	17.66	23.55	25.62	23.99	25.38
วิทยาศาสตร์	100	45.25	5	27.43	29.11	30.08	29.16	29.93

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 - 2666
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนาจิกพิทยาคม				
ค่าสถิติระดับโรงเรียนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566				
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ				
กลุ่มสาระการเรียนรู้	(O-NET) ปี 2565	(O-NET) ปี 2566	ร้อยละเพิ่มขึ้น/ลดลง	หมายเหตุ
ภาษาไทย	33.10	32.33	-0.77	ลดลง
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	28.89	31.26	2.37	เพิ่มขึ้น
ภาษาต่างประเทศ	18.76	20.73	1.97	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	15.43	15.12	-0.31	ลดลง
วิทยาศาสตร์	24.84	26.14	1.30	เพิ่มขึ้น
คะแนนเฉลี่ยรวม	24.20	25.12	0.91	ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนาจิกพิทยาคม								
ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับต่างๆ ปีการศึกษา 2566								
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ								
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	ค่าเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย ระดับจังหวัด	ค่าเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	ค่าเฉลี่ย ระดับภาค	ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ
ภาษาไทย	100	56.50	9.00	32.33	38.67	42.33	39.53	40.78
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	100	49.75	14.00	31.26	33.23	33.75	32.46	33.09
ภาษาต่างประเทศ	100	38.22	11.58	20.73	27.23	26.49	24.55	26.19
คณิตศาสตร์	100	41.25	0.00	15.12	19.09	20.60	17.70	19.96
วิทยาศาสตร์	100	41.40	12.40	26.14	28.87	29.59	28.29	29.09

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา



นโยบายและแนวดำเนินการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 มีใจความสำคัญว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี ผิด ชอบ ชั่ว ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

3. มีงานทำ มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานและมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”



ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมียุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องใน ด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ความมั่นคง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงฯ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ ประเด็นการแก้ไขปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การจัดการปัญหาแรงงานต่างด้าว และการค้ามนุษย์ การป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด และการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงฯ ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ประเด็นการพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพ การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว กีฬา และนวัตกรรม การพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน และพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมสู่สากล การพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ การขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก การพัฒนาด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล การวิจัย และนวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กระทรวงฯ ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงฯ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง การสร้างความเสมอภาคเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ และการพัฒนา และการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์กระทรวงฯ ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประเด็นการ บริหารจัดการทรัพยากรน้ำ การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม และการ พัฒนาพื้นที่ระดับภาค

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์กระทรวงฯ กระทรวงฯ ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประเด็น การส่งเสริมการ พัฒนาจังหวัดแบบบูรณาการ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปฏิรูปกฎหมายและพัฒนา กระบวนการยุติธรรม และการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

คณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2560 เห็นชอบแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยกำหนดให้ทุกส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เบื้องต้น (Pre-Ceiling) ซึ่งจำแนกวงเงินและรายละเอียดงบประมาณออกเป็น 5 กลุ่ม ประกอบด้วย 1) แผนงานบูรณาการ 2) แผนงานยุทธศาสตร์ 3) แผนงานบุคลากรภาครัฐ 4) แผนงานพื้นฐาน และ 5) รายการค่าดำเนินการภาครัฐ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



การขับเคลื่อนแผนพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (2566-2570)

วิสัยทัศน์ : “พลิกโฉม” ประเทศไทย สู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

การกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศ (Country Strategic Positioning) เป็นกำหนดทิศทาง การพัฒนาบนพื้นฐานของหลักการแนวคิดที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิด Resilience เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) และโมเดลเศรษฐกิจ BCG (Bio-Circular-Green Economy) เพื่อมุ่งสู่วัตถุประสงค์หลักของแผนพัฒนาฯ คือการ “พลิกโฉม” ประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดย สศช. ได้ถ่ายทอดวัตถุประสงค์หลักข้างต้นออกมาเป็นเป้าหมายหลัก 5 ประการ คือ

1. การปรับโครงสร้างสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม เพื่อยกระดับรายได้ประชาชาติต่อหัวเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่า 300,000 บาทต่อปี
2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ให้ดัชนีความก้าวหน้าของคน (HAI) อยู่ในระดับสูง
3. มุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความแตกต่างของความเป็นอยู่ระหว่างกลุ่มประชากรต่ำกว่า 5 เท่า
4. เปลี่ยนผ่านการผลิตและการบริโภคไปสู่ความยั่งยืน โดยลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ไม่น้อยกว่า 20 % เมื่อเทียบกับปริมาณปกติที่คาดว่าจะเกิดขึ้น
5. สร้างความสามารถในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงเพิ่มขึ้น ทั้งในเรื่อง โรคระบาด การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความก้าวหน้าทางดิจิทัล และประสิทธิภาพภาครัฐ

การเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่ พร้อมกำหนด 13 หมายเหตุของการพัฒนา เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนแผนพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ที่ชัดเจนใน 4 มิติ ดังนี้

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย ประกอบด้วย 6 หมายเหตุ คือ 1) ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง 2) ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน 3) ไทยเป็นฐานการผลิตรถยนต์ไฟฟ้าของอาเซียน 4) ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง 5) ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค 6) ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน
2. มิติโอกาสและความเสมอภาค ทางเศรษฐกิจและสังคม ประกอบด้วย 3 หมายเหตุ คือ 7) ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ 8) ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน 9) ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคน มีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 2 หมายเหตุคือ 10) ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ 11) ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบ จากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ ประกอบด้วย 2 หมายเหตุคือ 12) ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต 13) ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน



นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ (ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 / ประจำปี พ.ศ. 2567)

1. เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย
3. เพื่อผลิต พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
4. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และมีธรรมาภิบาล



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ เน้นแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ ความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม
- กลยุทธ์ที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงาน ที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน
ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ ตามเกณฑ์
ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจ ในการบริหาร
และการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ



ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนาจิกพิทยาคม

วิสัยทัศน์

โรงเรียนนาจิกพิทยาคม จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ บนพื้นฐานแห่งความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างโอกาสเต็มเต็มคุณภาพภายใต้การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ บนพื้นฐานแห่งความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๔. พัฒนาส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School – Based Management)
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล
๗. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
๘. สร้างและพัฒนาเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๙. สร้างโอกาสทางการศึกษา เต็มเต็มคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพบุคคล

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพ
๓. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีสำนึกรักในความเป็นไทยดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
๕. ครูบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ให้มีมาตรฐานและสมรรถนะเป็นครูมืออาชีพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๖. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน และยึดหลักหลักธรรมาภิบาล
๗. โรงเรียนมีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๘. คุณภาพของผู้เรียนและสถานศึกษาสะท้อนความเด่นชัดในเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์

กลยุทธ์โรงเรียน (School Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาส เต็มเต็มคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาพัฒนาเอกลักษณ์และอัตลักษณ์
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล



ส่วนที่ 3
ประมาณการแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

1. ค่าจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	เงินอุดหนุน (บาท)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	159	3,780	601,020
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	105	4,104	430,920
รวม			1,031,940

2. เงินอุดหนุนรายหัวโรงเรียนขนาดเล็ก 300 คน (Top Up)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	เงินอุดหนุน (บาท)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	159	1,000	159,000
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	105	1,000	105,000
รวม			264,000

3. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	เงินอุดหนุน (บาท)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	159	950	151,050
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	105	1,026	107,730
รวม			258,780

4. ค่าอุปกรณ์การเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	เงินอุดหนุน (บาท)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	159	520	82,680
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	105	520	54,600
รวม			137,280

5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	เงินอุดหนุน (บาท)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	159	500	79,500
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	105	550	57,750
รวม			137,250



6. ค่าหนังสือเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	เงินอุดหนุน (บาท)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	50	808	40,400
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	63	921	58,023
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	46	996	45,816
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	30	1,384	41,520
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	44	1,326	58,344
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	31	1,164	36,084
รวม			280,187

เงินอุดหนุนรายหัว			
รายการ	รายรับ	รายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
เงินอุดหนุนรายหัว	1,295,940.00		
ไปราชการ/อบรม/สัมมนาบุคลากรในโรงเรียน		270,000	งานบุคคล
ค่าสาธารณูปโภค (โทรศัพท์/อินเทอร์เน็ต/ไฟฟ้า)		250,000	งานการเงิน
หนี้ค้างจ่าย		131,342	งานงบประมาณ
ศึกษาดูงาน		-	งานบุคคล
เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือปีการศึกษา 2566	-		
			คงเหลือ
รวม	1,295,940	651,342	644,598

สูตรการจัดสรรงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)			
งบประมาณทั้งหมด	งวิชาการ	งบริหาร	งบสำรอง
644,598	386,759	193,379	64,460
100%	60%	30%	10%



รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	งบอุดหนุนรายหัว		644,598	ผู้รับผิดชอบ	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวมงบประมาณขอจัดตั้ง
		วิชาการ (60%)	บริหารฯ (30%)	อื่น (10%)			
		386,759	193,379	64,460		258,780	
	กลุ่มบริหารงานวิชาการ						
1.	พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	-	7,000.00	-	นางสุวิมล	-	7,000.00
2.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการนักเรียน	10,000.00	-	-	นายสุทธิชัย	-	10,000.00
3.	พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวัดผลและประเมินผล	15,000.00	-	-	นายสุทธิชัย	-	15,000.00
4.	พัฒนางานทะเบียนนักเรียน	15,000.00	-	-	นายสุทธิชัย	-	15,000.00
5.	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี 2567	47,399.00	-	-	นายสุทธิชัย	50,000.00	97,399.00
6.	พัฒนาคุณภาพการจัดการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	15,000.00	-	-	นายสิทธิโชค	27,000.00	42,000.00
7.	พัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3,000.00	-	-	นางฉวีวรรณ	-	3,000.00
8.	พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	6,000.00	-	-	นายธีรภัทร	-	6,000.00
9.	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,000.00	-	-	นายอภิวัฒน์	-	5,000.00
10.	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3,000.00	-	-	นางศุภนันท์	7,000.00	10,000.00
11.	ห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	3,000.00	-	-	นางสาวศศิมา	-	3,000.00
12.	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	5,200.00	-	-	นายพงษ์ศักดิ์	-	5,200.00
13.	ส่งเสริมสื่อการเรียนและระบบ ICT เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนนาจิกพิทยาคม	25,000.00	-	-	นายพงษ์ศักดิ์	-	25,000.00
14.	พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ศิลปะ	3,000.00	-	-	นางสาวสุภาพร	-	3,000.00
15.	พัฒนาผู้เรียนสู่อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์บูรณาการ (STEM)	5,000.00	-	-	นางสาวสุภาพร	-	5,000.00
16.	ยกระดับทักษะทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	5,000.00	-	-	นางจารุณี	-	5,000.00
17.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	ครูสุทธิชัย	15,280.00	15,280.00



ที่	ชื่อโครงการ	งบอุดหนุนรายหัว		644,598	ผู้รับผิดชอบ	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม งบประมาณ ขอจัดตั้ง
		วิชาการ (60%)	บริหารฯ (30%)	อื่น (10%)			
		386,759	193,379	64,460		258,780	
	กลุ่มบริหารงานบุคคลและ งบประมาณ						
1.	การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล	-	-	-	นางนิศากร	-	-
2.	ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6	4,800.00			นางนิศากร	109,500.00	114,300.00
3.	การบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ	-	7,000.00	-	นางนิศากร	-	7,000.00
4.	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (เงิน10%)	-	-	64,460.00	นางนิศากร	-	64,460.00
5.	การพัฒนาศักยภาพบุคลากรโรงเรียนนาจิกพิทยาคม	-	-	-	นางนิศากร	-	-
6.	การประชาสัมพันธ์	-	5,000.00	-	นายอภิวัฒน์	-	5,000.00
7.	จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	-	50,000.00	-	นายอภิวัฒน์	-	50,000.00
8.	พัฒนางานสารสนเทศ	-	9,000.00	-	นายอภิวัฒน์	-	9,000.00
9.	จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	168,000.00	-	-	นางนิศากร	-	168,000.00
10.	พัฒนางานพัสดุ	-	3,500.00	-	นางสาวสาธิตา	-	3,500.00
11.	ซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	25,000.00	-	นางสาวสาธิตา	-	25,000.00
12.	เฝ้าระวัง ควบคุมและป้องกันโรคระบาดในสถานศึกษา	-		-	นางสาวสาธิตา	5,000	5,000.00
13.	พัฒนางานแผนงาน	-	2,500.00	-	นายธีรภัทร	-	2,500.00
14.	บริหารงบประมาณงานการเงินบัญชี	-	10,000.00	-	นางศุภนันท์	-	10,000.00
15.	พัฒนางานสารบรรณ	-	5,000.00	-	นางศุภนันท์	-	5,000.00
16.	จ่ายค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	นางศุภนันท์	-	-
	กลุ่มบริหารงานกิจการ นักเรียน						
1.	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	25,000.00	-	-	ครูสุภาพร	-	25,000.00
2.	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง เคียงข้างคำนิยม 12 ประการ	-	-	-	ครูจารุณี	-	-
3.	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	3,000.00	-	-	ครูสุภาพร	-	3,000.00
4.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	19,360.00	-	-	ครูจารุณี	-	19,360.00
5.	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานกิจการและพัฒนานักเรียน	-	7,000.00	-	ครูสุภาพร	-	7,000.00



ที่	ชื่อโครงการ	งบอุดหนุนรายหัว		644,598	ผู้รับผิดชอบ	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวมงบประมาณขอจัดตั้ง
		วิชาการ (60%)	บริหารฯ (30%)	อื่น (10%)			
		386,759	193,379	64,460		258,780	
6.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000.00	-	-	ครูธีรภัทร	-	1,000.00
7.	โครงการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว	-	-	-	ครูธีรภัทร	-	-
8.	โครงการส่งเสริมความมีวินัยอย่างมีเอกภาพ	-	-	-	ครูสุภาพร	45,000.00	45,000.00
กลุ่มบริหารงานทั่วไป							
1.	โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ และสาธารณูปโภคในโรงเรียน		57,379.00		ครูสิทธิโชค		57,379.00
2.	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ		5,000.00		นางพิชารัตน์		5,000.00
รวมทั้งสิ้น		386,759	193,379	64,460	-	258,780	



บทที่ 4
ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ตามกลยุทธ์การพัฒนากิจการศึกษ
โรงเรียนนาจิกพิทยาคม

เพื่อการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนนาจิกพิทยาคม ให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ การพัฒนาการจัด
การศึกษาในปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนที่วางไว้ จึงได้กำหนดโครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียน
ดังนี้

ที่	งาน/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้ รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	
1.	พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	80	85	90	นางสุวิมล
2.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการนักเรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาวิชาการและงานวัดผลประเมินผล	80	85	90	นายสุทธิชัย
3.	พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวัดผลและประเมินผล	ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาวิชาการและงานวัดผลประเมินผล	80	85	90	นายสุทธิชัย
4.	พัฒนางานทะเบียนนักเรียน	ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการพัฒนางานทะเบียน	80	85	90	นายสุทธิชัย
5.	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปี 2567	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	80	85	90	นายสุทธิชัย
6.	พัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสุขศึกษา และพลศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	80	85	90	นายสิทธิโชค
7.	พัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคณิตศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	80	85	90	นางฉวีวรรณ
8.	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านสังคม ฯ และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	80	85	90	นายธีรภัทร
9.	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	80	85	90	นายอภิวัฒน์
10.	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านภาษาไทย และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	80	85	90	นางศุภนันท์
11.	ห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการรับบริการงานห้องสมุด	80	85	90	นางสาวคิมมัย



ที่	งาน/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	
12.	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	80	85	90	นายพงษ์ศักดิ์
13.	ส่งเสริมสื่อการเรียนและระบบ ICT เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนนาจิกพิทยาคม	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	80	85	90	นายพงษ์ศักดิ์
14.	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านศิลปะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	80	85	90	นางสาวสุภาพร
15.	พัฒนาผู้เรียนสู่อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์บูรณาการ (STEM)	นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม คิดเป็นร้อยละ มีศิลปะในการดำเนินชีวิตและนำทักษะด้านวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเป็นธรรมชาติตามอัตภาพ	80	85	90	นางสาวสุภาพร
16.	ยกระดับทักษะทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	80	85	90	นางจารุณี
17.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80	85	90	ครูสุทธิชัย
18.	การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล	โรงเรียนนาจิกพิทยาคมมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น และมีครูครบตามจำนวนวิชาเอก	80	85	90	นางนิศากร
19.	พัฒนาศักยภาพระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรม	80	85	90	นางนิศากร
20.	การบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ	ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในการบูรณาการการใช้เทคโนโลยีกับการพัฒนางานธุรการ	80	85	90	นางนิศากร
21.	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (เงิน 10%)	โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ	80	85	90	นางนิศากร
22.	การพัฒนาศักยภาพบุคลากร โรงเรียนนาจิกพิทยาคม	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้และนำมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80	85	90	นางนิศากร
23.	การประชาสัมพันธ์	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่ได้รับบริการจากงานประชาสัมพันธ์	80	85	90	นายอภิวัฒน์
24.	จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถผลิตสื่อนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80	85	90	นายอภิวัฒน์
25.	พัฒนางานสารสนเทศ	สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	80	85	90	นายอภิวัฒน์



ที่	งาน/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	
26.	จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	โรงเรียนนาจิกพิทยาคมมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	80	85	90	นางนิศากร
27.	พัฒนางานพัสดุ	จัดหาวัสดุได้ตรงกับความต้องการของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	80	85	90	นางสาวสาธิตา
28.	ซ่อมแซมครุภัณฑ์	ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	80	85	90	นางสาวสาธิตา
29.	เฝ้าระวัง ควบคุมและป้องกันโรคระบาดในสถานศึกษา	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับบริการ	80	85	90	นางสาวสาธิตา
30.	พัฒนางานแผนงาน	ครูจำนวนร้อยละมี ความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	80	85	90	นายธีรภัทร
31.	บริหารงบประมาณงานการเงินบัญชี	ผู้รับบริการด้านการบริหารงบประมาณได้รับความพึงพอใจ	80	85	90	นางศุภนันท์
32.	พัฒนางานสารบรรณ	คณะครูและบุคลากร ได้รับบริการอย่างรวดเร็วและถูกต้อง	80	85	90	นางศุภนันท์
33.	จ่ายค่าสาธารณูปโภค	นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ความสุขจากการใช้อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้พลังงานไฟฟ้า	80	85	90	นางศุภนันท์
34.	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	80	85	90	ครูสุภาพร
35.	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง เคียงข้างค่านิยม 12 ประการ	มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	80	85	90	ครูจารุณี
36.	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันปัญหายาเสพติด และไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	80	85	90	ครูสุภาพร
37.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ร้อยละของนักเรียน มีความรอบรู้และทันโลกทันเหตุการณ์	80	85	90	ครูจารุณี
38.	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานกิจการและพัฒนานักเรียน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่ได้รับบริการจากสำนักงานกิจการและพัฒนานักเรียน	80	85	90	ครูสุภาพร
39.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	80	85	90	ครูธีรภัทร



ที่	งาน/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	
40.	โครงการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพและคุณธรรมตามแนวทางที่กำหนด	80	85	90	ครูธีรภัทร
41.	โครงการส่งเสริมความมีวินัยอย่างมีเอกภาพ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ที่ได้รับบริการ	80	85	90	ครูสุภาพร
42.	โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ และสาธารณูปโภคในโรงเรียน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่ได้รับบริการจากการพัฒนาอาคารสถานที่/สาธารณูปโภค/ภูมิทัศน์	80	85	90	ครูสิทธิโชค
43.	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ	- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ทุกคน - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเอง	80	85	90	นางพิชารัตน์



โครงการพัฒนาลำดับงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สพม.อบจ. ที่

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่

- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาพัฒนาเอกลักษณ์และอัตลักษณ์
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุวิมล ฤทธิพิศ ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2567 - 30 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม เป็นกลุ่มงานที่คอยประสานงานวิชาการของโรงเรียนไปยังทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสานความร่วมมือกับชุมชนในการเผยแพร่งาน เอกสารทางวิชาการ งานหลักสูตร งานการจัดการเรียนการสอน และงานรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อ พร้อมทั้งเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการที่จะก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการให้เป็นระบบครบวงจร ทันสมัย สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทันต่อเหตุการณ์
2. เพื่อประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียนในด้านวิชาการ
3. เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำแผนการรับนักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการมีวัสดุ – ครุภัณฑ์ในการบริหารจัดการทำให้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานวิชาการแก่คณะครู และนักเรียน ร้อยละ 95
2. มีศักยภาพในการประสานงาน ในการจัดสอบของสถาบันต่างๆ ร้อยละ 95
3. มีความพร้อมทั้งในด้านบุคลากร เอกสาร และการประสานงานที่ดีในการรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ

1. มีการประสานงาน และให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีการพัฒนาการให้บริการ และระบบงาน ระบบสารสนเทศที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานที่ จำเป็นเกี่ยวกับงานสารบรรณ	พ.ค. – ก.ค. 2567	นางสุวิมล ฤทธิทิศ
2.	จัดทำสารสนเทศกลุ่มงาน	พ.ค. – ก.ค. 2567	นางสุวิมล ฤทธิทิศ
3.	รับ – ส่งหนังสือราชการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสุวิมล ฤทธิทิศ
4.	บันทึกการประชุม	ตลอดปีการศึกษา	นางสุวิมล ฤทธิทิศ
5.	ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.พ. – เม.ย. 2568	นางสุวิมล ฤทธิทิศ
6.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. – เม.ย. 2568	นางสุวิมล ฤทธิทิศ

5. งบประมาณของโครงการ

- () เงินอุดหนุน จำนวน 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)
- () อื่นๆ (ระบุ) _____

รวม จำนวน 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

6. ประมวลผลการการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ เงินงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1)	งานพัฒนาสำนักงานฯ	-	-	10,000
		-	-	-
รวม		-	-	10,000
รวมทั้งสิ้น		10,000		



7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การให้บริการสำนักงาน	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. การจัดเก็บรวบรวม ระบบงาน	การจัดเก็บรวบรวมเอกสารงานทะเบียน	แบบบันทึกการจัดเก็บเอกสาร
3. ความถูกต้องของเอกสาร	การสังเกต การนิเทศติดตาม การตรวจสอบ	แบบสัมภาษณ์ แบบนิเทศติดตาม
4. การจัดการศึกษาเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ
5. รับนักเรียนในเขตบริการได้ครบ 100 %	สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ สามารถดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง มีประสิทธิภาพสูง
2. การจัดระบบ การจัดเก็บ เอกสาร งานทะเบียน มีความเหมาะสมมากขึ้น
3. การตรวจสอบ ระบบข้อมูล มีความถูกต้อง รวดเร็ว
4. มีความสามารถในการให้บริการต่อผู้มาติดต่อได้อย่างรวดเร็ว
5. การจัดระบบ การจัดเก็บ เอกสาร งานทะเบียน มีความเหมาะสมมากขึ้น
6. นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนนาจิกพิทยาคมที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตาม พระราชบัญญัติ

การศึกษา

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุวิมล ฤทธิทิศ)

ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุทธิชัย ก้อนคำ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงษ์พันธ์ ปัญญาทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมยศ นิลฉวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม



โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการนักเรียน ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ ที่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายที่ของ สพฐ. ที่

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ สพม.อบจ. ที่

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาส เติบโตคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับ : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุทธิชัย ก้อนคำ ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2567 - 30 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) มีภาระหน้าที่ที่สำคัญอย่างหนึ่งคือ จัดสอบระดับชาติให้นักเรียนทุกคน เพื่อเป็นการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อีกทั้งเป็นการวัดคุณภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อโรงเรียนจะได้นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนากระบวนการในการจัดการเรียนการสอน หรือนำไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test: O-NET) หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมีการวัดและประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 51 มาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งในปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการทดสอบครอบคลุม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีการทดสอบครอบคลุม 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ



โรงเรียนนาจิกพิทยาคม โดยกลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นความสำคัญของผู้เรียนในการเข้าทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในครั้งนี้ จึงได้มีการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้กับผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน ได้เกิดความตระหนักในการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการเข้าทดสอบ เพื่อให้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในภาพรวมของโรงเรียนเพิ่มขึ้น โรงเรียนจึงได้เชิญวิทยากรผู้มีความรู้ความสามารถจากภายนอกและภายในสถานศึกษา มาให้ความรู้และเพิ่มทักษะในการทำข้อสอบ รวมทั้งเทคนิคในการทำข้อสอบแต่ละวิชาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความพร้อมและส่งผลดีต่อโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ให้สูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระ
2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง
3. เพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากร และเสริมสร้างกระบวนการทำงานภายในกลุ่มบริหารงานวิชาการให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานสูงสุด
4. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด ความสามารถของตนเอง
5. ผู้เรียนมีทักษะและพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจนสามารถแข่งขันได้ทั้งระดับ จังหวัด ภูมิภาค และระดับชาติ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนนาจิกพิทยาคม ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนนาจิกพิทยาคม ร้อยละ 95 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคมมีคุณภาพและศักยภาพ และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพ และความถนัดของแต่ละคน

4. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	วางแผน	พ.ค. – ก.ค. 2567	นายสุทธิชัย ก้อนคำ
2.	จัดเตรียมความพร้อม	ส.ค. – ต.ค. 2567	นายสุทธิชัย ก้อนคำ
3.	การดำเนินการ	พ.ย. – ธ.ค. 2567	นายสุทธิชัย ก้อนคำ
4.	เตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	พฤศจิกายน 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	นายสุทธิชัย ก้อนคำ
5.	การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	ม.ค. – มี.ค. 2568	นายสุทธิชัย ก้อนคำ
6.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ม.ค. – เม.ย. 2568	นายสุทธิชัย ก้อนคำ



5. งบประมาณของโครงการ

- () เงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
() อื่นๆ (ระบุ)

รวม จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

6. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	เตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	-	5,000	-
2.	การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET)	5,000	-	-
รวม		5,000	-	-
รวมทั้งสิ้น		10,000		

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	สถิติผลการสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบ แบบประเมินโครงการ
3. แบบรายงานผลการแข่งขัน	การสอบถาม การสังเกต การประเมิน	แบบประเมิน แบบสรุปผลการแข่งขัน
4. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนาจิกพิทยาคม ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนาจิกพิทยาคม ร้อยละ 95 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์
- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด ความสามารถของตนเอง
- นักเรียนมีทักษะและพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจนสามารถแข่งขันได้ทั้งระดับ จังหวัด ภูมิภาคและระดับชาติ



9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทธิชัย ก้อนคำ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงษ์พันธ์ ปัญญาทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมยศ นิลฉวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม



โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวัดผลและประเมินผล

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่

2. ด้านโอกาส

3. ด้านคุณภาพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐาน สพม.อบจ. ที่

