



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self-Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2560

โรงเรียนนาจิกพิทยาคม  
อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต29  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

เอกสาร “รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2560” ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนาจิกพิทยาคม ในปีการศึกษา 2560 ซึ่งเป็นไปตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ที่ได้กำหนดหลักการสำคัญข้อหนึ่ง คือ ให้จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ 14 (4) ที่ให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

เนื้อหาสาระของเอกสาร ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐาน ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลสรุปผลการประเมินในภาพรวม จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แนวทางการพัฒนาและความต้องการการช่วยเหลือ

โรงเรียนนาจิกพิทยาคม ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมดำเนินงานในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการนำไปเป็นฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และการส่งเสริม สนับสนุนของหน่วยงานองค์กรต่างๆ รวมทั้งหน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ต่อไป

โรงเรียนนาจิกพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน.....	1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	8
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	8
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา.....	13
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	18
มาตรฐานที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล.....	20
สรุปผลการประเมินในภาพรวม.....	27
ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความความต้องการการช่วยเหลือ.....	29
ภาคผนวก.....	33

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนนาจิกพิทยาคม ตั้งอยู่หมู่ที่ 4 บ้านหนองปลิง ถนนทางหลวงชนบทบ้านหนองปลิง-น้ำปลีก ตำบล ดอนเมย อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ รหัสไปรษณีย์ 37000 โทรศัพท์ 045-545002 โทรสาร 045-545014 E-mail : [najigschool.71@gmail.com](mailto:najigschool.71@gmail.com) Website : <http://school.obec.go.th/najig/> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ 2 ตำบล ได้แก่ ตำบลนาจิก และตำบลดอนเมย

#### 2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

##### 1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ปีการศึกษา 2560	2	23	1	1	2

##### 2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



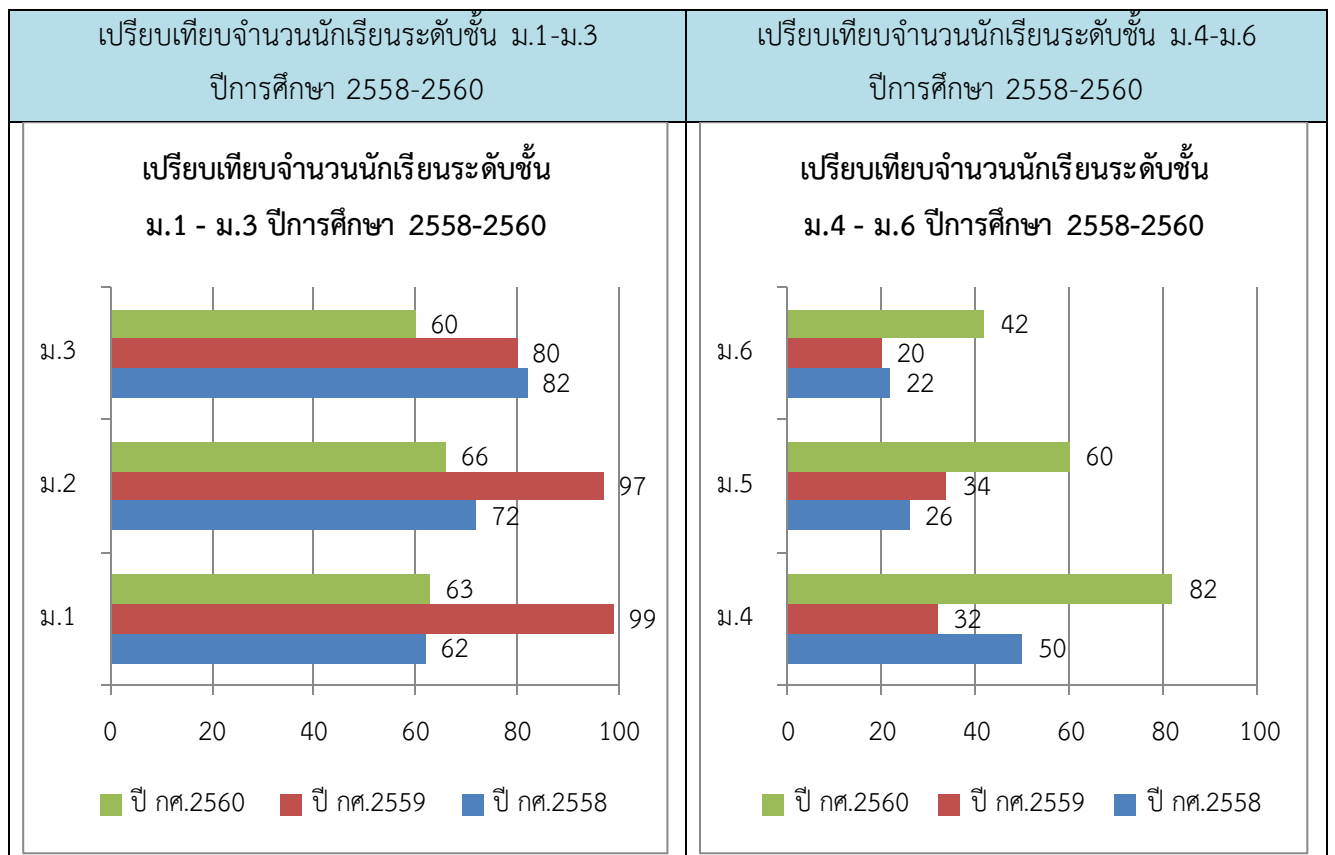
##### 3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนของครูเฉลี่ย 1 คน ในแต่ละสัปดาห์ (ชม./สัปดาห์)
1.บริหารการศึกษา	6	
2.คณิตศาสตร์	4	22
3.วิทยาศาสตร์	5	21
4.ภาษาไทย	3	18
5.ภาษาอังกฤษ	3	21
6.สังคมศึกษา	2	21
7.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	3	21
8.ดนตรี	1	23
9.พลศึกษา	2	12