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาส เติบโตคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุทธิชัย ก้อนคำ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2567 - 30 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน ต้องมีความทันสมัยและปลอดภัย ง่ายต่อการสืบค้นหรือนำออกมาใช้ นับว่าเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างมาก ซึ่งทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้โรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดการสอนถึงชั้น ม.6 ทุกโรงเรียนทั่วประเทศ ให้ใช้โปรแกรม SGS และ Student 2551 ในการจัดทำข้อมูลด้านงานทะเบียนทั้งหมดเพื่อให้สามารถออกเอกสารต่างๆ ที่ถูกต้องและเหมาะสมภายใต้แบบพิมพ์ที่ทางกระทรวงฯ กำหนดให้

โรงเรียนในฐานะหน่วยงานทางราชการที่มีบทบาทในการพัฒนาบุคลากรของชาติ งานทะเบียนวัดผล จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบ การจัดเก็บข้อมูลที่ ทันสมัยโดยจัดเก็บและประเมินผลด้วยคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูง รวมถึงอุปกรณ์ประกอบอื่นๆ ด้วย ซึ่งจะช่วยให้ข้อมูลเป็นไปด้วยความถูกต้องแม่นยำและสามารถให้บริการกับนักเรียนผู้ปกครองได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพมีหน้าที่รับผิดชอบ ในการจัดทำและจัดเก็บข้อมูลทะเบียนประวัติตลอดจนข้อมูลทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคลและในภาพรวมของโรงเรียน ซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลหลักเพื่อใช้ในการสืบค้นสถิติต่างๆ ในการรายงานต่อต้นสังกัดและนำข้อมูลมาใช้ในการ



พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียนในการจัดทำและการจัดเก็บข้อมูลหรือสถิติต่างๆ ดังกล่าวให้มีความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการให้การบริหารจัดการที่เป็นระบบของกลุ่มงานวิชาการของโรงเรียนและเกิดความความเรียบร้อย ถูกต้อง สะดวกและเป็นปัจจุบันตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานทะเบียนวัดผลประเมินผลให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อจัดเก็บข้อมูลทะเบียนประวัตินักเรียนและข้อมูลด้านการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องเกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติการเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลให้ถูกต้องและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน
4. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียนแต่ละกลุ่มสาระให้เป็นไปตามเกณฑ์
5. เพื่อจัดทำสารสนเทศทางการเรียน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร การอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนแต่ละกลุ่มสาระให้เป็นไปตามเกณฑ์
6. เพื่อบริหารการจัดการทดสอบทางการศึกษาในโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับชาติให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. มีการจัดเก็บข้อมูลทะเบียนประวัตินักเรียนและข้อมูลด้านการเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. จัดทำปฏิทินวัดผลและดำเนินงานตามปฏิทิน
3. จัดทำสารสนเทศทางการเรียนตามระเบียบการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงการประเมินคุณลักษณะ อ่านคิดวิเคราะห์เขียน และการประเมินสมรรถนะโดยมีการนิเทศกำกับติดตามภาคเรียนละ 3 ครั้ง และสรุปผล
4. ครูทุกคนสามารถบันทึกผลการเรียนด้วยโปรแกรม BookMark ได้
5. ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง วิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น /องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนา

เชิงคุณภาพ

1. งานทะเบียนวัดผลและประเมินผลดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยเสร็จสิ้นตามปฏิทิน
2. บุคลากรทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจระเบียบการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงและดำเนินการวัดผล ประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ร้อยละ 100 ของครูสามารถบันทึกผลการเรียนโดยใช้โปรแกรม BookMark ได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
4. ครูและบุคลากรผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานทะเบียนวัดผล ไม่น้อยกว่าระดับร้อยละ 95



4. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)				
	๑) ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน			
	๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
	๓) ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม				
	๑) จัดซื้อเอกสารสมุดบันทึกผลคะแนน (ปพ.5)	1 พ.ค. 2567-30 เม.ย. 2568	10,000	นายสัญญาชัย สารคำ
	๒) อุปกรณ์และวัสดุในงานวัดผลและประเมินผล	1 พ.ค. 2567-30 เม.ย. 2568	5,000	นายสัญญาชัย สารคำ
3. ตรวจสอบประเมินผล (C)				
	๑) วางกรอบการประเมิน			
	๒) จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ			
	๓) ดำเนินการนิเทศติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา(A)				
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม				

5. งบประมาณของโครงการ

- () เงินอุดหนุน จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
- () อื่นๆ (ระบุ)

รวม จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1)	จัดซื้อเอกสารสมุดบันทึกผลคะแนน (ปพ.5)	-	-	10,000
2)	อุปกรณ์และวัสดุในงานวัดผลและประเมินผล	-	-	5,000
รวม		-	-	15,000
รวมทั้งสิ้น		15,000		



7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การให้บริการด้านงานวัดผล	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามแบบประเมิน
2. การจัดเก็บรวบรวม ระบบงานวัดผล	การจัดเก็บรวบรวมเอกสารงานะเบียน	แบบบันทึกการจัดเก็บเอกสาร
3. ความถูกต้องของเอกสารงานวัดผล	การสังเกต การนิเทศติดตาม การตรวจสอบ	แบบสัมภาษณ์ แบบนิเทศติดตาม
4. ครูผู้สอนสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล	สังเกตจากการส่งเอกสารงานวัดผลประเมินผล	แบบสรุปการส่งเอกสารทางวิชาการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานทะเบียนวัดผลดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผล
2. ครูผู้สอนทุกคนสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธิชัย ก้อนคำ)
หัวหน้างานวัดผลประเมินผล

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงษ์พันธ์ ปัญญาทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ นิลฉวี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม



โครงการพัฒนางานทะเบียนนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาการศึกษา

สนองมาตรฐาน สพม.อบจ. ที่

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาส เติบโตคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุทธิชัย ก้อนคำ ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2567 - 30 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทางานทะเบียนของโรงเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนการสอนในปัจจุบันที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ โดยนำผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทุกคนเพื่อนำไปจัดทำเป็นเอกสารให้กับนักเรียนทั้งที่กำลังเรียนอยู่ และจบการศึกษาไปแล้ว ที่สำคัญคือเป็นงานที่จัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ ของนักเรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไว้และพร้อมที่จะออกเอกสารที่สำคัญของนักเรียนให้กับนักเรียนตลอดไปการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดเป็นการศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและ ประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน การรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จึงเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนนาจิกพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้งานทะเบียนที่เกี่ยวข้อง กับการออกเอกสาร การรับรองการผลการเรียน การจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพ

2. เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย

3. เพื่อสร้างความตระหนักด้านทะเบียนนักเรียน การวัดผล การประเมินผลตามหลักสูตรให้แก่

บุคลากร

4. เพื่อส่งเสริม การรายงานผลการเรียน การติดตามผลการเรียน ให้มีประสิทธิภาพ

5. เพื่อให้เอกสารด้านงานทะเบียน มีความเพียงพอ ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติ

6. เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. เพื่อให้รับนักเรียนในเขตบริการได้ครบ 100 % ทุกคน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. มีเอกสารงานทะเบียน ครบทุกระดับชั้น ร้อยละ 100

2. การจัดทำ จัดจ้าง จัดซื้อ เอกสารงานทะเบียน ได้ครบทุกระดับชั้น ร้อยละ 100

3. บุคลากรให้ความร่วมมือกับงานทะเบียนโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100

4. สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ ร้อยละ 100

5. นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนนาจิกพิทยาคมที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตาม พระราชบัญญัติ การศึกษา ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- 1.การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

- ## 2.การจัดเก็บรวบรวม ระบบงานทะเบียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

- 3.เอกสารเกี่ยวกับทะเบียนนักเรียน มีความถูกต้อง และมีความเหมาะสม

4. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	งานทะเบียนนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายสุทธิชัย ก้อนคำ
2.	งานรับนักเรียนใหม่	ม.ค. – มี.ค. 2567	นายสุทธิชัย ก้อนคำ

5. งบประมาณของโครงการ

- () เงินอดทน จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าบาทถ้วน)

- () อื่นๆ (ระบุ)

รวม

จำนวน 15.000 บาท

(หนึ่งหมื่นห้าบาทถ้วน)

6. ประมวลผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1)	งานทะเบียนนักเรียน	-	-	13,300



2)	งานรับนักเรียนใหม่	-	-	1,700
รวม		-	-	15,000
รวมทั้งสิ้น		15,000		

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การให้บริการด้านงานทะเบียน	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. การจัดเก็บรวบรวม ระบบงานทะเบียน	การจัดเก็บรวบรวมเอกสารงานทะเบียน	แบบบันทึกการจัดเก็บเอกสาร
3. ความถูกต้องของเอกสารงานทะเบียน	การสังเกต การนิเทศติดตาม การตรวจสอบ	แบบสัมภาษณ์ แบบนิเทศติดตาม
4. การจัดการศึกษาเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ
5. รับนักเรียนในเขตบริการได้ครบ 100 %	สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานทะเบียนโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อย ถูกต้อง มีประสิทธิภาพสูง
2. งานทะเบียนโรงเรียน สามารถดำเนินงานได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด
3. การตรวจสอบ ระบบข้อมูล งานทะเบียน มีความถูกต้อง รวดเร็ว
4. มีความสามารถในการให้บริการต่อผู้เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว
5. การจัดระบบ การจัดเก็บ เอกสาร งานทะเบียน มีความเหมาะสมมากขึ้น
6. นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนนาจิกพิทยาคมที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตาม พระราชบัญญัติ

การศึกษา

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทธิชัย ก้อนคำ)

หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงษ์พันธ์ ปัญญาทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมยศ นิลฉวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม



โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี 2567

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายที่ของ สพฐ. ที่

- กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ สพม.อบจ. ที่

- กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่

- กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาส เติบโตคุณภาพ

สอดคล้องกับ : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุทธิชัย ก้อนคำ ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2567 - 30 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พุทธศักราช 2544 ได้บัญญัติไว้มีความสำคัญว่าการจัดการศึกษาต้องคำนึงถึงความแตกต่างของบุคคลและส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ กลุ่มงานวิชาการที่มีส่วนรับผิดชอบในการส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้ความรู้ ความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อตอบสนองให้ผู้เรียนมีความฉลาดด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา พร้อมทั้งจะแสวงหาองค์ความรู้ให้กับตนเองตลอดชีวิตตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรสถานศึกษา ที่มุ่งให้ผู้เรียน ดี เก่ง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และพัฒนาตนเองสู่มาตรฐานสากล



2. วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด ความสามารถของตนเอง
2. ผู้เรียนมีทักษะและพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจนสามารถแข่งขันได้ทั้งระดับ จังหวัด ภูมิภาค และระดับชาติ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1.นักเรียนจำนวน 250 คน

เชิงคุณภาพ

1.นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพ และความถนัดของแต่ละคน

4. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	วางแผน	พ.ค. – ก.ค. 2567	นายสุทธิชัย ก้อนคำ
2.	จัดเตรียมความพร้อม	ส.ค. – ต.ค. 2567	นายสุทธิชัย ก้อนคำ
3.	การดำเนินการ	พ.ย. – ธ.ค. 2567	นายสุทธิชัย ก้อนคำ
4.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ม.ค. – เม.ย. 2568	นายสุทธิชัย ก้อนคำ

5. งบประมาณของโครงการ

- () เงินอุดหนุน จำนวน 97,399 บาท (เก้าหมื่นเจ็ดพันสามร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)
() อื่นๆ (ระบุ)

รวม จำนวน 97,399 บาท (เก้าหมื่นเจ็ดพันสามร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

6. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1)	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	-	-
	- ค่าวัสดุที่ใช้ในการฝึกในการแข่งขันฯ ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ	-	-	50,000
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางไปราชการของครู + นักเรียนระดับจังหวัด	17,399	-	-
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางไปราชการของครู + นักเรียน / ค่าวัสดุฝึก ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	20,000	-	10,000
รวม		37,399	-	60,000
รวมทั้งสิ้น		97,399		



7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. แบบรายงานผลการแข่งขัน	การสอบถาม การสังเกต การประเมิน	แบบประเมิน แบบสรุปผลการแข่งขัน
2. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด ความสามารถของตนเอง
2. นักเรียนมีทักษะและพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจนสามารถแข่งขันได้ทั้งระดับ จังหวัด ภูมิภาคและระดับชาติ

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธิชัย ก้อนคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงษ์พันธ์ ปัญญาทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ นิลนวี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม



โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
นโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ ของ สพม.อุบลราชธานี-อำนาจเจริญ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาส เติมเต็มคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา /กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสิทธิโชค บัวงาม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะโครงการ (/) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญ เหมือนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ใน เรื่องของการดูแลสุขภาพสภาพร่างกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและจิตใจ ทักษะปฏิบัติการออกกำลังกายและเล่นกีฬา เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดี มีระเบียบวินัย รู้จักรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง ความสามัคคีในหมู่คณะ แต่เนื่องจากการจัดการจัดการเฉพาะในช่วงที่สอนไม่พอเพียงที่จะให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เท่าที่ควร และขาด วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา จึงได้จัดการเสริม ทักษะการเรียนรู้เพิ่มเติมขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง และดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้ผู้เรียนได้เรียนอย่าง เพียงพอ

โรงเรียนนาจิกพิทยาคม ตระหนักในภาระบทบาทหน้าที่จัดการศึกษาและพัฒนาสาระของเยาวชนทั้งชาย และหญิง เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีความสำคัญ มีประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติในปัจจุบัน และอนาคต จึงมี แนวคิดที่จะพัฒนานักเรียน ให้มีความรู้ทางการกีฬา นอกเหนือจากการเรียนการสอนในชั้นเรียน รู้จักเลือกเล่นกีฬา เพื่อออกกำลังกาย หรือการแข่งขันที่เหมาะสมกับความถนัด จนสามารถค้นพบตนเองและได้รับการฝึกฝนอย่างถูกวิธี มีความสามารถต่อเนื่องจนสามารถใช้ กฎ ระเบียบและกติกาการแข่งขัน ผสมผสานเพื่อแก้ไขปัญหาในสนามแข่ง ขึ้น

การแข่งขันกีฬาปัจจุบันนิยมแพร่หลายในกลุ่มสังคมทุกระดับ โดยเฉพาะในหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐบาล และภาคเอกชน ซึ่งให้การสนับสนุนการแข่งขันกีฬามายาวอย่างต่อเนื่อง หน่วยงานในจังหวัดอำนาจเจริญซึ่งสังกัด กระทรวงต่างๆ ได้เห็นความสำคัญในเรื่องนี้ โดยได้จัดการแข่งขันกีฬาให้กับนักเรียน นักศึกษาในจังหวัด



อำนาจเจริญ และในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับเยาวชนแห่งชาติเป็นประจำทุกปี เช่น การแข่งขันกีฬานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษาอำนาจเจริญ จัดโดยศูนย์การท่องเที่ยวกีฬาและนันทนาการจังหวัดอำนาจเจริญ ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำนาจเจริญ การแข่งขันกีฬาเยาวชนระดับจังหวัดและระดับชาติ จัดโดยการศึกษาแห่งประเทศไทย เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา โรงเรียนจึงควรจัดส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาดังกล่าว เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สู่ระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษาดีขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่ออุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่พอเพียง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
- 2.4 มุ่งหวังให้นักเรียนเล่นกีฬาตามความสนใจ รู้กฎ กติกา มีการฝึกซ้อมอย่างถูกวิธี ซึ่งจะสามารถพัฒนาทักษะการแข่งขันไปสู่มาตรฐานที่สูงขึ้น
- 2.5 ปลุกฝังให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย รักการออกกำลังกาย ส่งผลให้มีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และห่างไกลยาเสพติด
- 2.7 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถทางการกีฬาอย่างเต็มที่

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 95 เห็นคุณค่าความสำคัญของวิชากลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษา
 - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ตรวจสอบชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง
 - นักเรียนร้อยละ 100 มีอุปกรณ์การเรียนในการปฏิบัติกิจกรรมพลศึกษาที่พอเพียง
 - นักเรียนร้อยละ 20 ที่มีทักษะความสามารถทางด้านกีฬา ได้เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ
- 3.2 เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 95 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษาดีขึ้น
 - นักเรียนร้อยละ 95 มีสมรรถภาพทางกาย มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
 - นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ด้านทฤษฎีและปฏิบัติในการเรียนวิชาสุขศึกษาพลศึกษา
 - นักเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้กีฬาเป็นกิจกรรมนันทนาการ เสริมสร้างความสมบูรณ์ทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา สังคม และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

4. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	● จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	พ.ค.67 – มิ.ย.67	ร.ร.นาจิกพิทยาคม
2	● การแข่งขันกีฬาภายใน	ธ.ค.67 – ม.ค.68	ร.ร.นาจิกพิทยาคม
3	● การแข่งขันศิลปหัตถกรรม กีฬานักเรียนระดับต่างๆ	ก.ค.67 – ธ.ค.67	จังหวัดอำนาจเจริญ



5. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

รายละเอียดงบประมาณโครงการ								งบประมาณ	
รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)							รวม	แหล่งงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินสิ่งปลูกสร้าง		
● จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา								15,000	01
● การแข่งขันกีฬาภายใน								27,000	01
● การแข่งขันศิลปหัตถกรรม กีฬานักเรียนระดับจังหวัด/ระดับภูมิภาค								-	01
รวม								42,000	01

** แหล่งงบประมาณ

01 = เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการฯ

02 = เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน

03 = เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

04 = เงินรายได้สถานศึกษา

05 = เงินอุดหนุนอื่น (กองทุน กสศ./กองทุน กยศ. และอื่น ๆ)

06 = เงินนอกงบประมาณ

6. แผนการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ

รายการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567				ปีงบประมาณ 2568			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	(ต.ค.-ธ.ค.66)	(ม.ค.-มี.ค.67)	(เม.ย.-มิ.ย.67)	(ก.ค.-ก.ย.67)	(ต.ค.-ธ.ค.67)	(ม.ค.-มี.ค.68)	(เม.ย.-มิ.ย.68)	(ก.ค.-ก.ย.68)
● จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา			15,000					
● การแข่งขันกีฬาภายใน						27,000		
● การแข่งขันศิลปหัตถกรรม กีฬานักเรียนระดับต่างๆ				-		-		
รวม	-	-	15,000	-		27,000	-	-
รวมงบประมาณโครงการ	42,000							

หมายเหตุ : แผนเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ งบประมาณปี 2568 (ปีงบประมาณ) ในไตรมาส 3 , 4 ถ้าไม่มีการเบิกจ่ายให้ตัดงบประมาณ ไปตั้งเบิกจ่ายในไตรมาส 1 , 2 ในปีงบประมาณถัดไป



7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 งบประมาณไม่เพียงพอ

7.1.2 ขาดโรงฝึกพลศึกษา

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 พยายามใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า

7.2.2 ใช้สถานที่ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษา/พลศึกษาดีขึ้น	นักเรียนร้อยละ 95
เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่ออุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่พอเพียง	นักเรียนร้อยละ 95
เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	นักเรียนร้อยละ 95
มุ่งหวังให้นักเรียนเล่นกีฬาอย่างรู้จักกีฬา รู้กฎ กติกา มีการฝึกซ้อมอย่างถูกวิธี	นักเรียนร้อยละ 95

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ● โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนวิชาสุขศึกษา/พลศึกษาที่เพียงพอ	การสังเกต/การสัมภาษณ์/การตรวจสอบสถิติ เอกสาร	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์/แบบบันทึกสถิติ
เชิงคุณภาพ ● โรงเรียนมีสื่อการเรียนการเรียนวิชาสุขศึกษา/พลศึกษาที่มีคุณภาพ ● นักเรียนได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสัมภาษณ์/แบบสำรวจความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

10.2 นักเรียนเกิดสุนทรียภาพในการเรียนและการออกกำลังกายเล่นกีฬา

10.3 นักเรียนมีอุปกรณ์ในการปฏิบัติและฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ

10.4 นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง จิตใจแจ่มใส มีสมองที่ปลอดโปร่ง มีอารมณ์ที่มั่นคง



11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นเสนอโครงการ
(นายสิทธิโชค บัวงาม)
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงษ์พันธ์ ปัญญาทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ นิลฉวี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม



โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สนองยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองกลยุทธ์ สพม.อบจ. ที่ กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

และหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับ : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฉวีวรรณ จันทร์เสนา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568

ผู้รับผิดชอบ 1.นางฉวีวรรณ จันทร์เสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. หลักการและเหตุผล

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาคณิตศาสตร์ในปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนมีพื้นฐานทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ค่อนข้างต่ำ และคะแนนเฉลี่ย O-Net ซึ่งเป็นคะแนนสอบระดับชาติยังต่ำกว่าเกณฑ์มาก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงเร่งพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนของนักเรียนและสมรรถภาพการสอนของครูผู้สอน รวมทั้งพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพและมีความหลากหลายอันนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
- 2) เพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครูผู้สอน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนคณิตศาสตร์จำนวน 2 คน มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- 2) บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อม เหมาะสมในการจัดการ

เรียนการสอน



4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	17 พ.ค.67	โรงเรียนนาจิกพิทยาคม
2	เขียนโครงการ/เสนอ/อนุมัติ/กำหนดระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	พ.ค.67	
3	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด	พ.ค.67-มี.ค.68	
4	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงาน	ต.ค.68	

5. งบประมาณ

จำนวน 3,000 บาท จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ 1.1 จัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1.2 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เต็มรูปแบบจำนวน 3 รายวิชา 1.3 นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามหน่วยงานต่างๆ 1.4 การผลิตสื่อและนวัตกรรมรายวิชาคณิตศาสตร์ ค่าวัสดุสื่อการสอนตามความจำเป็น	3,000
รวมงบประมาณกิจกรรม	3,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนไม่ค่อยมีทักษะทางคณิตศาสตร์

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดกิจกรรมเสริมโดยให้ทำแบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 80
2) ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีขึ้น	ร้อยละ 80%

8. การติดตามประเมินผล

ประเด็น	วิธีการ	แบบติดตาม ประเมินผล	ช่วงเวลา
1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	การทดสอบ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา
2.ผลงานของนักเรียน	สังเกต	แบบสอบถาม	ตลอดปีการศึกษา



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2) บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีแหล่งเรียนรู้ที่ความพร้อมทั้งในด้านสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

10. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางฉวีวรรณ จันทรเสนา)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงษ์พันธ์ ปัญญาทอง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ นิลฉวี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม



โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

นโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
4. เป็นพลเมืองดี

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สนองกลยุทธ์ สพม.อบจ. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาส เติบโตคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



กลุ่มงานรับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ผู้รับผิดชอบ	1. นายธีรภัทร คณาสาร
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ 2567 ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 ถึง 30 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ด้านการจัดการเรียนรู้ กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา วิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทาง การจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียน เป็นศูนย์กลาง มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผล และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น (สำนักนายกรัฐมนตรี, 2542)

การปฎิบัติรายงานผลการรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ได้แก่ 1) มาตรฐาน ส 1.1 2) มาตรฐาน ส 2.1 3) มาตรฐาน ส 4.1 4) มาตรฐาน ส 5.1 และ 5) มาตรฐาน ส 5.2 ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น จึงเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงสุด โดยดำเนินการวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จัดซื้อ/จัดหา สื่อ เทคโนโลยี ที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ส่งผลให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้น
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ
- 3) เพื่อส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน และขัดเกลาพฤติกรรมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 4) เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีสื่อ นวัตกรรมที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน



3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ผ่านเกณฑ์ระดับ 3 ขึ้น ร้อยละ 50
- 2) ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีสื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80
- 3) นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำนวน 250 คน คิดเป็นร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน และมีความรอบรู้และทันโลกทันเหตุการณ์

เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงขึ้น
- 2) ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีสื่อ เทคโนโลยี เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น
- 3) นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำนวน 250 คน มีความสัมพันธ์อันดีกับสมาชิกในครอบครัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. วางแผนการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	6,000	ตลอดปีการศึกษา	นายธีรภัทร คณาสาร และ ครูในกลุ่มสาระ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม 3. กิจกรรมโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อให้บุคลากรและนักเรียน ได้เรียนรู้และศึกษาดังนี้ - จัดกิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา			



กิจกรรมและ ขั้นตอน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นตรวจสอบ (Check)	- ประเมินการจัดกิจกรรม - สำนักรวความพึงพอใจ			นายธีรภัทร คณาสาร
4. ขั้นประเมินผล และรายงานผล (Action)	1. สรุปและรายงานผล 2. นำสรุปและรายงานผลมา วางแผนในการจัดกิจกรรมต่อไป			นายธีรภัทร คณาสาร และ ครูในกลุ่มสาระ

5. งบประมาณ

- () เงินอุดหนุน จำนวน 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน) จากแผนปฏิบัติการประจำปี 2567
() อื่นๆ (ระบุ)

รวม จำนวน 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน) จากแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

6. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1. หมึกเครื่องปริ้น Canon - สีดำ จำนวน 1 ขวด - สีแดง จำนวน 1 ขวด - สีเหลือง จำนวน 1 ขวด - สีน้ำเงิน จำนวน 1 ขวด 2. ปากกาไวท์บอร์ด หัวตัด ไพลอต PILOT รุ่น WBMK-M เต็มหมึกได้ สีน้ำเงิน 1 กล่อง 3. ปากกาไวท์บอร์ด หัวตัด ไพลอต PILOT รุ่น WBMK-M เต็มหมึกได้ สีแดง 1 กล่อง 4. เครื่องยิงบอร์ด ตราช้าง เบอร์ TS-13H	- - - - - - - -	- - - - - - - -	250 250 250 250 250 250 250 1,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1				2,500 บาท
2.	กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 1. เครื่องสังฆทาน เครื่องไทยธรรมถวายพระภิกษุสงฆ์ 2. เทียนพรรษา หรือผ้าอาบน้ำฝน	- -	- -	2,000 1,500
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2				3,500 บาท
รวม		-	-	6,000
รวมทั้งสิ้น		6,000		



7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ผ่านเกณฑ์ระดับ 3 ขึ้น ร้อยละ 50	- การประเมิน	- แบบประเมิน
2.	ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีสื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80	- การประเมิน	- แบบประเมิน
3.	นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำนวน 250 คน คิดเป็นร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน และมีความรอบรู้และทันโลกทันเหตุการณ์	- การประเมิน	- แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงขึ้น
- 2) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ
- 3) นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน
- 4) ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีสื่อ นวัตกรรมที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธีรภัทร คณาสาร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงษ์พันธ์ ปัญญาทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ นิลฉวี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม



โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

3. มีงานทำ มีอาชีพ การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานสำเร็จ

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงชั้น

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริการและการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาส เติบโตคุณภาพ

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิวัฒน์ วิจิตรวงศ์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขฉบับเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 มาตรา 23 และมาตรา 24 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย การศึกษาทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา

จากผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2562 ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ผลการประเมิน



เฉลี่ย 94.87 มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม (4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ผลการประเมินเฉลี่ย 84.72 มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม

สำหรับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนและจะสามารถนำหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี เพราะจะทำให้เป็นคนมีเหตุผล มีจิตวิทยาศาสตร์ และสามารถพัฒนาตัวเองให้มีความก้าวหน้าได้ในอนาคตทั้งในและนอกประเทศที่มีความเจริญแล้ว มักจะมีความเจริญมาจากการเรียนรู้และปฏิบัติได้ทางวิทยาศาสตร์ทั้งสิ้น ประเทศไทยมักเป็นประเทศที่มีการบริโภคมากกว่าการผลิตและจำหน่ายทำให้ประเทศยากจน หากเราปลูกฝังความเป็นวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน อนาคตประเทศไทยจะมีนักวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำพาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองได้ โรงเรียนเห็นความสำคัญในด้านทักษะวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ซึ่งเป็นพื้นฐานของนักเรียนในการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์การทำงาน และเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนานักเรียนตามศักยภาพและเรียนได้อย่างมีความสุข ซึ่งจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหาตามแนวทางประเมิน PISA
3. เพื่อให้ครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนา ตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 60 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3.0 ขึ้นไป
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่านประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์
3. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA
4. ร้อยละ 75 ของผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและนอกโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. การจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ในระดับดีเลิศ
2. ผู้เรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดีเลิศ



4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)			
1) ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน	พ.ค. 67	-	คณะกรรมการกลุ่มสาระฯ
2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. 67	-	คณะกรรมการกลุ่มสาระฯ
3) ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ	พ.ค. 67	-	คณะกรรมการกลุ่มสาระฯ
2. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม			
1) จัดหาหรือจัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์ หรือ เครื่องมือ ทางวิทยาศาสตร์ หรือนวัตกรรม เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์หรือสื่อ วัสดุครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์	พ.ค.-ต.ค. 67	5,000	คณะกรรมการกลุ่มสาระฯ
3. ตรวจสอบประเมินผล (C)			
1) วางกรอบการประเมิน	มิ.ย. 67	-	คณะกรรมการกลุ่มสาระฯ
2) จัดทำ/จัดทำอุปกรณ์	มิ.ย. -ธ.ค. 67	-	คณะกรรมการกลุ่มสาระฯ
3) ดำเนินการนิเทศติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล	ม.ค. 68	-	คณะกรรมการกลุ่มสาระฯ
4. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา(A)	ก.พ. 68	-	คณะกรรมการกลุ่มสาระฯ
5.รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	มี.ค.68	-	คณะกรรมการกลุ่มสาระฯ

5. งบประมาณ

() เงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

() อื่นๆ (ระบุ)

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

รวม จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

6. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1)	กิจกรรมพัฒนาการสอนสาระวิทยาศาสตร์ทั่วไป กระดานรอง , ปืนพาสเตอร์			1,290
2)	กิจกรรมพัฒนาการสอนเทคโนโลยี หมึกเติมเครื่องพิมพ์, ปากกาไวท์บอร์ด,หมึกเติมไวท์ บอร์ด ถ่านAA, กระดาษการ์ดขาว			3,710
รวม				
รวมทั้งสิ้น		5,000		



7. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ		วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1)	ร้อยละ 60 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3.0 ขึ้นไป	- การประเมิน	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2)	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่านประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์	- การประเมิน	- แบบประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์
3)	ร้อยละ 70 ของผู้เรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	- การประเมิน	- แบบประเมินPISA
4)	ร้อยละ 75 ของผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและนอกโรงเรียน	- การประเมิน	- แบบประเมิน
5)	การจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ในระดับดีเลิศ	- การประเมิน	- แบบประเมิน
6)	ผู้เรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดีเลิศ	- การประเมิน	- แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหาตามแนวทางประเมิน PISA
3. ครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน บรูณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง
4. ผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
5. การจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
6. ผู้เรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ



9. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอภิวัฒน์ วิจิตรวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุทธิชัย ก้อนคำ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมยศ นิลฉวี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม



โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

นโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายที่ 2. ด้านโอกาส

3. ด้านคุณภาพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐาน สพม.อบอจ ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 : การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 : สร้างโอกาส เติมเต็มคุณภาพ

สอดคล้องกับ : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 1.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์,นางพิชารัตน์ มีทอง, นางสาวคิสมัย โสระเวช,

นางสาวสาธิตา มูลเพ็ญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568



1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยมีความสำคัญทั้งในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ การใช้ภาษาจึงเป็นทักษะที่ผู้ใช้ต้องฝึกฝนให้เกิดความชำนาญไม่ว่าจะเป็นการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน การพูด และการดู รวมทั้งต้องใช้ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษาเพื่อสื่อสารให้เกิดประสิทธิภาพและใช้อย่างคล่องแคล่ว มีวิจารณ์ญาณ มีคุณธรรม และมีนิสัยรักการอ่าน ถ้านักเรียนมีความรู้ความสามารถในกลุ่มนี้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้นแล้ว จะทำให้การเรียนการสอนในกลุ่มประสบการณ์อื่นดำเนินได้ด้วยความราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

การจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทยในปัจจุบันต้องมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ซึ่งมีเจตนารมณ์ในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงและพัฒนาทักษะ ความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพทั้งในด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด และการคิดวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เป็นคนที่สมบูรณ์ มีทักษะชีวิต สามารถนำความรู้จากรายวิชาภาษาไทยไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยของนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 คิดเป็นร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด การคิดวิเคราะห์ และความกล้าแสดงออก
2. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผลิตสื่ออย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ ได้เรียนรู้ ปฏิบัติ และฝึกทักษะด้านภาษาไทยและเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
2. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพมากยิ่งขึ้น

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)			
1) ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน	25 - 31 มี.ค. 2567	-	นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์
2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	25 - 31 มี.ค. 2567	-	นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์
3) ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ	25 - 31 มี.ค. 2567	-	นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์



กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม			
1) กิจกรรมวันสุนทรภู่	1 มิถุนายน 2567 – 31 มิถุนายน 2567	-	นางพิชารัตน์ มีทอง นางสาวศิศม์ โสระเวช นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์ นางสาวสาธิตา มูลเพ็ญ
2) ผลิต/พัฒนาสื่อและนวัตกรรม	ตลอดปีการศึกษา		นางพิชารัตน์ มีทอง นางสาวศิศม์ โสระเวช นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์ นางสาวสาธิตา มูลเพ็ญ
3. ตรวจสอบประเมินผล (C)			
1) วางกรอบการประเมิน	7 – 11 มี.ค. 2568	-	นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์ นางสาวสาธิตา มูลเพ็ญ
2) จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ	14 – 18 มี.ค. 2568	-	นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์ นางสาวสาธิตา มูลเพ็ญ
3) ดำเนินการนิเทศติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล	21 – 25 มี.ค. 2568	-	นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์ นางสาวสาธิตา มูลเพ็ญ
4. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)	30 มีนาคม 2566	-	นางพิชารัตน์ มีทอง นางสาวศิศม์ โสระเวช นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์ นางสาวสาธิตา มูลเพ็ญ
5. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	30 มีนาคม 2566	-	นางพิชารัตน์ มีทอง นางสาวศิศม์ โสระเวช นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์ นางสาวสาธิตา มูลเพ็ญ

() เงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
 () อื่นๆ (ระบุ) _____



6. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1)	กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	-	3,000
2)	ผลิต/พัฒนาสื่อและนวัตกรรม	-	-	2,000
3)	หนังสือเล่มเล็ก	-	-	5,000
รวม		-	-	10,000
รวมทั้งสิ้น		10,000		

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ		วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1)	นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การฟัง ดู ฟุด การคิดวิเคราะห์ และความกล้าแสดงออก ร้อยละ 70	- การประเมิน	- แบบประเมิน
2)	ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผลิตสื่ออย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100	- การประเมิน	- แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนรู้ ปฏิบัติ ฝึกทักษะภาษาไทย
2. นักเรียนมีการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทย และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย
3. การจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุทธิชัย ก้อนคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมยศ นิลฉวี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม



โครงการห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ, ประจำปีงบประมาณ 2567

ข้อที่ 2 ด้านโอกาส

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานีอำนาจเจริญ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา โรงเรียนนาจิกพิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสเติมเต็มคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานวิชาการ โรงเรียนนาจิกพิทยาคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศิริมัย โสระเวช

กลุ่มงาน

บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทยการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่างๆรวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง2ประการคือประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวันกล่าวคือการอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียนเพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จอันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้หากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญเพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้ควบคู่กับทักษะอื่นการอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่างๆรวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและ



แรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิยัรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ปี “2549 เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิยัรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิยัรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนนาจิกพิทยาคมเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิยัรักการอ่านและการเรียนรู้จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิยัรักการอ่านและการเรียนรู้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีโดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิยัรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิยัรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลายนำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่านตามความคิดของนักเรียน
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนและคณะครูบุคลากรโรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำนวน 250 คน ได้รับการบริการคิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิยัรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน
4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน



4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค.67	นางสาวคิสมัย โสระเวช
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.67	นางสาวคิสมัย โสระเวช
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 67	นางสาวคิสมัย โสระเวช
4. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาดังนี้	พ.ค.67-ก.ย.68	คณะครู
4.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการแสวงหาความรู้แบบต่างๆทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น	พ.ค.67 – ก.ย. 68	คณะครู
4.2จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนและการฟัง ดังนี้	พ.ค.67 – ก.ย.68	นางสาวคิสมัย โสระเวช
1) กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่		
2) กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ		
3) กิจกรรมการทำหนังสือเล่มเล็ก		
4) กิจกรรมการแข่งขันสารานุกรมไทย		
5) กิจกรรมยอตนักอ่าน		
4.3 นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต และสื่อเทคโนโลยีต่างๆ วิเคราะห์ความรู้ สรุปความรู้ และบันทึกความรู้ จัดทำรายงานส่งครูเดือนละ 1 ครั้ง		
4.4 จัดกิจกรรมแนะแนวให้นักเรียนรักและเห็นคุณค่าในตนเอง โดยบอกจุดเด่น จุดด้อยของตนเอง และวิธีพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์		ครูประจำชั้น
4.5 จัดห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต และเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน โดยจัดกิจกรรมดังนี้		นางสาวคิสมัย โสระเวช
1) กิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์	พ.ค.67 – ก.ย. 68	นางสาวคิสมัย โสระเวช
2) จัดซื้อโซฟเฟอร์นิเจอร์เพื่อรับบริการนักเรียนและครูนั่งอ่าน	มิ.ย.67	นางสาวคิสมัย โสระเวช
3) จัดซื้อคอมพิวเตอร์เครื่องปรินต์เพื่อบริการนักเรียนสืบค้นพร้อมปรินงานส่งครู	ก.ค.67	นางสาวคิสมัย โสระเวช
4) กิจกรรม Walk Lally ส่งเสริมการอ่าน	ก.ย.67	นางสาวคิสมัย โสระเวช
5) กิจกรรมเล่านิทาน สัปดาห์ละคร	พ.ค.67 – ก.ย. 67	นางสาวคิสมัย โสระเวช
4.6 จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา บันทึกความรู้ จัดทำรายงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง		ครูประจำชั้น
5.จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.ย. 67	นางสาวคิสมัย โสระเวช



กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6. สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ก.ย. 67	นางสาวคิศมัย โสระเวช
7. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. 67	นางสาวคิศมัย โสระเวช
9. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผู้บริหาร โรงเรียน	ก.ย. 67	นางสาวคิศมัย โสระเวช

5.งบประมาณ

ประเภทเงิน 1. งบอุดหนุน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

6.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	1. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน 2. สำนวนจำนวนนักเรียนจากบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด	1. แบบตรวจสอบบันทึกการอ่าน 2. แบบบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด
2. ร้อยละของนักเรียนที่แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา	ตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ(ชิ้นงานนักเรียน)	แบบตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (ชิ้นงานนักเรียน)
3. ร้อยละของนักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
4. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
5. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวคิศมัย โสระเวช)

ครู โรงเรียนนาจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงษ์พันธ์ ปัญญาทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมยศ นิลฉวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม



**โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
นโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.**

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2564

2. ด้านโอกาส
3. ด้านคุณภาพ
4. ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.อบจ

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อความมั่นคง
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา



และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ 2567

☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นายพงษ์ศักดิ์ สุรัตน์

กลุ่มงาน

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 ถึง 30 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2550 นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 และความต้องการของชุมชน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้มีการจัดการเรียนการสอนด้านงานอาชีพ เพื่อเพิ่มทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันมีความหลากหลายทางด้านอาชีพเกิดขึ้นอย่างมากมาย จึงเพิ่มแรงจูงใจให้นักเรียนได้ค้นหาประสบการณ์ทักษะการทำงานด้านงานอาชีพ จะได้เป็นแนวทางการนำหลักการปฏิบัติงานไปใช้เพื่อเป็นการประกอบสัมมาอาชีพที่ยั่งยืน ด้วยความสุจริต มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในด้านการจัดการเรียนรู้ในทักษะอาชีพและดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านอาชีพให้กับนักเรียน และเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนตามความสามารถในด้านทักษะอาชีพและความถนัดทางด้านงานอาชีพนำไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน จำนวน 241 คน ได้ฝึกทักษะด้านการทำงาน เกิดการเรียนรู้ทางด้านอาชีพที่หลากหลาย สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพได้ ร้อยละ 95%

3.1.2 นักเรียน จำนวน 241 คน ได้รับการส่งเสริมทักษะด้านการทำงาน และพัฒนาตนเองจนสามารถเข้าแข่งขันบนเวทีระดับชาติได้ ร้อยละ 95%

3.1.3 นักเรียน จำนวน 241 คน ได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 95%

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความตระหนักและให้ครูผู้สอนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในด้านการจัดการเรียนรู้ในทักษะอาชีพ และดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

3.2.2 นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านการทำงาน เกิดการเรียนรู้ทางด้านอาชีพที่หลากหลาย สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพได้

3.2.3 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะด้านการทำงาน และพัฒนาตนเองจนสามารถเข้าแข่งขันบนเวทีระดับชาติได้

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)				
	1) ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน			
	2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
	3) ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
2. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม				
	1) กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนงานอุตสาหกรรม	1 พ.ค. 2567-30 เม.ย. 2568	1,300	นายพงษ์ศักดิ์ สุรัตน์
	2) กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนงานคหกรรม	1 พ.ค. 2566-30 เม.ย. 2567	1,300	นางสุภาพร คุณลักษณะ
	3) กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนงานเกษตร	1 พ.ค. 2566-30 เม.ย. 2567	1,300	นายพงษ์ศักดิ์ สุรัตน์
	4) กิจกรรมพัฒนาแข่งขันทักษะวิชาการ	1 พ.ค. 2566-30 เม.ย. 2567	1,300	นายพงษ์ศักดิ์ สุรัตน์
3. ตรวจสอบประเมินผล (C)				



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1) วางกรอบการประเมิน			
	2) จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ			
	3) ดำเนินการนิเทศติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			
4. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา(A)				
5. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม				

5. งบประมาณ

() เงินอุดหนุน จำนวน 5,200 บาท (ห้าพันสองร้อยบาทถ้วน)
 () อื่นๆ (ระบุ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท (-)

รวม จำนวน 5,200 บาท (ห้าพันสองร้อยบาทถ้วน)
 () อื่นๆ (ระบุ)

แผนการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ

รายการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567				ปีงบประมาณ 2568			
	ไตรมาส1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาส2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาส3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาส4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	ไตรมาส1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาส2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	ไตรมาส3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาส4 (ก.ค.-ก.ย. 68)
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนงานอุตสาหกรรม				1,300				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนงานคหกรรม				1,300				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนงานเกษตร				1,300				
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาแข่งขันทักษะวิชาการ				1,300				
รวม	-	-	-	5,200	-	-	-	-
รวมงบประมาณโครงการ	5,200							

6. ประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนงานอุตสาหกรรม			
2	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนงานคหกรรม			
3	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนงานเกษตร			
4	กิจกรรมพัฒนาแข่งขันทักษะวิชาการ			



ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	รวม			5,200
	รวมทั้งสิ้น	5,200		

7. ระดับความสำเร็จ

	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	ด้านการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	- การประเมิน	- แบบประเมิน
2	ด้านผลงานของแต่ละกิจกรรมในการดำเนินการ	- การประเมิน	- แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินงานพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนนักเรียนประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์
2. สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
3. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงด้วยตนเอง

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ สุรัตน์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุทธิชัย ก้อนคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ นิลฉวี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม



**โครงการส่งเสริมสื่อการเรียนรู้และระบบ ICT เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนนาจิกพิทยาคม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ**

ข้อที่ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567

ข้อที่ 2 ด้านโอกาส

ข้อที่ 3. ด้านคุณภาพ

ข้อที่ 4. ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.อบจ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ
ทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาส เติบโตคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย



- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ 2567

☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายพงษ์ศักดิ์ สุรัตน์

กลุ่มงาน การบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567 (16 พฤษภาคม 2567- 15 พฤษภาคม 2568)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 4 การศึกษา” หมายความว่ากระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกการอบรมการสืบสานทางวัฒนธรรม

การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการการสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ นอกจากจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนแล้ว สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการก็เป็นส่วนสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้

โรงเรียนนาจิกพิทยาคม ทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาสื่อและระบบ ICT ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้สื่อ และICT ให้เกิดประสิทธิภาพ

โรงเรียนนาจิกพิทยาคม มีลักษณะเป็นชุมชนชนบท ที่ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและ รายได้ไม่สูง โรงเรียนจึงมุ่งเน้นเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและ ครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น อีกทั้งยังมีจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะ การคิดแบบมีเหตุผลและมีขั้นตอน (Coding) แต่เนื่องด้วยคอมพิวเตอร์ที่โรงเรียนมีอยู่มีสภาพเก่าและชำรุด จึงทำให้ การเรียนการสอนทำได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ



2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2 เพื่อสร้างให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน เกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 3 เพื่อพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ระบบงานสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัย
- 4 เพื่อเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียนนักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำนวน 250 คน
2. ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 25 คน

โดยมีเป้าหมายโครงการ ดังนี้

ด้านปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 85 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้
2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน เกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. ครูร้อยละ 100 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนางาน

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบสื่อสารข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัย
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า

4. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

โรงเรียนวางแผนจะดำเนิน 3 กิจกรรมภายใต้โครงการ

1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
2. กิจกรรมการพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์
3. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ การแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่จัดกิจกรรม
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. เสนอโครงการ 2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน	20 มี.ค. 2567 – 20 พ.ค. 2567	ห้องประชุมโรงเรียน นาจิกพิทยาคม
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรมตามแผน ดังนี้ 1. จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยี 2. พัฒนาห้องเรียนและส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 3. การพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ 4. ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ การแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์	พฤษภาคม 2567	โรงเรียน นาจิกพิทยาคม
3. ขั้นตรวจสอบ ประเมิน(Check)	ตรวจสอบกิจกรรมในโครงการ	กันยายน 2568	โรงเรียน นาจิกพิทยาคม



5. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

รายละเอียดงบประมาณโครงการ								งบประมาณ	
รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)								
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	แหล่งงบ ประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน และสิ่ง ปลูกสร้าง		
1.จัดซื้ออุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี						✓			01
2. จัดซื้อ วัสดุฝึกส่งเสริมทักษะ วิชาการทางคอมพิวเตอร์						✓			01
3. ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยี			✓						01
4. จัดจ้างเช่าโดเมนเนมและโฮสติ้ง									01
5.ติดตั้งระบบ SAFELOG			✓						01

- ** แหล่งงบประมาณ**
- 01 = เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 02 = เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนโครงการฯ
 - 03 = เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
 - 04 = เงินรายได้สถานศึกษา
 - 05 = เงินอุดหนุนอื่น (กองทุน กสศ./กองทุน กยศ. และอื่น ๆ)
 - 06 = เงินนอกงบประมาณ

แผนการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ

รายการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567				ปีงบประมาณ 2568			
	ไตรมาส1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส4 (ก.ค.-ก.ย.67)	ไตรมาส1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาส2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาส3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาส4 (ก.ค.-ก.ย.68)
1.จัดซื้อ อุปกรณ์ วัสดุ สื่อเทคโนโลยี			5,000					
2. จัดซื้อ วัสดุฝึกส่งเสริมทักษะวิชาการทางคอมพิวเตอร์				5,000				
3.ค่าบริการ ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยี			5,000					
4. เข้าพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลเว็บไซต์และโดเมนเนม						5,000		
5.ติดตั้งระบบ SAFELOG			5,000					
รวม	-	-	15,000	5,000		5,000	-	-
รวมงบประมาณโครงการ	25,000							

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- วัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่เพียงพอ ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ต่อเนื่อง



2. ราคาวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่มีความแน่นอน ทำให้การประมาณการด้านงบประมาณไม่เหมาะสม

6.2 แนวทางในการแก้ไขความเสี่ยง

1. วางแผนในการบริหารจัดการในเรื่องวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ให้ลงตัวในแต่ละกิจกรรม
2. ศึกษาข้อมูลแต่ละกิจกรรมว่ามีความคุ้มค่าต่อการพัฒนาต่อไป เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. ด้านการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	80%
2. ด้านผลงานของแต่ละกิจกรรมในการดำเนินการ	80%

8. การประเมินโครงการ

โรงเรียนนาจิกพิทยาคม มีสื่อทางเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการ

1. ให้ผู้เรียนและครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ อย่างเหมาะสม
3. โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอนและการทำงาน รวมถึงการบริการที่นักเรียน และครูมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร สามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ สุรัตน์)	
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ	
ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุทธิชัย ก้อนคำ)	
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	
ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงษ์พันธ์ ปัญญาทอง)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม	
ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ นิลฉวี)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม	



โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนนาจิกพิทยาคม

ข้อที่ 1 พัฒนาระบบพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้และทักษะชีวิตให้กับนักเรียน

ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ

☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

1. นางสาวสุภาพร คุณรักษ์

กลุ่มงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 ถึง 30 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ด้านการจัดการเรียนรู้ กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา วิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนาหล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทาง การจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียน เป็นศูนย์กลาง มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผล และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น (สำนักนายกรัฐมนตรี, 2542)

จากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีคะแนนเฉลี่ย 50.95 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศซึ่งมีคะแนนเฉลี่ย 45.61 ซึ่งทุกมาตรฐานมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศและจะต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง แต่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ย 38.63 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศซึ่งมีคะแนนเฉลี่ย 43.14 และมีบางมาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ศ 1.1 51.67 คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ 54.92 บูรณาการ ศ 1.2, 2.2, 3.2 คะแนนเฉลี่ย 41.07 คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ 55.63 มาตรฐาน ศ 2.1 คะแนนเฉลี่ย 48.57 คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ 50.44 มาตรฐาน ศ 2.2 คะแนนเฉลี่ย 45.24 คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ 46.50 มาตรฐาน ศ 3.1 คะแนนเฉลี่ย 21.73 คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ 30.19 มาตรฐาน ศ 3.2 คะแนนเฉลี่ย 13.69 คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ 18.23

ด้วยตระหนักในปัญหาดังกล่าว จึงจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา



2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีขึ้น
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนได้มีสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ดีขึ้น ร้อยละ 70
- 2) ครูจัดหาสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- 2) ครูจัดหาสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. วางแผนการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	3,000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุภาพร คุณรักษ์
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม 3. กิจกรรมโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อให้บุคลากร และนักเรียน ได้เรียนรู้และศึกษา ดังนี้ - จัดกิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ - จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี นาฏศิลป์ - จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน ศิลปะ			
3. ขั้นตรวจสอบ (Check)	- ประเมินการจัดกิจกรรม - สำนวความพึงพอใจ			นางสาวสุภาพร คุณรักษ์
4. ขั้นประเมินผลและรายงานผล (Action)	1. สรุปและรายงานผล 2. นำสรุปและรายงานผลมาวางแผนในการจัดกิจกรรมต่อไป			นางสาวสุภาพร คุณรักษ์



5. งบประมาณ

- () เงินอุดหนุน จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) จากแผนปฏิบัติการประจำปี 2567
() อื่นๆ (ระบุ)

รวม จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) จากแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

6. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ - กระดาษร้อยปอนด์ แผ่นหยาบ - กระดาษร้อยปอนด์ แผ่นเรียบ - พู่กัน (สง่า มยุระ) - สีโปสเตอร์ มาสเตอร์อาต(กล่อง12สี) - ถาดสี แบบหลายช่อง - ดินสอ EE (กล่อง) - ดินสอ 2B (มาสเตอร์อาต) - ยางลบ - แล็คซึน - ชุดลวดตึง (0.5) - ชุดลวดตึง (0.7) - ดินสอสีไม้ คอลลิ้น(กล่องใหญ่) - สีเมจิกแท่งเล็ก (12สี) - สีไม้พาสเทล - กล่องพลาสติก(เก็บวัสดุอุปกรณ์ขนาดA4) - ปากกาไวท์บอร์ด สีเขียว แดง ดำ น้ำเงิน(กล่อง) - เครื่องเหลาดินสอตัวใหญ่ตราช้าง - กระดาษกาว	-	-	3,000.-
2.	กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรม พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านดนตรี นาฏศิลป์ - ลำโพงช่วยสอน ติดตัวพร้อมไมค์ (เล็ก) - ปลั๊ก 3 ตรา	-	-	-
3.	กิจกรรมที่3 แข่งขันทักษะวิชาการ/ ศิลปหัตถกรรม - การแข่งขันวาดภาพ ร้องเพลงลูกทุ่ง ร้องเพลงลูก กรุง ปะติ๊ด ร้องเพลงพระราชนิพนธ์	-	-	-
รวม		-	-	3,000
รวมทั้งสิ้น		3,000		



7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาศิลปะ ร้อยละ 80	- การประเมิน	- แบบประเมิน
2.	ครูในกลุ่มสาระศิลปะ มีสื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 80	- การประเมิน	- แบบประเมิน
3.	นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำนวน 253 คน คิดเป็นร้อยละ 90 มีศิลปะในการดำเนินชีวิต และนำทักษะด้านศิลปะไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างเป็นธรรมชาติตามอัตภาพ	- การประเมิน	- แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ดีขึ้น
- 2) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ดีขึ้น
- 3) ผู้เรียนได้มีสื่อวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ใช้ประกอบการเรียนรู้

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพร คุณรักษ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุทธิชัย ก้อนคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมยศ นิลฉวี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์บูรณาการ (STEM)

นโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส ' ง เ ส ร ' ม ส น ' บ ส น ' น ก ' ิ จ ก ร ร ม พ ' ฒ น า ผุ ' เ ร ' ย น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา
10. พ ' ฒ น า ค รุ และ บ ' ค ล า ก ร ท า ง ก า ร ศ ' ก ษ า

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนนาจิกพิทยาคม

- ข้อที่ 1 พัฒนาระบบพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้และทักษะชีวิตให้กับนักเรียน
ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ
☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

1. นางสาวสุภาพร คุณรักษ์

กลุ่มงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (เคมี) กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 ถึง 30 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ด้านการจัดการเรียนรู้ กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหา กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา วิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนาหล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทาง การจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียน เป็นศูนย์กลาง มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผล และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาท และมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น (สำนักนายกรัฐมนตรี, 2542)

จากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ย 50.95 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศซึ่งมีคะแนนเฉลี่ย 45.61 ซึ่งทุกมาตรฐานมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศและจะต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง แต่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ย 38.63 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศซึ่งมีคะแนนเฉลี่ย 43.14 และมีบางมาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ศ 1.1 51.67 คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ 54.92 บูรณา



การ ศ1.2,2.2,3.2 คะแนนเฉลี่ย 41.07 คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ 55.63 มาตรฐาน ศ 2.1 คะแนนเฉลี่ย 48.57 คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ 50.44 มาตรฐาน ศ 2.2 คะแนนเฉลี่ย 45.24 คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ 46.50 มาตรฐาน ศ 3.1 คะแนนเฉลี่ย 21.73 คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ 30.19 มาตรฐาน ศ 3.2 คะแนนเฉลี่ย 13.69 คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ 18.23

ด้วยตระหนักในปัญหาดังกล่าว จึงจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์วิชาเคมีดีขึ้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาเคมี
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมบูรณาการ STEM

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเคมี และกลุ่มสาระการเรียนรู้บูรณาการที่ดีขึ้น
2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้บูรณาการที่หลากหลายครอบคลุมทุกด้าน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
2. ผู้เรียนมีทักษะทางการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. วางแผนการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	5,000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุภาพร คุณรักษ์
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม 3. กิจกรรมโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อให้บุคลากร และนักเรียน ได้เรียนรู้และศึกษา ดังนี้ - จัดกิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ - จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี นาฏศิลป์			



กิจกรรมและ ขั้นตอน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้าน ศิลปะ			
3. ขั้นตรวจสอบ (Check)	- ประเมินการจัดกิจกรรม - สำนวความพึงพอใจ			นางสาวสุภาพร คุณรักษ์
4. ขั้นประเมินผล และรายงานผล (Action)	1. สรุปและรายงานผล 2. นำสรุปและรายงานผลมา วางแผนในการจัดกิจกรรมต่อไป			นางสาวสุภาพร คุณรักษ์

5. งบประมาณ

- () เงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จากแผนปฏิบัติการประจำปี 2567
- () อื่นๆ (ระบุ)

รวม จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จากแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

6. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะผู้เรียนด้าน วิทยาศาสตร์ เรียนรู้บูรณาการ(STEM) - กิจกรรมขับเคลื่อน โรบอท โดยจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการประกอบหุ่นยนต์และเข้ารับการ อบรมการเขียนโปรแกรม พร้อมสนามแข่งขัน			3,000
3.	กิจกรรมที่2 แข่งขันทักษะวิชาการ/ ศิลปหัตถกรรม - สนามแข่งขัน แบบวงรอบ			2,000
รวม		-	-	5,000
รวมทั้งสิ้น		5,000		



7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเคมี ร้อยละ 80	- การประเมิน	- แบบประเมิน
2.	ครูในกลุ่มสาระศิลปะ มีสื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 80	- การประเมิน	- แบบประเมิน
3.	นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำนวน 253 คน คิดเป็นร้อยละ 90 มีศิลปะในการดำเนินชีวิต และนำทักษะด้านวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเป็นธรรมชาติตามอัตภาพ	- การประเมิน	- แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบเรียนรู้บูรณาการมีดีขึ้น
- 2) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาเคมีบูรณาการ STEM
- 3) ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์แบบบูรณาการ STEM อย่างมีคุณภาพ

9. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร คุณรักษ์)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุทธิชัย ก้อนคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงษ์พันธ์ ปัญญาทอง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ นิลฉวี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม



**โครงการยกระดับทักษะทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สนองยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)**

ข้อที่ 1 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ.

ข้อที่ 1 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ข้อที่ 1 บุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างคุณภาพงาน
ในหน้าที่ความรับผิดชอบ

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนนาจิกพิทยาคม

ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้และ
การบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ
☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ 1. นางจรรณี สุขภาค ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2567 ถึง 30 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้เข้ามามีบทบาท และเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา โดยสถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนในการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เป็นรากฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียนซึ่งผู้เรียนจะต้องมีการฝึกทักษะกระบวนการคิด การทำงานเป็นกลุ่ม การบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการต่อการเผชิญสถานการณ์จริงตามบทบาทสมมติ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนตามสถานการณ์แนวทางนี้จึงยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางให้ได้ลงมือปฏิบัติจริง และแสวงหาความรู้ควบคู่คุณธรรม

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้นนั้น การเรียนรู้รายวิชาภาษาต่างประเทศยังเป็นภาษาที่ต้องการการพัฒนากิจกรรม กระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้รายวิชาภาษาต่างประเทศให้สอดคล้องต่อการปฏิรูปการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั่นพื้นฐานสูงขึ้นร้อยละ 3
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมีความทันสมัย



3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำนวน 85 คน ซึ่งเท่ากับร้อยละ 100 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานสูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น

2. ครูผู้สอนสามารถนำเอาเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นการเพิ่มพูนประสิทธิภาพทางการเรียนรู้แก่นักเรียนได้

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. เสนอโครงการ 2. ประชุมครู 3. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน 4. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	5,000	ตลอดปีการศึกษา	นางจารุณี สุขภาคและคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม 3. กิจกรรมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อให้บุคลากร และนักเรียนได้เรียนรู้และศึกษา ดังนี้ - พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - พัฒนาห้องเรียนภาษาอังกฤษ - จัดกิจกรรมในวันสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			
3. ขั้นตรวจสอบ (Check)	- ประเมินการจัดกิจกรรม - สสำรวจความพึงพอใจ		- ก.ย. 2566 - มี.ค. 2567	



กิจกรรมและ ขั้นตอน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. ขึ้นประเมินผล และรายงานผล (Action)	1. สรุปและรายงานผล		- ก.ย. 2566 - มี.ค. 2567	

5. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ รายวิชาภาษาอังกฤษ 1.5 รางวัล กิจกรรมการแข่งขัน spelling ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย	1,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านการอ่าน เขียน ฟัง ภาษาอังกฤษ 2.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	1,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น

7. ตัวชี้วัดเป้าหมายและความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1) ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียน	80%
2) ร้อยละของผลงานนักเรียน	80%
3) ร้อยละของห้องเรียนพร้อมใช้งานและจำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่อยู่ในสภาพที่ใช้การได้	80%
4) ร้อยละของผลงานนักเรียน	80%



8. การติดตามประเมินผล

ประเด็น	วิธีการ	แบบติดตาม ประเมินผล	ช่วงเวลา
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผลการทดสอบ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตลอดปีการศึกษา
2. ผลงาน	การสังเกต	แบบสอบถาม	ตลอดปีการศึกษา
3. ห้องเรียนพร้อมใช้งานและจำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่อยู่ในสภาพที่ใช้การได้	การสังเกต	แบบสอบถาม	ตลอดปีการศึกษา
4. ผลงาน	การสังเกต	แบบสอบถาม	ตลอดปีการศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนาจิกพิทยาคม สูงขึ้น
2. ครูผู้สอนจัดทำและใช้สื่อนวัตกรรมที่มีทันสมัยเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางจารุณี สุขภาค)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ นิลฉวี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม



โครงการการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. สอดคล้องตามนโยบาย

กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567

ข้อที่ 2 ด้านโอกาส

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุบลราชธานีอำนาจเจริญ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา โรงเรียนนาจิกพิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาส เติบโตคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายสุทธิชัย ก้อนคำ

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นตามความถนัดและความประสงค์ของผู้เรียนภายใต้ความเห็นชอบและสนับสนุนจากคณะครู และผู้บริหารของโรงเรียน โดยเน้นการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนเป็นเกณฑ์ในการวัดผล ประเมินผล ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริม สร้าง และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เรียนรู้ร่วมกัน เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ตลอดจนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร



และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนาจิกพิทยาคม เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสังคมประชาธิปไตยเข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยเรียนรู้ร่วมกันและการทำงานเป็นทีม
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นและดำเนินการจนสำเร็จได้
4. เพื่อให้นักเรียนทำงานตามศักยภาพของตนเองอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำนวน 250 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้หลากหลายพัฒนาตนเองได้จนสามารถนำมาปรับใช้กับการเรียน การดำเนินชีวิตประจำวันที่เป็นรูปธรรม และผ่านการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอนดำเนินงาน	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รวม		
ใช้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ ชุมนุม ,ลูกเสือ - เนตรนารี , วันสำคัญทาง ลูกเสือ ,ผู้บำเพ็ญประโยชน์ , ระยะเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ , กิจกรรมสาธารณะประโยชน์	15,280		ตลอดปี การศึกษา	นายสุทธิชัย ก้อนคำ
รวม	15,280			

5. งบประมาณ

ประเภทเงิน

1. เงินอุดหนุน (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) 15,280 บาท ตามงบประมาณปีการศึกษา 2567

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. วันในการจัดกิจกรรมยังไม่ชัดเจน
2. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมอาจมีการเพิ่มขึ้นของราคาวัสดุ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. โรงเรียนกำหนดวันเวลาให้ชัดเจนและจัดกิจกรรมตามปฏิทินวิชาการ
2. โรงเรียนจัดหาวัสดุอุปกรณ์ตามงบประมาณที่ตั้งไว้



7. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.นักเรียนเข้าร่วมโครงการทุกกิจกรรม	ร้อยละ 100
2.นักเรียนมีค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนดไว้	ร้อยละ 100

8. การติดตามประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินมีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	1. การตรวจสอบสมุดคู่มือกิจกรรม 2. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 3. การสอบถาม 4. การปฏิบัติกิจกรรม	1. สมุดกิจกรรม 2. เกณฑ์การประเมินผล 3. เกณฑ์การประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน 4. แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมประชาธิปไตย มีวินัย เคารพข้อบังคับของสังคมและการทำงานเป็นทีม
2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นและดำเนินการจนสำเร็จ
4. นักเรียนทำงานตามศักยภาพของตนเองอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

ตนเอง

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทธิชัย ก้อนคำ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงษ์พันธ์ ปัญญาทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมยศ นิลฉวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม



โครงการการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงที่ 2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น

สนองนโยบาย สพม.อบอจ. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพม.อบอจ. ที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับ : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิศากร บัวงาม นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ การปฏิรูปการศึกษา 4 ประการ คือการพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่และการบริหารจัดการสถานศึกษายุคใหม่ อีกทั้งทั้งเป็นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน สู่มาตรฐานสากล กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ โรงเรียนนาจิกพิทยาคม จึงจัดทำโครงการ “บริหารจัดการทรัพยากรบุคคล” เพื่อสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง การเปลี่ยนตำแหน่งและมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น การพิจารณาเลื่อนเงินเดือน สิทธิประโยชน์ต่างๆ รวมไปถึงการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีในการช่วยดำเนินงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง การขอกำหนดตำแหน่งและการมีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อการมอบ อัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อการเลื่อนเงินเดือนและการขอบำเหน็จ บำนาญ สิทธิประโยชน์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการเลื่อนหรือมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น



4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)			
1) ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน	พ.ค.67		นางนิศากร/นางศุภนันท์
2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
3) ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
2. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม			
1) ดำเนินการตามขั้นตอนและกำหนดเวลา	พ.ค. 67-ก.ย.68		
3. ตรวจสอบประเมินผล (C)			
1) แบบสรุปผล	ก.ย.67		
4. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา(A)			
	ก.ย.67		
5.รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ก.ย.67		

๕. งบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน

จำนวน 0 บาท

() อื่นๆ (ระบุ)

รวม

จำนวน 0 บาท

6.ประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	งบประมาณรายจ่าย		
		ระยะเวลา	ค่าใช้สอย	เงินอุดหนุน
1)				
2)				
รวม				
รวมทั้งสิ้น				



7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีตำแหน่งและวิทยฐานะที่สูงขึ้น	1. สังเกต/สภาพจริง	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนนาจิกพิทยาคมมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น และมีครูครบตามจำนวนวิชาเอก

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนิศากร บัวงาม)

ตำแหน่ง ครู ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฉวีวรรณ จันทรเสนา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงษ์พันธ์ ปัญญาทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมยศ นิลฉวี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม



โครงการพัฒนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

สนองกลยุทธ์ ☒ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สนองผลผลิตหลักที่ 2.3 และ 3

ด้านการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน
พัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางนิศากร บัวงาม 2.นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์ 3.สาวสาธิตา มูลเพ็ญ

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ มีนาคม 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษานั้นได้ให้ความสำคัญกับแหล่งการเรียนรู้ มาตราที่ 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ ซึ่งสถานศึกษาจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง จากประสบการณ์ตรงและเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนนาจิกพิทยาคม ได้จัดทำโครงการพัฒนศึกษา พานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ตามนโยบายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาปรับใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาปรับใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข



4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการเตรียมการ 1. จัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	มีนาคม 2567	1.นางนิศากร บัวงาม 2.นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์ 3.นางสาวสาธิตา มูลเพ็ญ
2.	ขั้นดำเนินการ 1. ชี้แจงแผนปฏิบัติ (P) - กำหนดเป้าหมายในการทัศนศึกษา - สำรวจเส้นทาง - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - การกำหนดผู้รับผิดชอบ 2. ดำเนินการตามแผน (D) - ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน - จัดส่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร - เดินทางไปทัศนศึกษาตามสถานที่กำหนด - กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด	สิงหาคม - พฤศจิกายน 2567 พฤศจิกายน 2567	1.นางนิศากร บัวงาม 2.นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์ 3.นางสาวสาธิตา มูลเพ็ญ
	3. ตรวจสอบประเมินผล (C) - สำรวจการพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษาในครั้งนี้ - ประเมินพฤติกรรมนักเรียนในขณะที่ทัศนศึกษา - วิเคราะห์ข้อมูล - แปลความหมาย - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน 4. นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน (A) - ปรับปรุงการปฏิบัติงาน - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	พฤศจิกายน 2567 พฤศจิกายน 2567	1.นางนิศากร บัวงาม 2.นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์ 3.นางสาวสาธิตา มูลเพ็ญ
3.	ขั้นการรายงาน - จัดทำรายงานการประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	1.นางนิศากร บัวงาม 2.นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- รวบรวมผลการดำเนินงานและผล การประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน		3.นางสาวสาธิตา มูลเพ็ญ

5. งบประมาณที่ใช้

- 5.1 งบประมาณ จำนวนเงินงบประมาณ 114,300 บาท
 (/) เงินอุดหนุนค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประเภทเงินกิจกรรมทัศนศึกษา จำนวนเงิน 109,500 บาท
 (/) เงินอุดหนุนรายหัว โครงการพัฒนาบุคลากร จำนวนเงิน 4,800 บาท

ที่	รายการ / กิจกรรม / ค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน
1.	ค่าจ้างเหมารถบัสประจำทางจำนวน 6 คันๆ ละ 18,000 บาท	108,000 บาท
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยง ครู 20 คน	4,800 บาท
3.	ค่าวัสดุสื่อสิ่งพิมพ์โฆษณา(ป้ายไว้นิล)	1,500 บาท
	รวมทั้งสิ้น (เจ็ดหมื่นสองพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)	114,300 บาท

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- 6.1 ระยะเวลา มีนาคม 2567 - มีนาคม 2568
 6.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

7. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำนวน 254 คน ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากนอกห้องเรียน	1. การประเมินความรู้ในสถานที่ท่องเที่ยวที่ไปทัศนศึกษา 2. การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา	1. แบบประเมินความรู้ความเข้าใจในสถานที่ท่องเที่ยวที่ไปทัศนศึกษา 2. แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา
2. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	1. การประเมินและนิเทศติดตาม	1. แบบประเมินและแบบนิเทศติดตาม



8. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนิศากร บัวงาม)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฉวีวรรณ จันทร์เสนา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงษ์พันธ์ ปัญญาทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมยศ นิลฉวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม



โครงการการบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

สนองยุทธศาสตร์ที่	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายที่	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.อบอจ	ที่ กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับ :	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิศากร บัวงาม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มีนาคม 2567 – 30 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูลระเบียบและแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวกต่างๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่น รวดเร็ว มีความคล่องตัวในการบริหารงาน และการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักการบริหารงาน ที่มุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ การดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่างๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ และจะต้องเป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กลุ่มงานต่างๆ สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนดเข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

ดังนั้น เพื่อให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณมีความจำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ อุปกรณ์ในการพัฒนางานให้เกิดความคล่องตัว กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณจึงจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ให้บริการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ
2. เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว ในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ได้รับวัสดุอุปกรณ์ตามรายการที่ขอ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรได้รับการบริการที่ดีและมีความพึงพอใจในการรับบริการ



4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)			
1) ประชุมปฏิบัติการวางแผนดำเนินงาน	มี.ค. 67		นางนิศากร บัวงาม
2) ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ มอบหมายงาน			
2. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม			
1) จัดทำ จัดหา จัดซื้อ โดยประสานงานกับงานพัสดุโรงเรียน	พ.ค.67-มี.ค.68		
3. ตรวจสอบประเมินผล (C)			
1) สอบถาม	มี.ค. 68		
2) สัมภาษณ์ผู้ใช้บริการ			
4. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา(A)	มี.ค.68		
5.รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	มี.ค.68		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ มี.ค.2567 - มี.ค.2568

5.2 สถานที่ดำเนินการ สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวนเงิน 7,000 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้
(/) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 7,000 บาท(เจ็ดพันบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		จำนวน	ราคา/หน่วย	ค่าวัสดุ
1	กระดาษโฟโต้	4 รีม	290	1,160
2	กระดาษปรู๊ฟ A4	2 รีม	100	200
3	กระดาษปรู๊ฟ A4 (สีขาว)	5 รีม	150	750
4	แฟ้มตราช้าง AAA A4 คละสี	5 แฟ้ม	95	475
5	กาว 2 หน้า 3 M หน้า ยาว 3 เมตร	1 ม้วน	180	180
6	กาว 2 หน้าบาง ขนาด 1 ซม.	5 ม้วน	20	100
7	กาว 2 หน้าบาง ขนาด 1.5 ซม.	5 ม้วน	30	150
8	กาวลาเท็กซ์ TOA ขนาด 16 ออนซ์	1 ขวด	50	50
9	เทปใสขนาด 3/4"	1 ม้วน	50	50
10	ลวดเสียบกระดาษ	5 กล่อง	15	75
11	เทปผ้าขนาด 1" ยาว 10 หลา	4 ม้วน	45	180



ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		จำนวน	ราคา/หน่วย	ค่าวัสดุ
12	เทปผ้าขนาด 1.5" ยาว 10 หลา	4 ม้วน	50	200
13	ลวดเย็บกระดาษ T-8	1 กล่อง	50	50
14	ลวดเย็บกระดาษ T-13	1 กล่อง	60	60
15	ลวดเย็บกระดาษ T-15	1 กล่อง	70	70
16	คลิปดำหุ้บ เบอร์ 108	1 โหล	75	75
17	คลิปดำหุ้บ เบอร์ 110	1 โหล	50	50
18	คลิปดำหุ้บ เบอร์ 112	1 โหล	35	15
19	ริบบิ้น	1 ม้วน	25	25
20	ปากกาเน้นข้อความ	1 ด้าม	35	35
21	ปากกาลบคำผิด	2 ด้าม	75	150
22	หมึกเติมไวท์บอร์ด	2 ขวด	80	160
23	หมึกเติมแท่นประทับ	2 ขวด	15	30
24	หมึกเติมเครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์	2 กล่อง	1,250	2,500
25	หมึกเติม อิงค์เจท CANNON 100 มล.	6 ขวด	120	720
26	น้ำยาทำความสะอาดห้องน้ำ	6 ขวด	200	1,200
27	ซองขาว ตามครูฯ	1 กล่อง	500	500
รวม				
**สามารถปรับเปลี่ยนงบได้ตามความจำเป็น แต่ไม่เกิน 7,000 บาท				

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
-มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	-สอบถาม -สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมินโครงการ
-มีความสะดวก รวดเร็วในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 95	-สอบถาม -สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนมีความคล่องตัว สะดวกรวดเร็ว ผลงานมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1.นางนิศากร บัวงาม

2.นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์

3.นางสาวสาธิตา มูลเพ็ญ



10.การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนิศากร บัวงาม)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฉวีวรรณ จันทร์เสนา)

ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงษ์พันธ์ ปัญญาทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมยศ นิลฉวี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม



โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.อบจ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางนิศากร บัวงาม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 - 30 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษานับเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุด ในการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าและแก้ไขปัญหาต่างๆ ในสังคมได้ เนื่องจากการศึกษาเป็นกระบวนการที่จะช่วยให้คนพัฒนาตนเองด้านต่างๆ ตลอดช่วงชีวิตและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม การจัดการศึกษาจึงมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเป็นเป้าหมายหลัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะเชิงกระบวนการ ให้เกิดความรู้ ความคิด และทักษะในการปฏิบัติจริง ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เป็นสิ่งที่มีความสำคัญและจำเป็นส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา เพราะสภาพแวดล้อมที่ดี ส่งผลต่อพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนนาจิกพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบการ สถานที่ ให้มีความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนนาจิกพิทยาคม ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความปลอดภัยจากอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง
2. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. อาคารเรียน สถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพที่ดี พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มขึ้น



4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)			
1) ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน	มี.ค.67		1.นางนิศากร บัวงาม
2) เสนอและขออนุมัติโครงการ			
2. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม			
1) พัฒนาตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดปีการศึกษา		
2) ดำเนินกิจกรรม			
3. ตรวจสอบประเมินผล (C)			
1) ติดตาม ตรวจสอบ และสรุป	มี.ค.68		
2) ประเมินผลการจัดกิจกรรม			
4. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา(A)	มี.ค. - เม.ย.8		
5.รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	มี.ค. - เม.ย.8		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 - 30 เมษายน 2568

5.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนาจิกพิทยาคม

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน64,460..... บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(✓) อื่นๆ (ระบุ) (เงิน10%) จำนวน64,460.... บาท

- สนับสนุนนโยบายเร่งด่วน สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
-โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ ที่ปลอดภัย	ร้อยละ 100	-สภาพจริง	-สอบถาม -สรุปโครงการ
-สภาพแวดล้อมเอื้อต่อ การเรียนรู้	ร้อยละ 100	-สภาพจริง	-สอบถาม -สรุปโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาคารเรียน สถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพที่ดี พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1.นางนิศากร บัวงาม

2.นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์

3.นางสาวสาธิตา มูลเพ็ญ



10. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนิศากร บัวงาม)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฉวีวรรณ จันทรเสนา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงษ์พันธ์ ปัญญาทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมยศ นิลฉวี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม



โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากร โรงเรียนนาจิกพิทยาคม
นโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

ข้อ 10 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.อบจ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับ :	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางนิศากร บัวงาม 2. นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์ 3. นางสาวสาธิตา มูลเพ็ญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มีนาคม 2567 – 30 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 27(3) กล่าวว่าให้ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา 81 ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษาฝึกอบรมดูงาน เพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคน ทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม หรือศึกษาดูงาน ภายนอกสถานศึกษา
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรม ศึกษาดูงาน มาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน หรือนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรม ศึกษาดูงาน มาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน หรือนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ



4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)			
1) ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน	มี.ค.67		1.นางนิศากร บัวงาม
2) เสนอและขออนุมัติโครงการ			2.นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์
3) ติดต่อสถานที่จะไปศึกษาดูงาน			3.นางสาธิตา มูลเพ็ญ
2. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม			
1) แต่งตั้งคณะกรรมการ	ส.ค.67-มี.ค.68		
2) ดำเนินการตามโครงการ			
3. ตรวจสอบประเมินผล (C)			
1) ติดตาม ตรวจสอบ และสรุป	มี.ค.68		
2) ประเมินผลการจัดกิจกรรม			
4. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา(A)	มี.ค. - เม.ย.68		
5.รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	มี.ค. - เม.ย.68		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาที่ดำเนินการ มีนาคม 2567 – มีนาคม 2568

5.2 สถานที่ดำเนินการ หน่วยงาน / แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนนาจิกพิทยาคม

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน - จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

() เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท ()

6.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
รวมทั้งสิ้น					



การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
-ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ ประสบการณ์ มา ประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80	-แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ

9.การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนิตากร บัวงาม)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางฉวีวรรณ จันทร์เสนา)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงษ์พันธ์ ปัญญาทอง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ นิลฉวี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม



โครงการประชาสัมพันธ์

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
3. มีงานทำ มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองดี

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะผลการบริหารและการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาส เติมเต็มคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาพัฒนาเอกลักษณ์และอัตลักษณ์

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิวัฒน์ วิจิตรวงศ์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ เป็นงานที่มีการติดต่อสื่อสารที่จำเป็นรูปแบบหนึ่ง เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ข้อมูล และเรื่องราวต่างๆจากสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน แหล่งข้อมูล ความเคลื่อนไหวต่างๆให้บุคลากร ภายในโรงเรียนได้รับรู้ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างกันในหลายรูปแบบ นอกจากนี้ยังต้องจัดทำ ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่โดยผ่านสื่อที่หลากหลายไปยังภายนอก สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกิดความนิยม เลื่อมใสศรัทธา และมีทัศนคติที่ดี ในการบริหารงานของ โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ โดยเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นเข้ามามีส่วนร่วมทั้งฐานะผู้ส่งสารและรับสารโรงเรียนนาจิก พิตยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของงานประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ สามารถ ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน จึงจำเป็นต้องวางแผนจัดโครงสร้างและบุคลากรรับผิดชอบ ตลอดจนการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่มีอยู่ ดำเนินงานประชาสัมพันธ์ได้อย่างครอบคลุม ครบวงจร เป็นระบบ มี



ประสิทธิภาพ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชน
2. เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชนรับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ ความเลื่อมใส และทรงศรัทธาที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. จัดทำสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่เดือนละ 1 ฉบับ
2. รายงานการประเมินโครงการ จำนวน 1 ฉบับ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)			
1) ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน	พ.ย. 67		นายอภิวัดน์
2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย. 67		นายอภิวัดน์
3) ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ	พ.ย. 67		นายอภิวัดน์
2. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม			
1) ออกแบบและกราฟฟิคประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียน	พ.ค.67 -มี.ค. 68	3,000	นายอภิวัดน์
2) ตัดต่อภาพเคลื่อนไหวประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียน	พ.ค.67 -มี.ค. 68	2,000	นายอภิวัดน์
3. ตรวจสอบประเมินผล (C)			
1) วางกรอบการประเมิน	มี.ค. 68		นายอภิวัดน์
2) จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ	มี.ค. 68		นายอภิวัดน์
3) ดำเนินการนิเทศติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล	มี.ค. 68		นายอภิวัดน์
4. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา(A)	มี.ค. 68		นายอภิวัดน์
5.รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	มี.ค. 68		นายอภิวัดน์



5. งบประมาณ

() เงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รวม จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

6. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1)	การวัดความจำ สำหรับบันทึกวีดิโอ			3,000
2)	ขาตั้งกล้อง			2,000
รวม				5,000
รวมทั้งสิ้น		5,000		

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ		วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1)	ร้อยละ 100 ของการจัดทำสารประชาสัมพันธ์	- การประเมิน	- แบบประเมิน
2)	ร้อยละ 100 ของการติดต่อภาพเคลื่อนไหว	- การประเมิน	- แบบประเมิน
3)	สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ ในระดับดีเลิศ	- การประเมิน	- แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ดำเนินงานประชาสัมพันธ์เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

9. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอภิวัฒน์ วิจิตรวงศ์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางฉวีวรรณ จันทร์เสนา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ นิลฉวี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม



โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10

3. มีงานทำ มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองดี

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

2. ยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน

ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาส เติบโตคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

กลุ่มงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิวัดน์ วิจิตรวงศ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568



1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลที่ดีนั้น จำเป็นต้องมีการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่างในการดำเนินการเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและครู เช่น วัสดุอุปกรณ์สำหรับการผลิตสื่อการเรียนการสอน/นวัตกรรม

วัสดุสำหรับตกแต่งห้องเรียน การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆ เป็นต้น สิ่งเหล่านี้มีส่วนสำคัญในการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในการเรียน สร้างสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้ ทำให้ครูมีความพร้อมและศักยภาพที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่สมบูรณ์ มีทักษะชีวิตและเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สิ่งใหม่ จากนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ครูสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคคล

โรงเรียนนาจิกพิทยาคมจึงเห็นความสำคัญและความจำเป็นของการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ให้มีความพร้อมตามความต้องการของบุคลากรอยู่เสมอโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับชั้นอย่างเท่าเทียมในทุกรายวิชา จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าว

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการทรัพยากรของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ในระดับดีเลิศ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)			
1) ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน	พ.ค. 67		นายอภิวัฒน์
2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. 67		นายอภิวัฒน์
3) ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ	พ.ค. 67		นายอภิวัฒน์
2. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม			
1) จัดหาวัสดุอุปกรณ์/สื่อ/นวัตกรรม	ตลอดภาคเรียน	50,000	นายอภิวัฒน์
3. ตรวจสอบประเมินผล (C)			



กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) วางกรอบการประเมิน	มี.ค. 67		นายอภิวัดน์
2) ดำเนินการนิเทศติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล	มี.ค. 67		นายอภิวัดน์
4. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา(A)	มี.ค. 67		นายอภิวัดน์
5.รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	มี.ค. 67		นายอภิวัดน์

5. งบประมาณ

- () เงินอุดหนุน จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)
- () อื่นๆ (ระบุ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

รวม จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

6. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1)	จัดหาวัสดุอุปกรณ์/สื่อ/นวัตกรรม			50,000
	รวม			50,000
	รวมทั้งสิ้น	50,000		

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ		วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1)	ไม่มีหนี้ค้างชำระ	- การจัดซื้อ จัดหา - สำนักรวความคืบหน้า - ประชุมสรุป	- เอกสารการจัดซื้อ - เอกสารการจ่ายเงิน - เอกสารรายงานสรุปโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจในการบริหารงานการเงิน-บัญชี

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถผลิตสื่อ/นวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้เรียนมีการพัฒนาในด้านต่างๆ เต็มศักยภาพ



9. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอภิวัฒน์ วิจิตรวงศ์)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางฉวีวรรณ จันทระเสนา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ นิลฉวี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม



โครงการพัฒนางานสารสนเทศ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10

3. มีงานทำ มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองดี

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ

มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน

ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาส เติมเต็มคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

กลุ่มงานรับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอภิวัฒน์ วิจิตรวงศ์

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ 256๔

☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ได้เจริญก้าวหน้าไปมาก โลกเข้าสู่ยุคข้อมูลข่าวสาร ความเปลี่ยนแปลงที่มีการนำเอาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มาช่วยในการบริหารจัดการและพัฒนาระบบการศึกษามีมากขึ้น จากนโยบายโรงเรียนที่จะสร้างบรรยากาศในโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์อย่างแท้จริง ทั้งในด้านอุปกรณ์ ด้านสาระการเรียนรู้ และด้านบุคลากรโดยใช้เทคโนโลยีเป็นกลไกสำคัญในการปฏิบัติงานในทุกหน่วยงาน ทางงานเทคโนโลยีได้เล็งเห็นในการพัฒนาระบบสารสนเทศพื้นฐานเพื่อให้รองรับต่อการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีดังกล่าวเพื่อให้ตอบสนองต่อการนำข้อมูลสารสนเทศมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการบริหารจัดการ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการส่งเสริมระบบการเรียนการสอนออนไลน์



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ดำเนินงานสารสนเทศโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานในรูปแบบระบบเครือข่ายที่ชัดเจนยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ดำเนินงานสารสนเทศโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน
3. เพื่อยกระดับโรงเรียนให้มีระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นปัจจุบันที่แสดงความเชื่อมโยงสอดคล้องกันขององค์กรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ 100 เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างได้

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)				
จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	30 มี.ค. 2567		นายอภิวัฒน์ วิจิตรวงศ์	
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	30 มี.ค. 2567		ผู้อำนวยการสถานศึกษา	
ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายงาน	30 มี.ค. 2567		ผู้อำนวยการสถานศึกษา	
2. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม				
ดำเนินงานตามแผนพัฒนางานระบบสารสนเทศ	17 พ.ค. 2567-16 พ.ค. 2568	9,000	นายอภิวัฒน์ วิจิตรวงศ์	
ติดตามตรวจสอบงาน จัดเตรียมข้อมูล	17 พ.ค. 2567-16 พ.ค. 2568		นายอภิวัฒน์ วิจิตรวงศ์	
3. ตรวจสอบประเมินผล (C)				
การประเมินผลการดำเนินงานงาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย	1 มี.ค. 2568		นายอภิวัฒน์ วิจิตรวงศ์	
4. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา(A)				
สรุปโครงการพัฒนาสารสนเทศ	1 เม.ษ. 2568		นายอภิวัฒน์ วิจิตรวงศ์	
5.รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม				



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	จัดทำรายงานประจำปี	1 พ.ค. 2568		นายอภิวัฒน์ วิจิตรวงศ์

5. งบประมาณ

() เงินอุดหนุน จำนวน 9,000 บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

() อื่นๆ (ระบุ)

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท (-)

รวม จำนวน 9,000 บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

6. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ			
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายงาน			
4	ดำเนินงานตามแผนพัฒนาสารสนเทศ			
	กิจกรรมพัฒนางานสารสนเทศ			
	ค่าป้ายไวนิล		4,800	
	ค่าจัดซื้อแฟ้มเสนอชิ้นและแฟ้มเอกสาร F112			320
	ค่าจัดซื้อกระดาษโฟโต้ กระดาษการ์ดขาว			655
	ค่าจัดซื้อลวดเย็บกระดาษ กาวลาเท็กซ์ กาวสองหน้า			79
	ค่าจัดซื้อคลิปบอร์ด			150
	ค่าจัดซื้อตลับหมึกเครื่องปริ้น HP107a			2,300
	ค่าจัดซื้อตลับหมึกน้ำ 4 สี			600
5	ติดตามตรวจสอบงาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย			
6	การประเมินผลการดำเนินงาน งาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย			
7	สรุปโครงการสารสนเทศ			
8	จัดทำรายงานประจำปี			
รวม				9,000
รวมทั้งสิ้น		9,000		



7. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ		วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	สถานศึกษาเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ 100 เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างได้	- การประเมิน	- แบบประเมิน
2	สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ	- การประเมิน	- แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบการจัดเก็บและดำเนินการด้านข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบและสะดวกในการใช้งาน ค้นหาข้อมูลอย่างสะดวกสบาย ส่งงานทันตามกำหนดเวลา

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิวัฒน์ วิจิตรวงศ์)
หัวหน้างานสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางฉวีวรรณ จันทระเสนา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ นิลฉวี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม



โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงที่ 2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น

สนองนโยบาย สพม.อบอจ. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพม.อบอจ. ที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับ : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิศากร บัวงาม นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา การมีครูที่มีวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ 2565 พบว่าโรงเรียนนาจิกพิทยาคมขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรมีมติให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณในส่วนที่โรงเรียนมีอยู่เพื่อใช้จ้างบุคลากร ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติที่เห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ จึงจัดทำโครงการ “จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน 80 %

2. การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิชาอื่นที่ได้รับมอบหมาย

มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 80 %

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน



กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)			
1) ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน	มี.ค.67	180,000	โรงเรียน
2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
3) ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
2. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม			
1) ประกาศ ประชาสัมพันธ์	ก.ย. 67	180,000	โรงเรียน
2) รับสมัคร			
3) จัดสอบ			
4) ประกาศผลการสอบ			
5) ทำสัญญา			
3. ตรวจสอบประเมินผล (C)			
1) แบบสรุปผล	ก.ย.67-ต.ค.67		
4. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา(A)			
	ต.ค.67		
5.รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม			
	ต.ค.67		

(✓) เงินอุดหนุน จำนวน 168,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)
(✓) อื่นๆ (ระบุ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนเงิน 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

จำนวน 180,000 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)



6.ประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณรายจ่าย		
		ระยะเวลา	ค่าตอบแทน/ เดือน	เงินอุดหนุน
1)	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (เจ้าหน้าที่ธุรการ และครูคณิตศาสตร์)	ต.ค.67-ก.ย. 68	14,000	168,000
2)	เงินสมทบประกันสังคม	ต.ค.67-ก.ย. 68	700	8,400
3)	เงินสมทบรายปี		3,600/ปี	3,600
รวม				168,000
รวมทั้งสิ้น		168,000		

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ปริมาณงาน - พิจารณาจากปริมาณผลงาน 2. คุณภาพของงาน - พิจารณาจากความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และความ ประณีต 3. ความทันเวลา พิจารณาจากเวลาที่ใช้ปฏิบัติงาน 4. ความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากร 5. ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ปฏิบัติ	1. สังเกต 2. ประเมินความสำเร็จ ของงาน 3. คุณภาพงาน	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน โครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนนาจิกพิทยาคมมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบ 1.นางนิศากร บัวงาม 2.นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์



10.การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนิศากร บัวงาม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฉวีวรรณ จันทรเสนา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงษ์พันธ์ ปัญญาทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมยศ นิลฉวี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม



โครงการพัฒนางานพัสดุ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายที่ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567

- 1. ด้านความปลอดภัย
- 2. ด้านโอกาส
- 3. ด้านคุณภาพ
- 4. ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม. อบอจ

- กลยุทธ์ที่ 1 ความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาการเสริมสร้างศักยภาพบุคคล

สนองมาตรฐาน สพม. อบอจ

- มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ 1 : การบริหารจัดการที่ดี
- มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 2 : การบริหารงานด้านงบประมาณ

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนนาจิกพิทยาคม

- กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาส เติมเต็มคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาพัฒนาเอกลักษณ์และอัตลักษณ์
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้



ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสาธิตา มูลเพ็ญ
กลุ่มงาน	งานพัสดุ กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนนาจิกพิทยาคม ในงานต่าง ๆ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ และในปัจจุบันได้มี พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ จะต้องดำเนินงานในระบบ e-GP ต้องใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับการทำงานในการดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว วัสดุเพื่อใช้จัดทำเอกสาร และรวบรวมเอกสารงานพัสดุให้เป็นระบบ ตรวจสอบได้ เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผน อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้อง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้งานพัสดุดำเนินการไปตามระเบียบของทางราชการ
2. เพื่อให้หลักฐานเกี่ยวกับงานพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
3. เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณทันตามกำหนด

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

การจัดซื้อจัดจ้าง ถูกต้องรวดเร็ว เรียบร้อยทันตามกำหนดเวลาการทำงานระบบงานพัสดุมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

- เชิงคุณภาพ

การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ มีประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ พัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพ สนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผน อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้อง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง



4. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	<u>การวางแผน(Planning)</u> 1.นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2.จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงขอบข่ายการทำงาน และจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 3.มอบหมายผู้รับผิดชอบ	มี.ค. 67	งานพัสดุ
2.	<u>การดำเนินงาน (Doing)</u> 1. จัดเตรียมเอกสาร 2. สำรวจความต้องการพัสดุ/ จัดซื้อ/จัดจ้าง 4. เก็บรักษา/จำหน่าย	พ.ค. 67 - เม.ย. 68	งานพัสดุ
3.	<u>ตรวจสอบติดตาม/ประเมินผล (Check)</u> รายงานผลผู้บริหารทราบทุกครั้งที่มีการจัดซื้อจัดจ้าง	เม.ย.68	งานพัสดุ
4.	<u>ปรับปรุงพัฒนา(Action)</u> ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข	เม.ย.68	งานพัสดุ

5. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

() เงินอุดหนุน จำนวน 3,500 บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

() อื่นๆ (ระบุ)

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท (-)

รวม จำนวน 3,500 บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

รายละเอียดงบประมาณโครงการ								งบประมาณ	
รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)								
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	แหล่งงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง		
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การดำเนินงานพัสดุ				3,500				3,500	01

**** แหล่งงบประมาณ**

01 =	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
02 =	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนโครงการฯ
03 =	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
04 =	เงินรายได้สถานศึกษา
05 =	เงินอุดหนุนอื่น (กองทุน กสศ./กองทุน กยศ. และอื่น ๆ)
06 =	เงินนอกงบประมาณ



6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

บุคลากรบางส่วนไม่เข้าใจระเบียบแนวทางปฏิบัติของงานพัสดุ ไม่วางแผนการทำงาน มีการซื้อหรือจ้างแบบกะทันหัน ซื้อก่อน/จ้างก่อน เสร็จแล้วนำใบมาเบิกกับพัสดุ

6.2 แนวทางในการแก้ไขความเสี่ยง

ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวระเบียบขั้นตอนในการดำเนินการขอซื้อขอจ้างและการวางแผนการทำงานตามระยะเวลาที่กำหนดตามแผนปฏิบัติการของ โรงเรียน มีวินัยในการส่งเอกสารและดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามขั้นตอน พ.ร.บ. 2560

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
- ร้อยละการจัดหาวัสดุได้ตรงกับความต้องการของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ 100
- ร้อยละการจัดทำเอกสาร จัดซื้อจัดจ้างได้ถูกต้องเรียบร้อยทันตามกำหนดเวลา	ร้อยละ 100

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จัดหาวัสดุได้ตรงกับความต้องการของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- สํารวจ/ตรวจสอบรายการวัสดุการศึกษา - สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	- แบบตรวจสอบรายการ - แบบสอบถามความคิดเห็น
2. จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้างได้ถูกต้องเรียบร้อยทันตามกำหนดเวลา	ตรวจสอบเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง	แบบตรวจสอบรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการ

การปฏิบัติงานพัสดุได้ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆ และสามารถเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ตาม แผนการปฏิบัติงานที่วางไว้ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบได้อย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถ ตรวจสอบได้และทำให้ทุกหน่วยงานในโรงเรียนนาจิกพิทยาคมได้พัสดุตามกำหนดระยะเวลาในการใช้งาน



10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสาธิตา มูลเพ็ญ)
หัวหน้างานพัสดุ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางฉวีวรรณ จันทระเสนา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายพงษ์พันธ์ ปัญญาทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมยศ นิลฉวี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายที่ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567

- 1. ด้านความปลอดภัย
- 2. ด้านโอกาส
- 3. ด้านคุณภาพ
- 4. ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐาน สพม. อบ อจ ที่

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนนาจิกพิทยาคม

- กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาส เติบโตคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาพัฒนาเอกลักษณ์และอัตลักษณ์
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้



ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสาธิตา มูลเพ็ญ
กลุ่มงาน งานพัสดุ กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนาจิกพิทยาคม ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครูภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษา และครูภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ และพร้อมใช้งาน จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครูภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานพัสดุ กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อซ่อมแซมครูภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูภัณฑ์ที่ชำรุดทุกรายการ ได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

เชิงคุณภาพ

ครูภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงโครงการ	มี.ค. 67	งานพัสดุ
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 67 - เม.ย. 68	งานพัสดุ
3.	ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน 3.2 ดำเนินงานซ่อมแซมตามขั้นตอน	เม.ย. 68	งานพัสดุ
4.	ประเมินผล	เม.ย. 68	งานพัสดุ
5.	สรุป รายงานผล	มี.ค. 68	งานพัสดุ



5. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

() เงินอุดหนุน	จำนวน 25,000 บาท	(สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
() อื่นๆ (ระบุ)	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน - บาท (-)

รวม จำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

รายละเอียดงบประมาณโครงการ								งบประมาณ	
รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)							รวม	แหล่งงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง		
เสนอจ้างซ่อมแซมครุภัณฑ์/ ดำเนินการตามที่อนุมัติ			25,000					25,000	01

- ** แหล่งงบประมาณ**
- 01 = เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 02 = เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนโครงการฯ
 - 03 = เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
 - 04 = เงินรายได้สถานศึกษา
 - 05 = เงินอุดหนุนอื่น (กองทุน กสศ./กองทุน กยศ. และอื่น ๆ)
 - 06 = เงินนอกงบประมาณ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การใช้งานครุภัณฑ์ที่ไม่ถูกวิธี ขาดการดูแล รักษา

6.2 แนวทางในการแก้ไขความเสี่ยง

ศึกษาวิธีการใช้งานตามคู่มือให้ดี ก่อนใช้งาน และหมั่นดูแลรักษาอยู่เสมอ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
- ร้อยละของประสิทธิภาพจากการบริหารงานในโรงเรียน	ร้อยละ 100
- ร้อยละของครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหาย ได้รับการซ่อมแซมให้ใช้งานได้ดี	ร้อยละ 100
- ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนที่เกิดประสิทธิภาพสูงสุดบรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ 100



8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
2. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
3. สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการ

- 9.1 ครูภักดิ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.2 พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 9.3 พัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาธิตา มูลเพ็ญ)
หัวหน้างานพัสดุ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฉวีวรรณ จันทระเสนา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์พันธ์ ปัญญาทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมยศ นิลฉวี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม



โครงการเฝ้าระวัง ควบคุมและป้องกันโรคระบาดในสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ที่

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567

- 1. ด้านความปลอดภัย
- 2. ด้านโอกาส
- 3. ด้านคุณภาพ
- 4. ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐาน สพม.อบอจ ที่

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนนาจิกพิทยาคม

- กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสาธิตา มูลเพ็ญ

กลุ่มงาน งานพัสดุ กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

องค์การอนามัยโลกได้ให้คำจำกัดความของ โรคติดเชื้ออุบัติใหม่ หมายถึง โรคที่เกิดจากเชื้อชนิดใหม่ ที่มีรายงานผู้ป่วยเพิ่มขึ้นในระยะประมาณ 20 ปีที่ผ่านมา หรือโรคติดเชื้อที่มีแนวโน้มที่จะพบมากขึ้นในอนาคตอันใกล้ โรคติดเชื้ออุบัติซ้ำ หมายถึง โรคติดเชื้อที่เคยแพร่ระบาดในอดีตและสงบไปแล้วเป็นเวลานานหลายปีแต่กลับมาระบาดขึ้นอีก โรคติดเชื้อทั้งสองประเภทเกิดจากเชื้อ 5 กลุ่ม คือ เชื้อแบคทีเรีย เชื้อรา เชื้อปรสิต เชื้อไวรัส และพรีออน โรคส่วนใหญ่เกิดจากเชื้อแบคทีเรียและเชื้อไวรัส เช่น โรคอุจจาระร่วง ตาอักเสบ วัณโรคดื้อยา ไข้ไทฟอยด์ ต้อกระจก โรคเท้าช้าง ไข้เลือดออก ไข้สมองอักเสบ ไข้หวัดใหญ่ ตับอักเสบ ผู้ที่เป็นโรคชื่อเดียวกันอาจได้รับเชื้อโรคต่างกัน เช่น โรคอุจจาระร่วง อาจเกิดจากเชื้อแบคทีเรีย ชื่อ *Campylobacter jejuni* หรือเกิดจากเชื้อไวรัส Rotavirus และจากเชื้ออีกหลาย ๆ ชนิด นั้น

เพื่อเป็นการดำเนินการเชิงรุกในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำ ให้ทันต่อสถานการณ์ ตามบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานทางการศึกษา มีหน้าที่ในการป้องกันและควบคุมและระงับโรคติดต่อ โรงเรียนนาจิกพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้ออุปกรณ์สาธารณสุข เพื่อคัดกรองนักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนนาจิกพิทยาคม ขึ้น



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำในสถานศึกษา
2. เพื่อจัดหาอุปกรณ์สาธารณสุขสำหรับนักเรียนคณะครูและบุคลากรในโรงเรียนที่มีความเสี่ยงโรคอุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำ

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

มีอุปกรณ์สาธารณสุข เพื่อคัดกรองนักเรียนคณะครูและบุคลากรในโรงเรียนนาจิกพิทยาคม ผู้มีความเสี่ยงโรคอุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

- เชิงคุณภาพ

การคัดกรองผู้มีความเสี่ยงในการคัดกรองนักเรียนคณะครูและบุคลากรในโรงเรียนนาจิกพิทยาคม ผู้มีความเสี่ยง มีประสิทธิภาพและ สนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้อง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	<u>การวางแผน(Planning)</u> 1.นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2.จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงขอบข่ายการทำงาน และจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 3.มอบหมายผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 67	งานพัสดุ
2.	<u>การดำเนินงาน (Doing)</u> 1. จัดเตรียมเอกสาร 2. สำรวจความต้องการอุปกรณ์สาธารณสุขและชุดตรวจ ATK เพื่อจัดซื้อ	พ.ค. 67- เม.ย.67	งานพัสดุ
3.	<u>ตรวจสอบติดตาม/ประเมินผล (Check)</u> รายงานผลผู้บริหารทราบ	เม.ย.67	งานพัสดุ
4.	<u>ปรับปรุงพัฒนา(Action)</u> ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข	เม.ย.68	งานพัสดุ



5. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

(✓) เงินอุดหนุน	จำนวน - บาท	(-)
() อื่นๆ (ระบุ)	จำนวน - บาท	(-)
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 5,000 บาท	ห้าพันบาทถ้วน

รวม จำนวน 5,000 บาท ห้าพันบาทถ้วน

รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

รายละเอียดงบประมาณโครงการ								งบประมาณ	
รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)								
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	แหล่งงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง		
	02	-	-	5,000	-	-	-	5,000	02

- ** แหล่งงบประมาณ**
- 01 = เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 02 = เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนโครงการฯ
 - 03 = เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
 - 04 = เงินรายได้สถานศึกษา
 - 05 = เงินอุดหนุนอื่น (กองทุน กสศ./กองทุน กยศ. และอื่น ๆ)
 - 06 = เงินนอกงบประมาณ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- อุปกรณ์ขาดตลาดทำให้มีราคาสูงขึ้น

6.2 แนวทางในการแก้ไขความเสี่ยง

- หาแหล่งซื้อสินค้า เพื่อเปรียบเทียบราคาที่สามารถจัดซื้อได้ตามความเหมาะสม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
- ร้อยละการจัดหาวัสดุได้ตรงกับความต้องการของการจัดโครงการ	ร้อยละ 100
- ร้อยละการจัดทำเอกสาร จัดซื้อจัดจ้างได้ถูกต้องเรียบร้อยทันตามกำหนดเวลา	ร้อยละ 100



8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จัดหาวัสดุได้ตรงกับความต้องการของการจัดโครงการ	- สำรวจ/ตรวจสอบรายการวัสดุ - สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	- แบบตรวจสอบรายการ - แบบสอบถามความคิดเห็น
2. จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้างได้ถูกต้องเรียบร้อยทันตามกำหนดเวลา	ตรวจสอบเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง	แบบตรวจสอบรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการ

1. ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำในสถานศึกษาได้
2. อุปกรณ์สาธารณสุขสำหรับนักเรียนคณะครูและบุคลากรในโรงเรียนที่มีความเสี่ยงโรคอุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำ

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสาธิตา มูลเพ็ญ)
หัวหน้างานพัสดุ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางฉวีวรรณ จันทระเสนา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายพงษ์พันธ์ ปัญญาทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมยศ นิลฉวี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการพัฒนางานแผนงาน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567

- 2. ด้านโอกาส
- 3. ด้านคุณภาพ
- 4. ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.อบอจ

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาส เติมเต็มคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ 2567
- ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นายธีรภัทร คณาสาร

กลุ่มงาน

บริหารงานบุคลากรและงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองนั้น มีหลายแนวทางด้วยกัน แนวทางหนึ่งคือการส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ที่สร้างความมั่นใจพึงพอใจ ประทับใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ว่าโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผู้จบการศึกษามี



คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ โรงเรียนที่มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีองค์ประกอบหลายประการ องค์ประกอบที่เป็นหัวใจสำคัญก็คือ โรงเรียนต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อใช้ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารงานโดยมีการกำหนดเป็นแผนงาน/โครงการที่ชัดเจน
2. เพื่อให้โรงเรียนได้บริหารงานได้สอดคล้องสนองกับกลยุทธ์ที่กำหนด
3. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารงานโรงเรียนได้อย่างเป็น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอยู่ในระดับคุณภาพดีมากไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่กำหนด
2. มีระบบการนิเทศ ติดตามงานอย่างต่อเนื่องและนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการปรับปรุงงานในปีต่อไป

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)				
	จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	มีนาคม 2567		นายธีรภัทร คณาสาร
	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มีนาคม 2567		ผู้อำนวยการสถานศึกษา
	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายงาน	มีนาคม 2567		ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม				
	ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	1๗ พ.ค. 2567- ๑๖ พ.ค. 2568	7,000	นายธีรภัทร คณาสาร
	ติดตามตรวจสอบงาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย	1๗ พ.ค. 2567- ๑๖ พ.ค. 2568		นายธีรภัทร คณาสาร
	การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย	1๗ พ.ค. 2567- ๑๖ พ.ค. 2568		นายธีรภัทร คณาสาร
3. ตรวจสอบประเมินผล (C)				
	เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และ คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มีนาคม 2568		นายธีรภัทร คณาสาร



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา(A)				
สรุปประเมินโครงการฯ	มีนาคม 2568			นายธีรภัทร คณาสาร
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม				
จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม 2568			นายธีรภัทร คณาสาร

๕. งบประมาณ

() เงินอุดหนุน จำนวน 2,500 บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

() อื่นๆ (ระบุ)

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท (-)

รวม จำนวน 2,500 บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

แผนการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ

รายการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567				ปีงบประมาณ 2568			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	(ต.ค.-ธ.ค.66)	(ม.ค.-มี.ค.67)	(เม.ย.-มิ.ย.67)	(ก.ค.-ก.ย.67)	(ต.ค.-ธ.ค.67)	(ม.ค.-มี.ค.68)	(เม.ย.-มิ.ย.68)	(ก.ค.-ก.ย.68)
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางาน แผนงานและคุณภาพการศึกษา				2,500				
รวม	-	-	-	2,500	-	-	-	-
รวมงบประมาณโครงการ	2,500							

6. ประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ			
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
3	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายงาน			
4	ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา			2,500
	- แฟ้มเสนอเซ็น			250
	- ค่าเช่าเล่มแผนปฏิบัติการ			2,250
5	ติดตามตรวจสอบงาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย			
6	การประเมินผลการดำเนินงาน งาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย			
7	สรุปโครงการ			
8	จัดทำรายงานโครงการประจำปี			
รวม				2,500
รวมทั้งสิ้น		2,500		



๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ		วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการ จัดทำแผนพัฒนา ด้านการ จัดการศึกษา ของโรงเรียน	- การประเมิน	- แบบประเมิน
2	สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาด้านการจัดการศึกษา ของ สถานศึกษาร้อย ละ 100	- การประเมิน	- แบบประเมิน
3	ครูร้อยละ 80 มี ความรู้-ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาของ สถานศึกษา	- การประเมิน	- แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สถานศึกษา กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และ ของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

- ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบการจัดทำแผนพัฒนาด้านการจัด การศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรภัทร คณาสาร)
หัวหน้างานพัฒนางานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางฉวีวรรณ จันทระเสนา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงษ์พันธ์ ปัญญาทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ นิลฉวี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม



โครงการบริหารงบประมาณงานการเงินบัญชี

สนองยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ข้อที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนนาจิกพิทยาคม

ข้อที่ 4 พัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนให้มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ 2567

☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์, นายธีรภัทร คณาสาร

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีเป็นปัจจัยที่ 5 ในการดำเนินชีวิต เพื่ออำนวยความสะดวกต่างๆ ตั้งแต่ตื่นนอนจนถึงเข้านอน ในการทำงานก็เช่นกันได้มีการนำความทันสมัยของนวัตกรรมมาใช้ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณ งานการเงิน การบัญชี ในการให้บริการแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรวดเร็ว สะดวกสบาย ประหยัดเวลา สามารถจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลต่างๆในการทำงาน ให้เป็นระบบ ระเบียบปลอดภัย มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

ด้วยสำคัญความจำเป็นอย่างยิ่งว่า งานการเงินจึงได้จัดทำโครงการบริหารงานงบประมาณ งานการเงิน การบัญชี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กร(โรงเรียน) หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่รับบริการด้านการบริหารงบประมาณการเงิน บัญชี ได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่า

2. นำเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ มาใช้บริหารงบประมาณงานการเงิน การบัญชี มีระบบการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กร(โรงเรียน) หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 286 คน มีความพึงพอใจใน การรับบริการด้านงบประมาณ การเงิน ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ : งานการเงิน บัญชี ที่เป็นระบบ ถูกต้อง โปร่งใส สามารถ ตรวจสอบได้ ตามนโยบาย สพฐ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา อุบลราชธานี อำนาจเจริญ



4. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	-เสนอโครงการต่างๆ เพื่อขออนุมัติ	1-30 เมษายน 2567	-	นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์
2	-ควบคุม ติดตาม การใช้ งบประมาณตามกิจกรรม/โครงการ ที่มีในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567	ตลอดภาคเรียนที่ 1 - 2	-	นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์ นายธีรภัทร คณาสาร
3	-เบิกจ่ายงบประมาณตาม กิจกรรม/โครงการ ที่ดำเนินการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2567 เมื่อสิ้นสุดโครงการ	ตลอดภาคเรียนที่ 1 - 2	-	นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์ นายธีรภัทร คณาสาร
4	-รายงานสรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม/โครงการ	25 - 30 มีนาคม 2567	-	นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์ นายธีรภัทร คณาสาร
5	-นำข้อเสนอแนะ มาปรับปรุง พัฒนา	25 - 30 มีนาคม 2567	-	นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์ นายธีรภัทร คณาสาร

5. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

รายละเอียดงบประมาณโครงการ								งบประมาณ	
รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)								
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง	รวม	แหล่งงบประมาณ
1.ขออนุมัติจัดซื้อ-จัดจ้าง				/				10,000	01
2.ดำเนินการตามโครงการ				/					
3.ตรวจสอบเอกสารหลักฐานการจัดซื้อ-จัดจ้าง				/					
4.จ่ายเงินตามกิจกรรม/โครงการ				/					
5.รายงานสรุปกิจกรรม/โครงการ				/					

** แหล่งงบประมาณ

- 01 = เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 02 = เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนโครงการฯ
- 03 = เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
- 04 = เงินรายได้สถานศึกษา
- 05 = เงินอุดหนุนอื่น (กองทุน กสศ./กองทุน กยศ. และอื่น ๆ)
- 06 = เงินนอกงบประมาณ



5. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(งานการเงิน บัญชี)	จำนวน	งบประมาณ
1.วัสดุ/อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานการเงิน-บัญชี		
กระดาษเอพ14	1 รีม	190 บาท
คลิปหนีบตราช่าง NO109	2 กล่อง	140 บาท
คลิปหนีบตราช่าง NO110	2 กล่อง	120 บาท
คลิปหนีบตราช่าง NO111	5 กล่อง	100 บาท
คลิปหนีบตราช่าง NO112	6 กล่อง	240 บาท
ลวดหนีบกระดาษ	3 โหล	300 บาท
เทปติดสัน (แฉีกขึ้น)	9 ม้วน	630 บาท
กาวสองหน้าบาง	6 ม้วน	270 บาท
แฟ้มอ่อน	50 อัน	500 บาท
แฟ้มแข็งตราช่าง 2 นิ้ว	12 อัน	1200 บาท
แฟ้มแข็งตราช่าง 3 นิ้ว	12 อัน	1,620 บาท
หมึกปริ้น	2 ตลับ	3,000 บาท
แฟ้มเสนอเซ็น	2 เล่ม	500 บาท
ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	1 กล่อง	140 บาท
ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 35	1 กล่อง	140 บาท
เทปลบคำผิด	4 อัน	400 บาท
กระดาษปกสี F14	2 ห่อ	380 บาท
ไม้บรรทัดฟุตเหล็ก	2 ด้าม	130 บาท
รวมทั้งสิ้น		10,000

แผนการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ

รายการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567				ปีงบประมาณ 2568			
	ไตรมาส1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส4 (ก.ค.-ก.ย.67)	ไตรมาส1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาส2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาส3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาส4 (ก.ค.-ก.ย.68)
จ่ายค่าวัสดุ			6,500	500	1,500	1,500		
รวม								
รวมงบประมาณโครงการ	10,000							

หมายเหตุ : แผนเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ งบประมาณปี 2567 (ปีงบประมาณ) ในไตรมาส 3 , 4 ถ้าไม่มีการเบิกจ่ายให้ตัดงบประมาณ ไปตั้งเบิกจ่ายในไตรมาส 1 , 2 ในปีงบประมาณถัดไป



6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. การใช้งบประมาณในบางโครงการไม่เป็นไปตามกิจกรรม / โครงการ
2. การส่งล้าง การยืมเงินทดรองจ่ายไปราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ตรงกำหนด
3. บุคลากร ไม่ปฏิบัติตามระเบียบการเบิกจ่ายเงิน

6.2 แนวทางในการแก้ไขความเสี่ยง

1. แจ้งแนวปฏิบัติว่าด้วยระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลังฯ ให้บุคลากรทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน
2. มีกระบวนการนิเทศ ติดตาม อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
-ผู้รับบริการด้านการบริหารงบประมาณการเงิน จำนวน 300 คนได้รับความพึงพอใจ -การบริหารงบประมาณโรงเรียนนาจิกพิทยาคม เป็นไปตามมาตรฐาน สพฐ.และ สพม. อูลราชธานี อำนาจเจริญ	ร้อยละ 80

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ไม่มีหนี้ค้างชำระ	-ตรวจสอบการจ่ายเงิน -รายงานสรุปโครงการ	-เอกสารการจ่ายเงิน ครบถ้วนถูกต้อง ร้อยละ100 -เอกสารสรุปการประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการ

- 1.ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กร(โรงเรียน) หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่รับบริการด้านการบริหารงบประมาณการเงิน บัญชี ได้รับความสะดวก สบาย มีความพึงพอใจ
- 2.โรงเรียนนาจิกพิทยาคม มีการบริหารงบประมาณการเงินมาใช้ประโยชน์เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน และเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์)

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางฉวีวรรณ จันทระเสนา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ นิลฉวี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม



โครงการพัฒนางานสารบรรณ

สนองยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายที่ 3. ด้านคุณภาพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐาน สพม.อบอจ ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับ : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม ๒๕๖7 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันหนังสือจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก มีการส่งเข้ามาทั้งในระบบ SMSS+ ของโรงเรียน นาจิกพิทยาคม ช่องทางไปรษณีย์และช่องทางอื่น ๆ เป็นจำนวนมาก ทำให้งานสารบรรณต้องใช้เวลาในการจัดทำ เอกสารและประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษาอยู่เสมอ

โรงเรียนนาจิกพิทยาคมได้เห็นถึงความสำคัญในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานสารบรรณ โดยการนำเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยเข้ามามีส่วนในการ ปฏิบัติงานประจำวันด้านงานสารบรรณ เช่น การจัดเก็บเอกสาร การค้นหาเอกสาร และงานเวียนเอกสารภายใน สถานศึกษา เป็นต้น ปรับปรุงระบบงานให้ทันสมัยและมีความพร้อมในการให้บริการแก่ครู นักเรียนและบุคลากร อื่น ๆ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเข้ามาอำนวยความสะดวกด้านงานสารบรรณอย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อปรับปรุงระบบงานให้ทันสมัยและมีความพร้อมในการให้บริการแก่ครู นักเรียนและบุคลากรอื่น ๆ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 95 ของคณะครูและบุคลากรโรงเรียนนาจิกพิทยาคม ได้รับการบริการอย่างรวดเร็วและถูกต้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้บริการระบบงานสารบรรณ อย่างมีประสิทธิภาพ



๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)			
1) ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน	25 – 31 มี.ค. 2567	-	นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์
2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	25 – 31 มี.ค. 2567	-	นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์
3) ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ	25 – 31 มี.ค. 2567	-	นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์
2. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม			
1) จัดซื้อวัสดุงานสารบรรณ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์
3. ตรวจสอบประเมินผล (C)			
1) วางกรอบการประเมิน	7 – 11 มี.ค. 2568	-	นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์
2) จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ	14 – 18 มี.ค. 2568	-	นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์
3) ดำเนินการนิเทศติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล	21 – 25 มี.ค. 2568	-	นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์
4. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา(A)	30 มีนาคม 2566	-	นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์
5.รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	30 มีนาคม 2566	-	นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์

5. งบประมาณ

() เงินอุดหนุน

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

() อื่นๆ (ระบุ)

รวม

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

6. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1)	จัดซื้อวัสดุงานสารบรรณ			5,000
รวม				5,000
รวมทั้งสิ้น		5,000		

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ		วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1)	คณะครูและบุคลากรโรงเรียนนาจิกพิทยาคม ได้รับบริการอย่างรวดเร็วและถูกต้อง ร้อยละ 95	- การประเมิน	- แบบประเมิน
2)	นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้บริการระบบงานสารบรรณอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 95	- การประเมิน	- แบบประเมิน



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้วัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนในการปฏิบัติงานด้านงานสารบรรณ
2. ระบบงานทั้งมีความสมัยและความพร้อมในการให้บริการแก่ครู นักเรียนและบุคลากรอื่น ๆ
ก่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา

9. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางฉวีวรรณ จันทรเสนา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ นิลฉวี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม



โครงการจ่ายค่าสาธารณูปโภค

สนองยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ข้อที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนนาจิกพิทยาคม

ข้อที่ 4 พัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนให้มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ 2567

☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์, นายธีรภัทร คณาสาร

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พลังงานไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ตเป็นสิ่งสำคัญและมีความจำเป็นในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และในระบบการศึกษาหากไม่มีพลังงานไฟฟ้าใช้และระบบอินเทอร์เน็ต จะนำมาซึ่งปัญหาต่างๆ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล งานการเงินจึงได้จัดทำโครงการจ่ายค่าสาธารณูปโภค

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจ่ายค่าสาธารณูปโภค ด้านพลังงานไฟฟ้า
2. เพื่อจ่ายค่าสาธารณูปโภค ระบบอินเทอร์เน็ต

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : ผู้เรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กร(โรงเรียน) และแม่ค้า จำนวน 300 คน
ได้มีพลังงานไฟฟ้าใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ

เชิงคุณภาพ : มีพลังงานไฟฟ้าใช้ตลอด 24 ชั่วโมง



4. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	-เสนอโครงการต่างๆ เพื่อขออนุมัติ	1- 30 เมษายน 2567	นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์
2	-เบิกจ่ายงบประมาณตามกิจกรรม/โครงการ ที่ดำเนินการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อนำจ่ายค่าไฟฟ้าในแต่ละเดือน	ตลอดภาคการศึกษา	งานการเงิน กฟภ.อจ
3	-รณรงค์ให้ นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาช่วยกันใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัด	ตลอดภาคการศึกษา	คณะครูบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน นักเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
4	-รายงานสรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม/โครงการ	25 - 30 มีนาคม 2568	งานการเงิน-บัญชี
5	-นำข้อเสนอแนะ มาปรับปรุง พัฒนา	25 - 30 มีนาคม 2568	คณะครูบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน นักเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

5. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

รายละเอียดงบประมาณโครงการ								งบประมาณ	
รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)								
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง	รวม	แหล่งงบประมาณ
1.จ่ายค่าไฟฟ้า					/			200,000	01
2.จ่ายค่าอินเทอร์เน็ต					/			24,000	01

- ** แหล่งงบประมาณ**
- 01 = เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 02 = เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนโครงการฯ
 - 03 = เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
 - 04 = เงินรายได้สถานศึกษา
 - 05 = เงินอุดหนุนอื่น (กองทุน กสศ./กองทุน กยศ. และอื่น ๆ)
 - 06 = เงินนอกงบประมาณ

แผนการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ

รายการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567				ปีงบประมาณ 2568			
	ไตรมาส1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส4 (ก.ค.-ก.ย.67)	ไตรมาส1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาส2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาส3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาส4 (ก.ค.-ก.ย.68)
จ่ายค่าไฟฟ้า				200,000				
จ่ายค่าอินเทอร์เน็ต				24,000				
รวม				224,000				



รวมงบประมาณ โครงการ	224,000
------------------------	---------

หมายเหตุ : แผนเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ งบประมาณปี 2567 (ปีงบประมาณ) ในไตรมาส 3 , 4 ถ้าไม่มีการเบิกจ่ายให้ตัดงบประมาณ ไปตั้งเบิกจ่ายในไตรมาส 1 , 2 ในปีงบประมาณถัดไป

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาดความตระหนักในการประหยัดพลังงาน

6.2 แนวทางในการแก้ไขความเสี่ยง

1. สร้างความตระหนัก รมรณงค์ในการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัด

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
-นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลที่เกี่ยวข้อง จำนวน 300 คน มีความสุขจากการใช้อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้พลังงานไฟฟ้า	ร้อยละ 100

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ไม่มีหนี้ค่างชำระ	-ตรวจสอบการจ่ายเงิน -รายงานสรุปโครงการ	-เอกสารการจ่ายเงิน ครบถ้วนถูกต้อง ร้อยละ100 -เอกสารสรุปการประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการโครงการ

1. ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กร(โรงเรียน) หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกสบาย มีความพึงพอใจ จากการใช้พลังงานไฟฟ้า
2. โรงเรียนนาจิกพิทยาคม มีพลังงานไฟฟ้าใช้ตลอด 24 ชั่วโมง

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์)

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางฉวีวรรณ จันทระเสนา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ นิลฉวี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม



โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

- ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ข้อที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ / สพฐ.

- ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

- กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม
กลยุทธ์ที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียนนาจิกพิทยาคม

- ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้และทักษะชีวิตให้กับนักเรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการในปีการศึกษา 2567
☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางจรรณี สุขภาค
นางสาวสุภาพร คุณรักษ์
นายยุทธชัย เกษมราช
นายธีรภัทร คณาสาร

กลุ่มงาน

กลุ่มบริหารงานกิจการและพัฒนานักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2567 ถึง 30 เมษายน 2568

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาคือต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนนาจิกพิทยาคม ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือ



นักเรียนอย่างเป็นระบบ เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนนาจิกพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบ มีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน รวมทั้งวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอันจะส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ ซึ่งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการ และการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและชุมชน และได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่าการดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็ก และอื่นๆได้ดี เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน ชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาและช่วยเหลือให้นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามอัตภาพ

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำนวน 263 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และเหมาะสมตามสภาพความเป็นจริง

2. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. โรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำนวน 263 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหาช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ



เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคมทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
2. นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม ทุกคน มีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
3. นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม ทุกคน มีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามอัตภาพ

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. วางแผนการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	-	ตลอดปี การศึกษา	นางสาว สุภาพร คุณรักษ์ และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม 3. กิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้บุคลากร และนักเรียนได้เรียนรู้และศึกษา ดังนี้ - จัดกิจกรรมเทิดทูนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย - จัดกิจกรรมวันไหว้ครู - จัดกิจกรรมส่งเสริมคนดีศรีนาจิก - จัดกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจครูและนักเรียน - จัดกิจกรรมแบ่งปันสาระความรู้ - จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ทุกวันศุกร์			



	- จัดตั้งธนาคารโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการออม และรู้จักวางแผนการเงิน			
3. ขั้นตรวจสอบ (Check)	1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สำนวความพึงพอใจ		- กันยายน 2567	
4. ขั้นประเมินผล และรายงานผล (Action)	1. สรุปผลและรายงานผล		- มีนาคม 2568	

5. งบประมาณ

- () เงินอุดหนุน จำนวน จากแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
() อื่นๆ (ระบุ)

รวม จำนวน 25,000.- บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จากแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

6. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ม.1 ,ม.4 และประชุมผู้ปกครองนักเรียน /เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์			2,400.- บาท
	- ป้ายไวนิล ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ม.1และม.4			500.- บาท
	- น้ำถ้วยชวดกลาง (ปฐมนิเทศ)	-	-	400.- บาท
	- น้ำชวดเล็ก 30 โหล (ประชุมผู้ปกครอง2 ครั้ง)	-	-	1,380.- บาท
	- น้ำแข็ง	-	-	120.- บาท
2.	กิจกรรมแนะแนว	-	13,400	-
	-ค่าพาหนะครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 12 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 600 บาท	-	7,200	-



ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	-ค่าพาหนะ/เบี้ยเลี้ยงออกแนะแนวเพื่อการศึกษา ต่อม.1และม.4 (9 โรงเรียน)	-	5,000.-	-
	-ปากกาแฟนซี /ดินสอ2B 6 โหล			600.- บาท
	-ดินสอ2B 6 โหล			600.- บาท
3.	ปัจจัยนิเทศและอำนวยการสถานศึกษา มอบ ประกาศนียบัตรนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่3และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่6 จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	-	-	8,200.-
	ค่าพานบายศรี	-	-	1,500
	ผูกแขนพราหมณ์	-	-	500
	ค่าเครื่องเคียงบายศรี	-	-	300
	น้ำถ้วย 5 ถ้วย	-	-	400
	น้ำแข็ง	-	-	120
	ป้ายไวนิล			700
	ค่าแต่งงานนางรำ	-	-	2,000
	ลวดเส้นเล็กและคีมตัดลวดด้ามแดง2 อัน	-	-	500
	ฟาง	-	-	40
	ค่าช้อนนักเรียน	-	-	1,500
	ริบบิ้นสีน้ำเงิน 6 ม้วนริบบิ้นสีขาว 6 ม้วน	-	-	240
	ดอกกุหลาบสด (สร้างขวัญกำลังใจ)	-	-	500
	กระดาษการ์ดขาว (ทำเกียรติบัตร)4 ริม	-	-	500
	เข็มหมุดหัววาว อย่างดี และเข็มกลัดใหญ่	-	-	400
4	กิจกรรมสารวัตรนักเรียน จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์			-
	ป้ายแขวน สารวัตรนักเรียน 5 โหล	-	-	-
	กระดาษปกสีเหลือง,ชมพู 2 ริม	-	-	-
	แผ่นสติ๊กเกอร์ใส เคลือบปกขนาด A 4 2 ริม	-	-	-
	กระดาษโฟโต้ ขนาด 180 แกรม 2 ริม	-	-	-
	แลคซัน คละสี ขนาด 1.5 นิ้ว 1 โหล	-	-	-
	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด กลาง 6 แผ่น	-	-	-
	กระดาษชาร์ตเทา-ขาว 1 โหล	-	-	-
	กระดาษชาร์ตสี รองพื้น สีเหลือง สีฟ้า สีชมพู สี ละ 6 แผ่น รวม20 แผ่น	-	-	-



ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	คลิปหนีบกระดาษ (สีดำ/สีฟ้า/สีเหลือง)ขนาดกลาง สีละ 2 กล่องรวม6 กล่อง	-	-	-
5.	กิจกรรมส่งเสริมวินัยจราจร ดูแลความปลอดภัยและอำนวยความสะดวก การเดินทาง การจอดรถ การมาโรงเรียน ของ นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนทุกคน จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	-	-	-
	อุปกรณ์, เครื่องแบบแต่งกายจราจร (เสื้อกั๊กจราจร,นกหวีดพร้อมสาย,หมวกจราจร ,ถุงมือจราจร,กรวยจราจร)	-	-	3,000.-
6	กิจกรรมส่งเสริมงานจัดการเรียนร่วม ส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนให้มีทักษะการอ่าน และการเขียนให้อ่านออก เขียนคล่อง มี พัฒนาการด้านการอ่านการเขียนที่ดีขึ้น และ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	-	-	-
	ตุ้เก็บเอกสารพลาสติก (4 ชั้น)	-	-	-
	วัสดุ-อุปกรณ์จัดทำสื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียน	-	-	-
	กิจกรรม โรงเรียนปลอดขยะ Zero wast	-	-	-
	ป้ายไวโนล			-
	ตราช้าง			-
	แฟ้มดำเนินงาน			-
	แข่งแยกขยะ			-
	กระสอบ			-
รวมเป็นเงิน		25,000.- (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)		



7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำนวน 235 คน ได้รับการช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- การประเมิน	- แบบประเมิน
2.	ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำนวน 235 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกด้านตามอัตภาพของแต่ละบุคคล อย่างทั่วถึง	- การประเมิน	- แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคมทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จัก เสียสละ และเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกด้าน

2. นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม ทุกคน มีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามอัตภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร คุณรักษ์)

ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจารุณี สุขภาค)

ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมยศ นิลฉวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม



โครงการเศรษฐกิจพอเพียง เคียงข้างค่านิยม 12 ประการ

สนองยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ / สพฐ.

ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ข้อที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 6 สถานศึกษาบริหารคุณภาพเชิงระบบตามหลักธรรมาภิบาล

สนองนโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ข้อที่ 2 เด็ก มีวินัย รับผิดชอบซื้อสัตย์ มีทักษะชีวิต ใฝ่เรียนรู้ เข้าใจสังคม มีเป้าหมายอาชีพ

มีงานทำมีจิตอาสา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนนาจิกพิทยาคม

ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้และทักษะชีวิตให้กับนักเรียนด้วยระบบดูแล

ช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ 2567

☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางจรรณี สุขภาค

นางสาวสุภาพร คุณรักษ์

นายธีรภัทร คณาสาร

นายยุทธชัย เกษมราช

กลุ่มงาน

กลุ่มบริหารงานกิจการและพัฒนานักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา



ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง และเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.ร้อยละ 90 นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำนวน 272 คน มีความรู้ ความเข้าใจ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2 ร้อยละ 90 นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำนวน 272 คน สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”
- 3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม ทุกคน เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้น	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
	กิจกรรมเรียนรู้สู่วิถีพอเพียง (ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ค่านิยม 12 ประการ)	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนนาจิกพิทยาคม
ขั้นวางแผน (Plan)	- เสนอโครงการ - ประชุมคณะครู - แต่งตั้งคณะทำงาน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนนาจิกพิทยาคม
ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการโครงการ 1. อบรมให้ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนนาจิกพิทยาคม



ชั้น	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
	2. ฝึกทักษะโดยปราชญ์ชาวบ้าน เรื่องการจักสานไม้ไผ่		
ชั้นติดตามประเมินผล (Chek)	- ประเมินผลการจัดกิจกรรม - สำนวความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนนาจิกพิทยาคม
สรุปผลโครงการแนวทางการปรับปรุงพัฒนา (Action)	- สรุปผลและรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนนาจิกพิทยาคม

5. งบประมาณ

- () เงินอุดหนุน จำนวน 0.- บาท จากแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
() อื่นๆ (ระบุ)

รวม จำนวน .- บาท จากแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

6. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมเรียนรู้วิถีพอเพียง(ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ค่านิยม 12 ประการ) จัดอบรมการสร้างนวัตกรรมการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จากวิทยากรภายนอก(ปราชญ์ชาวบ้าน)	-	-	-
	ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-
	จัดบุหนิทรรศการ	-	-	-
	ไม้ไผ่ (จักสาน)	-	-	-
	สีย้อมผ้า และฟาง	-	-	-
	ลวดขนาดกลาง	-	-	-
	ตะปูเข็ม	-	-	-
	เชือกเขี้ยวเส้นเล็ก	-	-	-
	เข็มหมุดกลองใหญ่	-	-	-
	รวม	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-		



7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 90
- นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 90

8. การติดตามประเมินผล

ประเด็น/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	แบบติดตามประเมินผล	ช่วงเวลา
- มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ	ตลอดปีการศึกษา
- ดำเนินชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างยั่งยืน	- สังเกตการดำเนินชีวิต/ สอบถาม	- แบบสอบถาม	ตลอดปีการศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม ทุกคน เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โรงเรียนนาจิกพิทยาคม เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีคุณภาพ

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพร คุณรักษ์)
ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางจารุณี สุขภาค)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการและพัฒนานักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมยศ นิลฉวี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

สนองยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ / สพฐ.

ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ข้อที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 6 สถานศึกษาดูแลคุณภาพเชิงระบบตามหลักธรรมาภิบาล

สนองนโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ข้อที่ 2 เด็ก มีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีทักษะชีวิต ใฝ่เรียนรู้ เข้าใจสังคม มีเป้าหมายอาชีพ มีงานทำ มีจิตอาสา

จิตอาสา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนนาจิกพิทยาคม

ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้และทักษะชีวิตให้กับนักเรียนด้วยระบบดูแล

ช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการในปีการศึกษา

☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางจรรณี สุภภาค

นางสาวสุภาพร คุณรักษ์

นายธีรภัทร คณาสาร

นายยุทธชัย เกษมราช

กลุ่มงาน

กลุ่มบริหารงานกิจการและพัฒนานักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

1.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ และเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติซึ่งจะต้องแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเร่งด่วน ยาเสพติดเป็นบ่อนทำลายความมั่นคงของชาติและแทรกซึมเข้าไปในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน สังคม อันส่งผลกระทบต่อทุกด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความมั่นคงของประเทศ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก เยาวชนให้พ้นภัยจากยาเสพติดและสิ่งมอมเมา จึงได้กำหนดเป็นแนวนโยบายให้โรงเรียนปราศจากยาเสพติด โดยให้สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา องค์การภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันหามาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรงมาก โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม และมักเชื่อมโยงไปยังปัญหาด้านสุขภาพ โดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสภาวะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เช่น ครอบครัวแตกแยก ผู้ปกครองห่างเหินไม่เอาใจใส่บุตรหลานเท่าที่ควร ปัญหาครอบครัวยากจน ผู้ปกครองไม่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่าง ๆ ของโลก ซึ่งเป็นสาเหตุให้เยาวชนกำลังตกอยู่ในสภาวะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยก



ทางครอบครัว ชาติความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานาน ทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลันทันใจได้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมา รองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิตที่นำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ด้วยการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก สามารถรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศ โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษา ชุมชน สังคมปราศจากยาเสพติดและเป็นสถานศึกษาในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข” เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามนักเรียนและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนนาจิกพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน ชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียนร่วมกัน
2. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชน เข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืนปลอดภัยยาเสพติดทุกชนิด
3. เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข ทุกชนิด

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำนวน 262 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด และสามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้ตนเองได้ และห่างไกลจากปัญหายาเสพติดทุกชนิด คิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำนวน 262 คน สามารถรณรงค์ป้องกันยาเสพติดทุกชนิดในโรงเรียน และชุมชน ให้ห่างไกลยาเสพติด มีชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืนได้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคมทุกคน และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและสามารถป้องกันยาเสพติดทุกชนิดได้อย่างมีคุณภาพ
2. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคมทุกคน ร่วมมือสร้างสรรค์ พร้อมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด การทะเลาะวิวาท อบายมุข การพนัน อย่างถาวร



๔. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	- เสนอโครงการ - ประชุมคณะครู - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 67	-	นางจารุณี สุขภาค นางสาวสุภาพร คุณรักษ์ นายธีรภัทร คณาสาร นายยุทธชัย เกษมราช
2. ดำเนินการ (DO)	ดำเนินการโครงการ - รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - ประกวดป้ายนิเทศต่อต้านยาเสพติด - ประกวดคำกลอนต่อต้านยาเสพติด - ประกวดคำขวัญต่อต้านยาเสพติด - ประกวดสุนทรพจน์ต่อต้านยาเสพติด - ตอบปัญหา ต่อด้านยาเสพติด - ให้คำปรึกษา เพื่อนที่ปรึกษา	พ.ค.2567- มี.ค 2568	3,000.-	
3. ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินผลการจัดกิจกรรม - สำนักรวความพึงพอใจ	ต.ค. 2567 มี.ค. 2568		
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	- สรุปผลและรายงานผล	มี.ค. 2568		

5. งบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน จำนวน 3,000. - บาท (สามพันบาทถ้วน) จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

รวม จำนวน 3,000.- บาท (สามพันบาทถ้วน) จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567



6. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมรณรงค์ป้องกันปัญหายาเสพติด และ อบายมุขในสถานศึกษา			3,000.-
	ค่าป้ายไวนิล	-	-	500.-
	ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-
	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ตกแต่งห้องเรียนและ เติมนรณรงค์	-	-	1,000
	ค่ารางวัล	-	-	1,000
	ค่าเกียรติบัตร			500.-
2.	กิจกรรม เพื่อนที่ปรึกษา YC จัดตกแต่งมุมให้คำปรึกษาห้อง YC	-	-	-
	ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดบอร์ดตกแต่งห้อง มุมให้ คำปรึกษาห้อง YC	-	-	-
3	กิจกรรม สถานศึกษาสีขาวและห้องเรียนสีขาว จัดตกแต่งห้องเรียนทุกชั้นเรียนพร้อมยกย่องให้ กำลังใจ	-	-	-
	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน ทุกห้องเรียน	-	-	-
	ค่ารางวัล	-	-	-
	ค่ากระดาษเกียรติบัตร	-	-	-
4	กิจกรรม To be number1	-	-	-
	ค่าเกียรติบัตร	-	-	-
	ค่าอุปกรณ์การแต่งกาย แต่งหน้า	-	-	-
	ค่าใช้จ่ายอื่นๆในการดำเนินกิจกรรม	-	-	-
5	กิจกรรม สถานศึกษาปลอดบุหรี่	-	-	-
	ค่าแฟ้มและใส่แฟ้มจัดเก็บเอกสาร 7 มาตรการ	-	-	-
	ค่าวัสดุ อุปกรณ์จัดป้ายนิเทศโรงเรียนปลอดบุหรี่ ทุกห้องเรียน	-	-	-
	ค่าป้ายประกาศนโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่ 2 ป้าย	-	-	-
	ประเมินโรงเรียนปลอดบุหรี่	-	-	-
	จุดเช็คอิน โรงเรียนปลอดบุหรี่	-	-	-



ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
6	กิจกรรม คลินิก เสมารักษ์	-	-	-
	ค่าป้ายคลินิกเสมารักษ์ (อะคลิกริก)	-	-	-
	ตู้เสมารักษ์	-	-	-
รวม		-	-	3,000
รวมทั้งสิ้น		3,000		

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำนวน 263 คน มีความรู้ความเข้าใจ และห่างไกลจากยาเสพติด ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดทุกชนิด	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90

8. การติดตามประเมินผล

ประเด็น/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	แบบติดตามประเมินผล	ช่วงเวลา
กิจกรรมรณรงค์ป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	- ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา
เพื่อนที่ปรึกษา YC	- การสังเกต /บันทึก	แบบสังเกต/แบบบันทึก	ตลอดปีการศึกษา
สถานศึกษาสีขาวและห้องเรียนสีขาว	-การตรวจห้องเรียนประจำวัน	แบบสรุปการตรวจเช็ค	ตลอดปีการศึกษา
To be number One	- ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา
สถานศึกษาปลอดบุหรี่	- สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม	
คลินิก เสมารักษ์	-การแสดงความคิดเห็นจาก ตู้เสมารักษ์	แบบบันทึก	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม ทุกคนห่างไกลจากยาเสพติดทุกชนิด อย่างยั่งยืน
2. โรงเรียนนาจิกพิทยาคม เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาพร คุณรักษ์)
ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุณี สุขภาค)
ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ นิลฉวี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม



**โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
นโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.**

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2566

2. ด้านโอกาส
3. ด้านคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.อบอจ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาส เติมเต็มคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาพัฒนาเอกลักษณ์และอัตลักษณ์

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้



กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานกิจการและพัฒนานักเรียน
ผู้รับผิดชอบ นางจารุณี สุขภาค
นางสาวสุภาพร คุณรักษ์
นายธีรภัทร คณาสาร

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการในปีการศึกษา 2567
☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2567 ถึง 30 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระบรมราชปณิธานในพระปฐมบรมราชโองการของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มหาราช เมื่อทรงประกอบพิธีปฐมราชาภิเษกฯว่า “เราจะปกครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม”เป็นที่มาของนโยบายการพัฒนาแนวทางอุดมการณ์แผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง โดยมีจุดเน้น คือ พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ด้านสุขภาพอนามัยด้วยการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนพร้อมทั้งให้ผู้เรียนตระหนักถึงความกตัญญูที่มีต่อผู้มีพระคุณ เช่น ครู อาจารย์ พ่อแม่ และส่งเสริม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเทศไทยปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีอำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชนชาวไทย และมีสถาบันหลักอันเป็นการค้ำจุนสังคมไทย ได้แก่ สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เช่นนี้คนไทยทุกคนต้องร่วมตระหนักรู้ มีสำนึกรับผิดชอบและร่วมธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปอย่างไว้ที่หน้าที่สำคัญประการหนึ่งในการขับเคลื่อนและปลูกฝังค่านิยมดังกล่าว ให้เกิดความเป็นรูปธรรม นั่นก็คือ “โรงเรียน” โดยมีบุคลากรทางการศึกษาช่วยกันขับเคลื่อน ด้วยการฝึกหัด อบรม และขัดเกลาพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนไทยให้มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อันเป็นที่รักยิ่งของปวงชนชาวไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดเป้าหมายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ดำเนินการดูแลพฤติกรรมอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้และทักษะชีวิตให้กับนักเรียน ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ด้วยเหตุผลข้างต้น โรงเรียนนาจิกพิทยาคมได้ตระหนักถึงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มีนักเรียนเป็นกลุ่มเป้าหมาย จัดกระบวนการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ให้ความสำคัญ กับผู้เรียนแต่ละคน เพื่อวางรากฐานชีวิตให้เจริญงอกงามอย่างสมบูรณ์มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นพบและแสดงออกถึงศักยภาพของตนเอง ครูผู้สอนจึงควรมีข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคลสำหรับการวางแผนการจัดการเรียนการสอนและนำไปพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมกับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละคน การดำเนินชีวิตของคนยุคใหม่ที่ต้องใช้ศักยภาพ ที่แตกต่างของตนให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการประกอบอาชีพและช่วยเหลือสังคม ดังนั้น การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามความสามารถที่แตกต่างระหว่างบุคคล คือ ได้ค้นพบและเพิ่มพูนศักยภาพที่แตกต่างระหว่างตนเองกับผู้อื่น อันนำไปสู่การทำงานร่วมกัน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญต่อการสร้างความเข้มแข็งแก่สังคมและประเทศต่อไป



2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริม พัฒนานักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันหลักของสังคมไทย ส่งเสริมนักเรียนปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักและเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์

2) เพื่อส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน และขัดเกลาพฤติกรรมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3) เพื่อส่งเสริมและขัดเกลาพฤติกรรมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีความรอบรู้และทันโลกทันเหตุการณ์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำนวน 250 คน คิดเป็นร้อยละ 80 มีความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบัน ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

2) นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำนวน 250 คน คิดเป็นร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน และมีความรอบรู้และทันโลกทันเหตุการณ์

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำนวน 250 คน มีความสัมพันธ์อันดีกับสมาชิกในครอบครัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

2) นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำนวน 250 คน เป็นบุคคลผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อย่างมีคุณภาพ

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. วางแผนการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	-	ตลอดปีการศึกษา	นางจารุณี สุขภาค และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม 3. กิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้บุคลากร และนักเรียนได้เรียนรู้และศึกษา ดังนี้ - จัดกิจกรรมเทิดทูนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย			



กิจกรรมและ ขั้นตอน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดกิจกรรมวันไหว้ครู - จัดกิจกรรมส่งเสริมคนดีศรีนาจิก - จัดกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจครูและนักเรียน - จัดกิจกรรมแบ่งปันสาระความรู้ - จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ทุกวันศุกร์ - จัดตั้งธนาคารโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการออม และรู้จักวางแผนการเงิน			
3. ขั้นตรวจสอบ (Check)	1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สำรวจความพึงพอใจ		- กันยายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	
4. ขั้นประเมินผล และรายงานผล (Action)	1. สรุปผลและรายงานผล		- ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568	

5. งบประมาณ

() เงินอุดหนุน จำนวน 19,360 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันสามร้อยหกสิบบาทถ้วน) จากแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

() อื่นๆ (ระบุ)

รวม จำนวน 19,360 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันสามร้อยหกสิบบาทถ้วน) จากแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567



6. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	-	-	-
	- ป้ายไวนิลหน้าเวที ขนาด 2.5x1.5 เมตร	-	-	-
	- อาหารว่างสำหรับต้อนรับคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และผู้ร่วมกิจกรรม	-	-	-
	- จัดซื้อกระดาษทำเกียรติบัตร ขนาด A4 จำนวน 3 ห่อ	-	-	-
	- กรอบเกียรติบัตรแม่ดีเด่น จำนวน 13 กรอบ และแม่ตัวอย่าง 1 กรอบ	-	-	-
	- มัลลิกะดอกมะลิ 1 พวง	-	-	-
	- เข็มกลัดช่อดอกมะลิ 14 ช่อ	-	-	-
	- แล็คซีน 2 นิ้ว จำนวน 2 ม้วน	-	-	-
	- เข็มหมุดกล่องใหญ่ 2 กล่อง	-	-	-
2.	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 2) พิธีเฉลิมพระเกียรติฯ และลงนามถวายพระพร ชัยมงคล 3) สรุปงานการดำเนินกิจกรรม - แล็คซีน 2 นิ้ว จำนวน 2 ม้วน - เข็มหมุดกล่องใหญ่ 2 กล่อง	- - - -	- - - -	- - - -
3.	กิจกรรม วันดินโลก 1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 2) เอกสารลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม 3) จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-
4.	กิจกรรม วันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2567			960
	- ป้ายไวนิลหน้าเวที ขนาด 1.5x2.5 เมตร	-	-	500
	- แป้งพร้อมภาชนะรอง เพื่อใช้เจิมหนังสือแบ่งเด็ก แคร้ 1 ป้อง	-	-	20
	- รางวัลการเข้าร่วมกิจกรรม/เกียรติบัตร (1) กระดาษปกขาว 180 แกรม ขนาด A4	-	-	100
	- แล็คซีน 2 นิ้ว จำนวน 2 ม้วน	-	-	100



ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	- เชื้อหมุดกล่องใหญ่ 2 กล่อง	-	-	-
5.	กิจกรรม คนดีศรีนาจิก			500
	- กระดาษเกียรติบัตร 180 แกรม ขนาด A4	-	-	500
6.	กิจกรรม แบ่งปันสาระความรู้	-	-	-
	- พิมพ์บอร์ดใช้ทำบอร์ดนำเสนอผลงานหน้าเสาธง (ตัด 4 จำนวน 5 แผ่น)	-	-	-
	- แฟ้มโชว์เอกสารตราช่างปกหนังพร้อมใส่แฟ้ม 20 อัน จำนวน 5 แฟ้ม	-	-	-
	- แล็คซีน 2 นิ้ว จำนวน 2 ม้วน	-	-	-
7.	กิจกรรม สร้างขวัญกำลังใจครูและนักเรียน	-	-	450
	- ดอกไม้ประดิษฐ์ 20 ดอก	-	450	-
8.	กิจกรรมที่ 6 อบรมคุณธรรมจริยธรรมทุกวันศุกร์			
	- จัดซื้อสื่อคุณธรรมให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน รวมจำนวน 75 คน $75 \times 230 = 17,250$	-	-	17,250
9.	กิจกรรม ธนาคารโรงเรียน			200
	- เครื่องเย็บ แม็กซ์ HD-10N จำนวน 1 อัน	-	100	100
	- ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10 แม็กซ์ 10 กล่อง	-	100	100
รวม		-	-	19,360
รวมทั้งสิ้น		19,360		

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำนวน 250 คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- การประเมิน	- แบบประเมิน
2.	ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำนวน 250 คน มีความรอบรู้และทันโลกทันเหตุการณ์	- การประเมิน	- แบบประเมิน
3.	ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำนวน 250 คน มีความสัมพันธ์อันดีกับสมาชิกในครอบครัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	- การประเมิน	- แบบประเมิน
4.	ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำนวน 250 คน เป็นบุคคลผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- การประเมิน	- แบบประเมิน



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนวิเคราะห์และอธิบายถึงความสำคัญของสถาบันหลักของสังคมไทย
- 2) นักเรียนปฏิบัติตามวิธีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้อย่างถูกต้อง
- 3) นักเรียนมีความรักและเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 4) นักเรียนและสมาชิกในครอบครัวมีความสัมพันธ์อันดี
- 5) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 6) นักเรียนมีความรอบรู้และทันโลกทันเหตุการณ์

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางจารุณี สุขภาค)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการและพัฒนานักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจารุณี สุขภาค)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการและพัฒนานักเรียน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมยศ นิลฉวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม



โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานกิจการและพัฒนานักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567

3. ด้านคุณภาพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.อบอจ

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



กลุ่มงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารกิจการและพัฒนานักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|-----------------|----------|
| 1. นางจรรณี | สุขภาค |
| 2. นางสาวสุภาพร | คุณรักษ์ |
| 3. นายยุทธชัย | เกษมราช |
| 4. นายธีรภัทร | คณาสาร |

ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ 2566
- ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 ถึง 30 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศยุคโลกาภิวัตน์ คุณภาพของคนมีความสำคัญยิ่ง โดยเฉพาะ “เด็ก” มีความสำคัญที่สุด เพราะการสร้างคนให้มีคุณภาพ ต้องดำเนินการอย่างถูกต้องเหมาะสมและต่อเนื่องในแต่ละวัย เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงการเจริญเติบโตและการเรียนรู้ตลอดเวลา เป็นไปตามลักษณะของการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ทำให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาการบริหารกิจการนักเรียนคืองานส่งเสริมพัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร การบริหารกิจการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพทำให้เกิดประโยชน์ ดังนี้ทำให้เกิดความสงบเรียบร้อยในโรงเรียนนักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆได้รับความช่วยเหลือ และแก้ไขพฤติกรรมให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี รู้จักควบคุมตนเองให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข รู้จักการให้และการรับ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เข้าใจและยอมรับกฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ

การบริหารกิจการนักเรียนคืองานส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร การบริหารกิจการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพทำให้เกิดประโยชน์ คือทำให้เกิดความสงบเรียบร้อยในโรงเรียน ฝ่ายกิจการนักเรียนมีบทบาทสำคัญยิ่งในการดูแล แนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน กล่อมเกล่า จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อให้เด็กเติบโตเป็นมนุษย์เต็มตัวทั้งด้านความคิด ความสามารถ และมีความสุข สามารถเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติและปัจจัยสำคัญคือการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ฝ่ายกิจการนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนให้เป็นระบบ
2. เพื่อจัดเก็บงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนให้เกิดความเป็นหมวดหมู่



3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน มีแผนการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบ
- ร้อยละ 80 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคมและมีการจัดเก็บอย่างเป็นหมวดหมู่ เพื่อนำไปใช้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคมทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลุ่มบริหารกิจการและพัฒนานักเรียน มีข้อมูลข่าวสารของกลุ่มบริหารกิจการและพัฒนานักเรียนให้บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน รับทราบอย่างถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

4. วิธีดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	สถานที่จัดกิจกรรม
1	พัฒนางานกลุ่มบริหารกิจการและพัฒนานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนนาจิกพิทยาคม

5. งบประมาณ

- () เงินอุดหนุน จำนวน 7,000บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) จากแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
- () อื่นๆ (ระบุ)

รวม จำนวน 7,000บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) จากแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

6. ประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานฝ่ายกิจการและพัฒนานักเรียน จัดทำเอกสารระบบงานฝ่ายกิจการเพื่อพัฒนานักเรียน และจัดทำข้อมูลนักเรียนให้เป็นปัจจุบันอย่างมีระบบ			
	1. อุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงาน	-	-	4,320
	2.ค่าจ้างเหมาซ่อมห้องน้ำสำนักงาน		2,680	
	รวม			7,000

(ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)



7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มบริหารกิจการและพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ	- การประเมิน	- แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม ทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา พร้อมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรมอันพึงประสงค์

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาพร คุณรักษ์)
ครูกลุ่มบริหารงานกิจการและพัฒนานักเรียน

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุณี สุขภาค)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการและพัฒนานักเรียน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ นิลฉวี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม



โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

นโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ด้านความปลอดภัย
2. ด้านโอกาส

สนองกลยุทธ์ สพม.อบจ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาส เติมเต็มคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานกิจการและพัฒนานักเรียน

ผู้รับผิดชอบ

นางจารุณี สุขภาค

นางสาวสุภาพร คุณรักษ์

นายธีรภัทร คณาสาร

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการในปีการศึกษา 2567

☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 ถึง 30 เมษายน 2568



1. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยสถานศึกษาเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด 4 มาตรา 23(1) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริตใจ ทางสถานศึกษาจึงจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

ด้วยกลุ่มบริหารงานกิจการและพัฒนานักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม มีความประสงค์ที่จะส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักและตระหนักถึงความสำคัญของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จึงได้จัดให้มีกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในโรงเรียนและเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

ด้วยเหตุผลข้างต้น โรงเรียนนาจิกพิทยาคมได้ตระหนักถึงการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ มีนักเรียนเป็นกลุ่มเป้าหมาย จัดกระบวนการเรียนรู้โดยคำนึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ให้ความสำคัญสัมพันธ์กับผู้เรียนแต่ละคน เพื่อวางรากฐานชีวิตให้เจริญงอกงามอย่างสมบูรณ์มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นพบและแสดงออกถึงศักยภาพของตนเอง ครูผู้สอนจึงควรมีข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคลสำหรับใช้ในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนแนะนำไปพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมกับความแตกต่างของตนเองให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการประกอบอาชีพและช่วยเหลือสังคม ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามความสามารถที่แตกต่างระหว่างบุคคล คือได้ค้นพบและเพิ่มพูนศักยภาพที่แตกต่างระหว่างตนเองกับผู้อื่น อันนำไปสู่การทำงานร่วมกัน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญต่อการสร้างความเข้มแข็งแก่สังคมและประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม พัฒนานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พร้อมทั้งตระหนักและเห็นคุณค่าของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมของกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยโรงเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้ปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำนวน 250 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตยได้ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้อย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	- เสนอโครงการ - ประชุมคณะครู - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 67	นายธีรภัทร คณาสาร และคณะ
2. ดำเนินการ (DO)	ดำเนินการโครงการ - เลือกตั้งสภานักเรียน - จำทำเอกสาร - ป้ายชื่อ สภานักเรียนและสรวตรนักเรียน	พ.ค. 67	นายธีรภัทร คณาสาร และคณะ
3. ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินผลการจัดกิจกรรม - สำนักรวความพึงพอใจ	ม.ค. 2568 มี.ค. 2568	นายธีรภัทร คณาสาร และคณะ
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	- สรุปผลและรายงานผล	มี.ค. 2568	นายธีรภัทร คณาสาร และคณะ

5. งบประมาณ

- () เงินอุดหนุน จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) จากแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
() อื่นๆ (ระบุ)

รวม จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) จากแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

6. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรม เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ 1) กระดาษชาร์ต – ขาว 10 แผ่น	-	-	150



ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	2) ปากกาเคมี 2 หัว ตราย้า สีแดง น้ำเงิน	-	-	50
	4) ป้ายชื่อแขวนคอพร้อมสายอย่างดี 40 ชุด	-	-	800
รวม		-	-	1,000
รวมทั้งสิ้น		1,000		

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำนวน 250 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตยได้ทุกคน	- การประเมิน	- แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้อย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนครบทุกคน
3. นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม ปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้อย่างถูกต้อง

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรภัทร คณาสาร)
ครูกลุ่มบริหารงานกิจการและพัฒนานักเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุณี สุขภาค)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการและพัฒนานักเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงษ์พันธ์ ปัญญาทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ นิลฉวี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม



โครงการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว
สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองนโยบายของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.อบอจ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลุ่มงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานกิจการและพัฒนานักเรียน

ผู้รับผิดชอบ

นางจรรุณี สุขภาค

นางสาวสุภาพร คุณรักษ์

นายธีรภัทร คณาสาร

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการในปีการศึกษา 2567

☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 ถึง 30 เมษายน 2568



1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีอำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชนชาวไทย และมีสถาบันหลักอันเป็นการค้ำจุนสังคมไทย ได้แก่ สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เช่นนี้คนไทยทุกคนต้องร่วมตระหนักรู้ มีสำนึกรับผิดชอบและร่วมธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไป อย่างไรก็ตามหน้าที่สำคัญประการหนึ่งในการขับเคลื่อนและปลูกฝังค่านิยมดังกล่าว ให้เกิดความเป็นรูปธรรม นั่นก็คือ “โรงเรียน” โดยมีบุคลากรทางการศึกษาช่วยกันขับเคลื่อน ด้วยการฝึกหัด อบรม และขัดเกลาพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนไทยให้มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อันเป็นที่รักยิ่งของปวงชนชาวไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดเป้าหมายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ดำเนินการดูแลพฤติกรรมอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้และทักษะชีวิตให้กับนักเรียน ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายที่จะพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม โดยให้เน้นการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียนคุณธรรม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน รู้ เข้าใจ และปฏิบัติตามหลักคุณธรรม ขยายผล สร้างความดี มี ค่านิยม ในการดำเนินชีวิต ที่ ถูกต้อง และมี คุณธรรม

ด้วยเหตุผลข้างต้น โรงเรียนนาจิกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุบลราชธานี อำนาจเจริญ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน และเพื่อสนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดให้มีโครงการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว ภายใต้กิจกรรมที่หลากหลาย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ให้ดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน เพื่อพัฒนานวัตกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในการดำเนินชีวิตโรงเรียนคุณธรรมและตระหนักถึงการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ มีนักเรียนเป็นกลุ่มเป้าหมาย จัดกระบวนการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นการจัดกาเรียนรู้ที่ให้ความสำคัญ กับผู้เรียนแต่ละคน เพื่อวางรากฐานชีวิตให้เจริญงอกงามอย่างสมบูรณ์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามกระบวนการโครงการโรงเรียนคุณธรรมและนโยบาย สพฐ.

2. เพื่อส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน และขัดเกลาพฤติกรรมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เพื่อส่งเสริมและขัดเกลาพฤติกรรมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีความรอบรู้และทันโลกทันเหตุการณ์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำนวน 250 คน คิดเป็นร้อยละ 80 มีความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบัน ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

2) นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำนวน 250 คน คิดเป็นร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน และมีความรอบรู้และทันโลกทันเหตุการณ์



เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำนวน 250 คน มีความสัมพันธ์อันดีกับสมาชิกในครอบครัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

2) นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำนวน 250 คน เป็นบุคคลผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อย่างมีคุณภาพ

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. วางแผนการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	-	ตลอดปีการศึกษา	นางจารุณี สุขภาค และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม 3. กิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้บุคลากร และนักเรียนได้เรียนรู้และศึกษา ดังนี้ - กิจกรรมขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว			
3. ขั้นตรวจสอบ (Check)	1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สำนวความพึงพอใจ		- กันยายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	
4. ขั้นประเมินผลและรายงานผล (Action)	1. สรุปผลและรายงานผล		- ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568	



5. งบประมาณ

- () เงินอุดหนุน จำนวน 0 บาท จากแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
() อื่นๆ (ระบุ)

รวม จำนวน 0 บาท จากแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

6. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว	-	-	-
	- ป้ายไวนิลหน้าเวที ขนาด 2.5x1.5 เมตร	-	-	-
	- จัดซื้อกระดาษทำเกียรติบัตร ขนาด A4 จำนวน 1 ห่อ	-	-	-
	- แฟ้มโซ่เอกสารตราช้างปกหนังพร้อมใส่แฟ้ม 20 อัน จำนวน 15 แฟ้ม	-	-	-
	- บอตนิตรรศการ	-	-	-
	- ค่าวิทยากร	-	-	-
	- อาหารว่างสำหรับวิทยากร นักเรียน และคณะครูที่เข้าร่วมอบรมแกนนำ	-	-	-
	- อาหารกลางวันสำหรับวิทยากร และคณะครูที่เข้าร่วมอบรมแกนนำ	-	-	-
	- แล็คซีน 2 นิ้ว จำนวน 2 ม้วน	-	-	-
	- เข็มหมุดกล่องใหญ่ 2 กล่อง	-	-	-
	- กระดาษชาร์ทขาวเทา 500 แกรม แผ่นใหญ่	-	-	-
	- กาวสองหน้าบาง ขนาด 1.5 cm. (4 โหล)	-	-	-
	- กาวลาเท็กซ์ 4 ออนซ์	-	-	-
	- กาวลาเท็กซ์ 8 ออนซ์	-	-	-
	- ของที่ระลึกกรรมการประเมิน	-	-	-
	- ค่าเช่าเล่มรายงานผลการดำเนินงาน 10 เล่ม	-	-	-
รวม		-	-	-
รวมทั้งสิ้น		0		



7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำนวน 250 คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- การประเมิน	- แบบประเมิน
2.	ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำนวน 250 คน มีความรอบรู้และทันโลกทันเหตุการณ์	- การประเมิน	- แบบประเมิน
3.	ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำนวน 250 คน มีความสัมพันธ์อันดีกับสมาชิกในครอบครัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	- การประเมิน	- แบบประเมิน
4.	ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำนวน 250 คน เป็นบุคคลผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- การประเมิน	- แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามกระบวนการโครงการโรงเรียนคุณธรรมและนโยบาย สพฐ. ได้
2. สามารถส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน และขัดเกลาพฤติกรรมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้
3. สามารถส่งเสริมและขัดเกลาพฤติกรรมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีความรอบรู้และทันโลกทันเหตุการณ์ได้

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรภัทร คณาสาร)
ครูกลุ่มบริหารงานกิจการและพัฒนานักเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุณี สุขภาค)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการและพัฒนานักเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงษ์พันธ์ ปัญญาทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ นิลฉวี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม



โครงการส่งเสริมความมีวินัยอย่างมีเอกภาพ

สนอญุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนอญุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ / สพฐ.

ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สนอญุทธศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ข้อที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 6 สถานศึกษาบริหารคุณภาพเชิงระบบตามหลักธรรมาภิบาล

สนอญุทธศาสตร์ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ข้อที่ 2 เด็ก มีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีทักษะชีวิต ใฝ่เรียนรู้ เข้าใจสังคม มีเป้าหมายอาชีพ

มีงานทำ มีจิตอาสา

สนอญุทธศาสตร์โรงเรียนนาจิกพิทยาคม

ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้และทักษะชีวิตให้กับนักเรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการในปีการศึกษา 2567

☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางจรรณี สุขภาค

นางสาวสุภาพร คุณรักษ์

นายธีรภัทร คณาสาร

กลุ่มงาน

กลุ่มบริหารงานกิจการและพัฒนานักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2567 ถึง 30 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาคือต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนนาจิกพิทยาคม ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วน ภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

การส่งเสริมความมีวินัยอย่างมีเอกภาพ เป็นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน หลอมรวมเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้



นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม รับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนนาจิกพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำระบบการช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบ มีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน รวมทั้งวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอันจะส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ ซึ่งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการ และการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ประจำชั้น เป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและชุมชน และได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็ก และอื่นๆได้ดี เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีเอกภาพ เต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน ชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาและช่วยเหลือให้นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามอัตภาพ

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำนวน 263 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และเหมาะสมตามสภาพความเป็นจริง

2. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. โรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำนวน 263 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหาช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคมทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

2. นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม ทุกคน มีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข



3. นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม ทุกคน มีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามอัตภาพ

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมและ ขั้นตอน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. วางแผนการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	-	ตลอดปี การศึกษา	นางสาว สุภาพร คุณรักษ์ และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม 3. กิจกรรมโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ บุคลากร และนักเรียนได้เรียนรู้และ ศึกษา ดังนี้ - จัดกิจกรรมเทิดทูนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย - จัดกิจกรรมวันไหว้ครู - จัดกิจกรรมส่งเสริมคนดีศรีนาจิก - จัดกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจครู และนักเรียน - จัดกิจกรรมแบ่งปันสาระความรู้ - จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ทุกวันศุกร์ - จัดตั้งธนาคารโรงเรียน เพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการออม และรู้จักวางแผนการเงิน			



3. ขั้นตรวจสอบ (Check)	1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สำนวความพึงพอใจ		- กันยายน 2567	
4. ขั้นประเมินผล และรายงานผล (Action)	1. สรุปผลและรายงานผล		- มีนาคม 2568	

5. งบประมาณ

- () เงินอุดหนุน จำนวน จากแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
() อื่นๆ (ระบุ)

รวม จำนวน 45,000.- บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) จากแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

6. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมส่งเสริมความมีวินัยอย่างมีเอกภาพเพื่อ ความเป็นหนึ่งเดียว จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์			45,000.- บาท
	- เสือคุณธรรม			22,500.- บาท
	- กระเป๋านักเรียน	-	-	22,500.- บาท
รวมเป็นเงิน		45,000.- (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)		

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำนวน 235 คน ได้รับการช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- การประเมิน	- แบบประเมิน
2.	ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม จำนวน 235 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกด้านตามอัตภาพของแต่ละบุคคล อย่างทั่วถึง	- การประเมิน	- แบบประเมิน



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคมทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จัก เสียสละ และเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกด้าน
2. นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคม ทุกคน มีบุคลิกภาพที่ดี อย่างมีเอกภาพ รู้จักตนเองและควบคุมตนเอง ได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามอัตภาพ

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาพร คุณรักษ์)
ครูกลุ่มบริหารงานกิจการและพัฒนานักเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุณี สุขภาค)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการและพัฒนานักเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงษ์พันธ์ ปัญญาทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ นิลฉวี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม



ชื่อโครงการ พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ และสาธารณูปโภคในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ ของ สพม.อุบลราชธานี-อำนาจเจริญ

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นายสิทธิโชค บัวงาม 2.นายพงษ์ศักดิ์ สุรัตน์

ลักษณะโครงการ (/) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพบรรยากาศสิ่งแวดล้อมทางกายภาพในโรงเรียน ให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ถูกสุขลักษณะ จะช่วยให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ เนื่องจาก สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศภายในโรงเรียน ภายในและภายนอกห้องเรียนมีผลต่อสุขภาพจิตใจของ นักเรียนและครูผู้สอน และสะท้อนออกมาเป็นความรู้สึกถึงความพึงพอใจในการศึกษาหาความรู้ ต่างๆ รวมถึงการได้รับบริการด้านสุขาภิบาลที่มีคุณภาพ ดังนั้นกลุ่มบริหารงานทั่วไป จึงได้ จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งสาธารณูปโภค สภาพบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และสุขอนามัย ภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน คณะครูมีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี ทำให้สามารถ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารงานกลุ่มบริหารงานทั่วไปเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้สิ่งแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ สภาพบรรยากาศของโรงเรียนเป็นไปตามมาตรฐานสุขาภิบาล สิ่งแวดล้อม

2.3 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และเสริมสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.4 เพื่อพัฒนาปรับปรุงสาธารณูปโภคระบบน้ำดื่ม ไฟฟ้า ประปา และสาธารณูปโภคต่างๆภายในโรงเรียน



3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค ระบบไฟฟ้า น้ำประปา น้ำดื่มที่เพียงพอต่อการให้บริการ

3.2 ด้านคุณภาพ

- กลุ่มงานบริหารทั่วไปมีระบบข้อมูลสารในการดำเนินงานมีคุณภาพได้มาตรฐาน
- โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีสาธารณูปโภคระบบไฟฟ้า ประปา ระบบเครื่องทำน้ำเย็นที่ได้มาตรฐาน

4. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	พ.ค.67 – มี.ค.68	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
2	- จัดซื้อวัสดุซ่อมแซม/เครื่องมืออุปกรณ์งานช่าง	พ.ค.67 – มี.ค.68	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
3	- ซ่อมแซมอุปกรณ์สาธารณูปโภค	พ.ค.67 – มี.ค.68	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
4	- จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดต่างๆ	พ.ค.67 – มี.ค.68	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
5	- จัดซื้ออุปกรณ์ตกแต่งทั่วไปในโรงเรียน	พ.ค.67 – มี.ค.68	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
6	- จัดซื้อวัสดุปรับปรุงสถานที่/ต้นไม้ดอกไม้ประดับ/น้ำมัน	พ.ค.67 – มี.ค.68	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
7	- จัดซื้ออุปกรณ์สาธารณูปโภคระบบประปา/ไฟฟ้า	พ.ค.67 – มี.ค.68	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
8	- จัดซื้อผ้าหิวนอน		กลุ่มบริหารงานทั่วไป

5. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

รายละเอียดงบประมาณโครงการ								งบประมาณ	
รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)							รวม	แหล่ง งบ ประมาณ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า สาธารณ ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งปลูก สร้าง		
1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน								4,620	01
2. จัดซื้อวัสดุซ่อมแซม/เครื่องมือ อุปกรณ์ งานช่าง								2,670	01
3. ซ่อมแซมอุปกรณ์สาธารณูปโภค								11,500	01
4. จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด ต่างๆ								9,125	01
5. จัดซื้ออุปกรณ์ตกแต่งทั่วไปใน โรงเรียน								4,900	01
6. จัดซื้อวัสดุปรับปรุงสถานที่/ต้นไม้ ดอก/ไม้ประดับ/น้ำมัน								6,900	01



7. จัดซื้ออุปกรณ์สาธารณูปโภคระบบ ประปา/ไฟฟ้า								17,664	01
8. จัดซื้อผ้าห่มอ่อนขนาดยาว									
รวม								57,379	01

** แหล่งงบประมาณ

01 = เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

02 = เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนโครงการฯ

6. แผนการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ

รายการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567				ปีงบประมาณ 2568			
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)
1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน				4,620				
2. จัดซื้อวัสดุซ่อมแซม/เครื่องมืออุปกรณ์ งานช่าง				2,670				
3. ซ่อมแซมอุปกรณ์สาธารณูปโภค				11,500				
4. จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดต่างๆ			9,125					
5. จัดซื้ออุปกรณ์ตกแต่งทั่วไปในโรงเรียน			4,900					
6. จัดซื้อวัสดุปรับปรุงสถานที่/ต้นไม้ดอกไม้ ประดับ/น้ำมัน			1,950	1,650	1,650	1,650		
7. จัดซื้ออุปกรณ์สาธารณูปโภคระบบ ประปา/ไฟฟ้า			17,664					
8. จัดซื้อโต๊ะผ้าห่มอ่อนขนาดยาว								
รวม	-	-	33,639	20,440	1,650	1,650		-
รวมงบประมาณโครงการ	57,379							

หมายเหตุ : แผนเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ งบประมาณปี 2568 (ปีงบประมาณ) ในไตรมาส 3 , 4 ถ้าไม่มีการเบิกจ่ายให้ตัดงบประมาณ ไปตั้งเบิกจ่ายในไตรมาส 1 , 2 ในปีงบประมาณถัดไป

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 งบประมาณไม่เพียงพอ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 พยายามใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า



8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
การบริหารงานกลุ่มบริหารงานทั่วไปเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 95
ภูมิทัศน์และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 95
ระบบสาธารณูปโภค (ระบบไฟฟ้า ระบบประปา) สามารถให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 95

9. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - โรงเรียนมีสาธารณูปโภคระบบไฟฟ้า น้ำประปา น้ำดื่มที่เพียงพอต่อการให้บริการ	การสังเกต/การ สัมภาษณ์/การตรวจ สถิติ เอกสาร	แบบสังเกต/แบบ สัมภาษณ์/แบบบันทึก สถิติ
เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ - โรงเรียนมีสาธารณูปโภคระบบไฟฟ้า ประปา ระบบเครื่องทำน้ำเย็นที่ได้มาตรฐาน	การสำรวจความพึง พอใจ	แบบสัมภาษณ์/แบบ สำรวจความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 สำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไปมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
- 10.2 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีสภาพเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 10.3 โรงเรียนมีสภาพบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม มีสถานที่สะอาด สวยงาม เป็นที่น่ารื่นรมย์
- 10.4 นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ
- 10.5 โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นเสนอโครงการ
 (นายสิทธิโชค บัวงาม)
 ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายพงษ์พันธ์ ปัญญาทอง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมยศ นิลฉวี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม



ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ ของ สพม.อุบลราชธานี-อำนาจเจริญ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาส เติมเต็มคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางพิชารัตน์ มีทอง

ลักษณะโครงการ (/) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันปัญหาเรื่องสุขภาพร่างกายของคนเราถือว่าเป็นเรื่องสำคัญ เนื่องจากมีปัจจัยหลายอย่างทั้งจากสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก เครื่องอุปโภคและบริโภค ตลอดจนสภาวะทางด้านเศรษฐกิจที่ส่งผลให้สุขภาพร่างกายของมนุษย์ เกิดผลกระทบมีอาการผิดปกติในรูปแบบต่างๆ ทำให้ร่างกายไม่สมบูรณ์แข็งแรง ดังนั้นเราจึงควรที่จะดูแลเอาใจใส่ในเรื่องสุขภาพร่างกาย โรงเรียนนาจิกพิทยาคมเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสุขภาพอนามัยและส่งเสริมโภชนาการ เพื่อเป็นการส่งเสริมในเรื่องการดูแลสุขภาพด้านต่างๆ ของนักเรียนและชุมชน ให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพทางร่างกาย จิตใจสมบูรณ์แข็งแรง เป็นกำลังสำคัญของครอบครัว และชุมชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการดูแลสุขภาพของตนเอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกาย และจิตใจ
- 2.3 เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริโภคที่ดี

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ทุกคน
- 3.2 ด้านคุณภาพ - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเอง

4. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยารักษาโรค	พ.ค.67 – มี.ค.68	ร.ร.นาจิกพิทยาคม
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	พ.ค.67 – มี.ค.68	ร.ร.นาจิกพิทยาคม
3	จัดซื้อเครื่องมือตรวจสอบคุณภาพอาหาร	พ.ค.67 – มี.ค.68	ร.ร.นาจิกพิทยาคม



5. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ

รายละเอียดงบประมาณโครงการ								งบประมาณ	
รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)							รายการ/กิจกรรม	
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	แหล่งงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง		
จัดซื้อเวชภัณฑ์ยารักษาโรค								3,000	01
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น								1,000	01
จัดซื้อเครื่องมือตรวจสอบคุณภาพอาหาร								1,000	01
รวม								5,000	01

** แหล่งงบประมาณ

01 = เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโครงการฯ

02 = เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน

03 = เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

04 = เงินรายได้สถานศึกษา

05 = เงินอุดหนุนอื่น (กองทุน กสศ./กองทุน กยศ. และอื่น ๆ)

06 = เงินนอกงบประมาณ

6. แผนการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ

รายการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567				ปีงบประมาณ 2568			
	ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.67)	ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.68)
จัดซื้อเวชภัณฑ์ยารักษาโรค			3,000					
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น			1,000					
จัดซื้อเครื่องมือตรวจสอบคุณภาพอาหาร			1,000					
รวม	-	-	5,000		-	-	-	-
รวมงบประมาณโครงการ	5,000							

หมายเหตุ : แผนเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ งบประมาณปี 2568 (ปีงบประมาณ) ในไตรมาส 3 , 4 ถ้าไม่มีการเบิกจ่ายให้ตัดงบประมาณ ไปตั้งเบิกจ่ายในไตรมาส 1 , 2 ในปีงบประมาณถัดไป



7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 งบประมาณไม่เพียงพอ

7.1.2 ขาดเรือนพยาบาล

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 พยายามใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า 7.2.2 ใช้สถานที่ที่มีอยู่ในเกิดประโยชน์มากที่สุด

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ทุกคน	ร้อยละ 95
นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง	ร้อยละ 95

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ทุกคน	การสังเกต/การสัมภาษณ์/ การตรวจสถิติ เอกสาร	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์/ แบบบันทึกสถิติ
เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ในเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสัมภาษณ์/แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ทุกคน

10.2 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นเสนอโครงการ
(นางพิชารัตน์ มีทอง)
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานอนามัย/โภชนาการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงษ์พันธ์ ปัญญาทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ นิลฉวี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม



ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนนาจิกพิทยาคม

ที่ 115/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567

แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ถือเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการโรงเรียนที่จำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง จะช่วยให้เกิดการประหยัดทั้งกำลังคน เงิน เวลา และทรัพยากรอื่น ๆ ซึ่งทำให้การดำเนินงาน มีทิศทางที่แน่นอน รู้ขั้นตอน ช่วยให้การตรวจสอบควบคุมงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สนองตอบความต้องการในการพัฒนาการศึกษาและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นายสมยศ นิลฉวี	ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม	ประธานกรรมการ
1.2 นายพงษ์พันธ์ ปัญญาทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม	รองประธานกรรมการ
1.3 นายสิทธิโชค บัวงาม	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.4 นางจารุณี สุขภาค	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.5 นายสุทธิชัย ก้อนคำ	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.5 นางฉวีวรรณ จันทระเสนา	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
1.6 นายธีรภัทร คณาสาร	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ 1) ประธานกรรมการมีหน้าที่อำนวยการและพิจารณาอนุมัติโครงการ

2) กรรมการมีหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน ประสานงาน และรวบรวมโครงการ ในหมวดงาน

ที่รับผิดชอบ

3) กรรมการและเลขานุการมีหน้าที่ตรวจสอบ ประเมินผล สรุปรายงาน และประสานงาน ในการจัดทำโครงการเพื่อจัดทำเป็นรูปเล่ม

2. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานวิชาการ

2.1 นายสุทธิชัย ก้อนคำ	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวศิริมัย ไสระเวช	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.3 นายสิทธิโชค บัวงาม	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.4 นางฉวีวรรณ จันทระเสนา	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.5 นางนิศากร บัวงาม	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.6 นางจารุณี สุขภาค	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.7 นางพิชารัตน์ มีทอง	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.8 นางสาวสุภาพร คุณรักษ์	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.9 นายพงษ์ศักดิ์ สุรัตน์	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.10 นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	กรรมการ
2.11 นางสาวสาธิตา มูลเพ็ญ	ครู	กรรมการ
2.12 นายธีรภัทร คณาสาร	ครู	กรรมการ

2.13 นายปรีดา เหลาผา...//...



2.13 นายปรีดา เหลาผา	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.14 นางสุวิมล ฤทธิพิศ	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

3.1 นางฉวีวรรณ จันทรเสนา	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
3.2 นางนิศากร บัวงาม	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.3 นางสาวสาธิตา มูลเพ็ญ	ครู	กรรมการ
3.4 นายอภิวัฒน์ วิจิตรวงศ์	ครู	กรรมการ
3.5 นายธีรภัทร คณาสาร	ครู	กรรมการ
3.6 นางศุภนันท์ พรหมสุรินทร์	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

4. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานกิจการและพัฒนานักเรียน

4.1 นางจารุณี สุขภาพ	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
4.2 นางสาวสุภาพร คุณรักษ์	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4.3 นายธีรภัทร คณาสาร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

5. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานทั่วไป

5.1 นายสิทธิโชค บัวงาม	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
5.2 นางพิชารัตน์ มีทอง	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5.3 นายพงษ์ศักดิ์ สุรัตน์	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ 1) ให้คณะกรรมการตามข้อ 2 - 5 ร่วมกันจัดทำโครงการในงานที่ได้รับผิดชอบ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานบังคับบัญชาในระดับเหนือขึ้นไป แผนกลยุทธ์สถานศึกษา เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- 2) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการและแผนงานที่ได้รับผิดชอบ
- 3) จัดทำแบบกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานตามแผนงานที่ได้รับผิดชอบ
- 4) ประเมินผล สรุป และรายงาน
- 5) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถให้เกิดประโยชน์แก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2567



(นายสมยศ นิลฉวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจิกพิทยาคม



รายงานการความก้าวหน้าการ ใช้งบประมาณตามโครงการ ปีการงบประมาณ 2568 โรงเรียนนาจิกพิทยาคม ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ที่	ชื่อโครงการ			ใช้ไป	คงเหลือ		ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
		งบอุดหนุนฯ	กิจกรรม พัฒนาฯ			ผู้รับผิดชอบ		
		386,759	258,780					
	กลุ่มบริหารงานวิชาการ						-	
1	พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	7,000.00		7,000.00		นางสุวิมล	✓	
2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการนักเรียน	10,000.00		10,000.00		นายสุทธิชัย	✓	
3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวัดผลและประเมินผล	15,000.00		4,000.00	11,000.00	นายสุทธิชัย	✓	
4	พัฒนางานทะเบียนนักเรียน	15,000.00			15,000.00	นายสุทธิชัย		✓
5	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี 2568	47,399.00	50000	52,399.00		นายสุทธิชัย	✓	
6	พัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	15,000.00	27000	15,000.00	27,000.00	นายสิทธิโชค	✓	
7	พัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3,000.00		3,000.00	-	นางฉวีวรรณ	✓	
8	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	6,000.00		6,000.00	-	นางสาวอรดี	✓	



9	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,000.00		5,000.00	-	นายอภิวัฒน์	✓	
10	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3,000.00	7,000	3,000.00	7,000.00	นางศุภนันท์	✓	
11	ห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	3,000.00			3,000.00	นางสาวศิศมัย		✓
12	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	5,200.00		5,200.00	-	นายพงษ์ศักดิ์	✓	
13	ส่งเสริมสื่อการเรียนและระบบ ICT เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนนาจิกพิทยาคม	25,000.00		20,000.00	5,000.00	นายพงษ์ศักดิ์	✓	
14	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	3,000.00		3,000.00	-	นางสาวสุภาพร	✓	
15	พัฒนาผู้เรียนสู่อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์บูรณาการ (STEM)	5,000.00		5,000.00	-	นางสาวสุภาพร	✓	
16	ยกระดับทักษะทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	5,000.00		5,000.00		นางจรรุณี	✓	
17	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		15280	15,280.00	-	ครูสุทธิชัย	✓	
กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ								
1	การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล (ศึกษาดูงาน)	30,150.00		30,150.00	1,300.00	นางนิศากร	✓	
2	ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6	4,800.00	109,500.00	109,500.00	4,800.00	นางนิศากร	✓	
3	การบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ	7,000.00		7,000.00	-	นางนิศากร	✓	



4	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (เงิน10%)	64,460.00		50,000.00	14,460.00	นางนิตากร	✓	
5	การพัฒนาศักยภาพบุคลากร โรงเรียนนาจิกพิทยาคม	30,000.00		10,000.00	20,000.00	นางนิตากร	✓	
6	การประชาสัมพันธ์	5,000.00			5,000.00	นายอภิวัฒน์		✓
7	จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	50,000.00		30,000.00	20,000.00	นายอภิวัฒน์	✓	
8	พัฒนางานสารสนเทศ	9,000.00		9,000.00	-	นายอภิวัฒน์	✓	
9	จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	168,000.00		168,000.00	-	นางนิตากร	✓	
10	พัฒนางานพัสดุ	3,500.00		500.00	3,500.00	นางสาวสาธิตา	✓	
11	ซ่อมแซมครุภัณฑ์	25,000.00		20,000.00	5,000.00	นางสาวสาธิตา	✓	
12	เฝ้าระวัง ควบคุมและป้องกันโรคระบาดในสถานศึกษา	5,000.00		5,000.00	-	นายสิทธิโชค	✓	
13	พัฒนางานแผนงาน	2,500.00		2,500.00	-	นางสาวฐิติมา	✓	
14	บริหารงบประมาณงานการเงินบัญชี	10,000.00		1,010.00	8,990.00	นางศุภนันท์	✓	
15	พัฒนางานสารบรรณ	5,000.00		5,000.00	-	นางศุภนันท์	✓	
16	จ่ายค่าสาธารณูปโภค	120,000.00	-	60,000.00	60,000.00	นางศุภนันท์	✓	



กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน								
1	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	25,000.00		25,000.00	-	ครูสุภาพร	✓	
2	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง เคียงข้างค่านิยม 12 ประการ	ไม่ใช้งบประมาณ		-		ครูจารุณี	✓	
3	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	3,000.00		3,000.00	-	ครูสุภาพร	✓	
4	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	19,360.00		19,360.00	-	ครูจารุณี	✓	
5	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานกิจการและพัฒนานักเรียน	7,000.00		7,000.00	-	ครูสุภาพร	✓	
6	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000.00		-	1,000.00	ครูธีรภัทร		✓
7	โครงการส่งเสริมความมีวินัยอย่างมีเอกภาพ		45000	45,000.00	-	ครูสุภาพร	✓	
กลุ่มบริหารงานทั่วไป								
1	โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ และสาธารณูปโภคในโรงเรียน	57,379.00				ครูสิทธิโชค		
2	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ	5,000.00				นางพิชารัตน์		
-	<u>รวมทั้งสิ้น</u>	<u>829,748</u>	-	-	-	-	=	