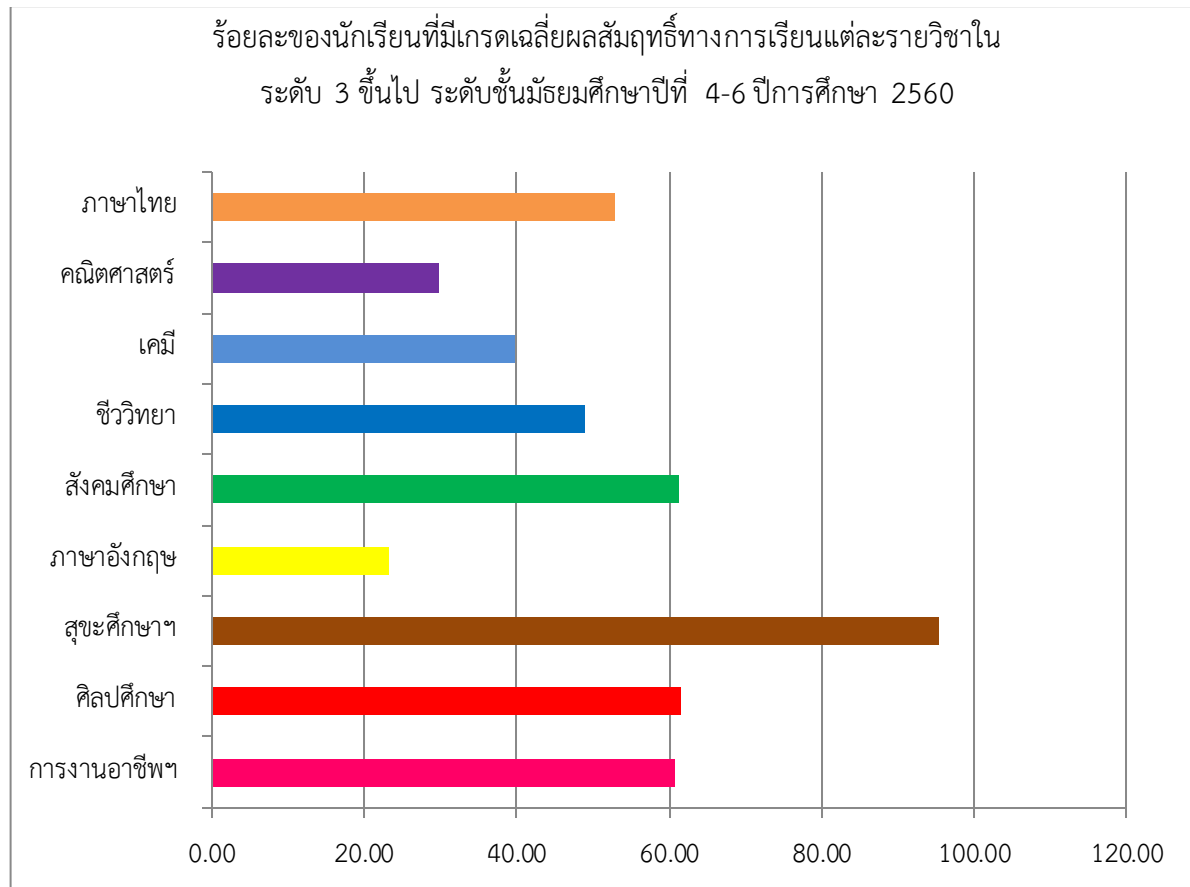
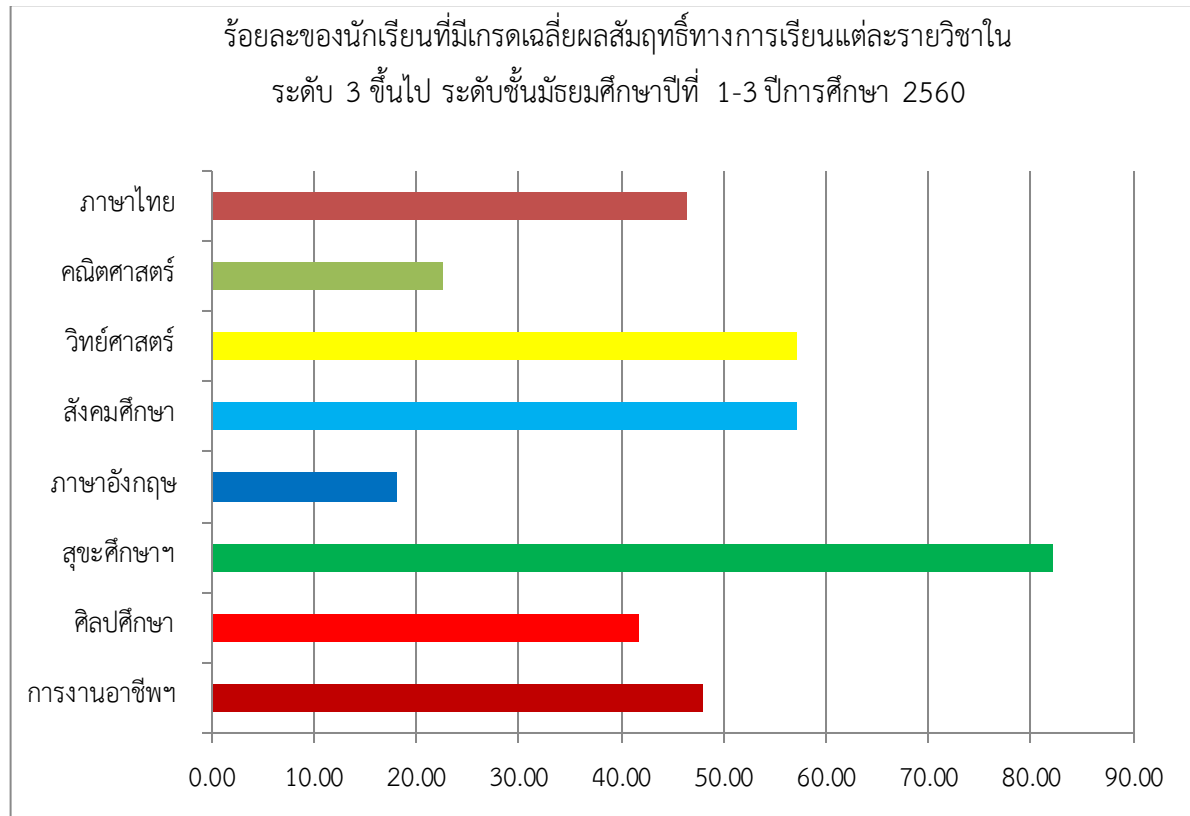
### 3. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2560 รวม 373 คน

ระดับชั้นเรียน	-	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	รวมทั้งหมด
จำนวนห้อง	-	3	3	3	9	3	3	3	9	18
เพศ	ชาย	42	42	36	120	50	26	22	98	218
	หญิง	21	24	24	69	32	34	20	86	155
รวม	-	63	66	60	189	82	60	42	184	373
เฉลี่ยต่อห้อง	-	21	22	20	-	27	20	14	-	-



#### 4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

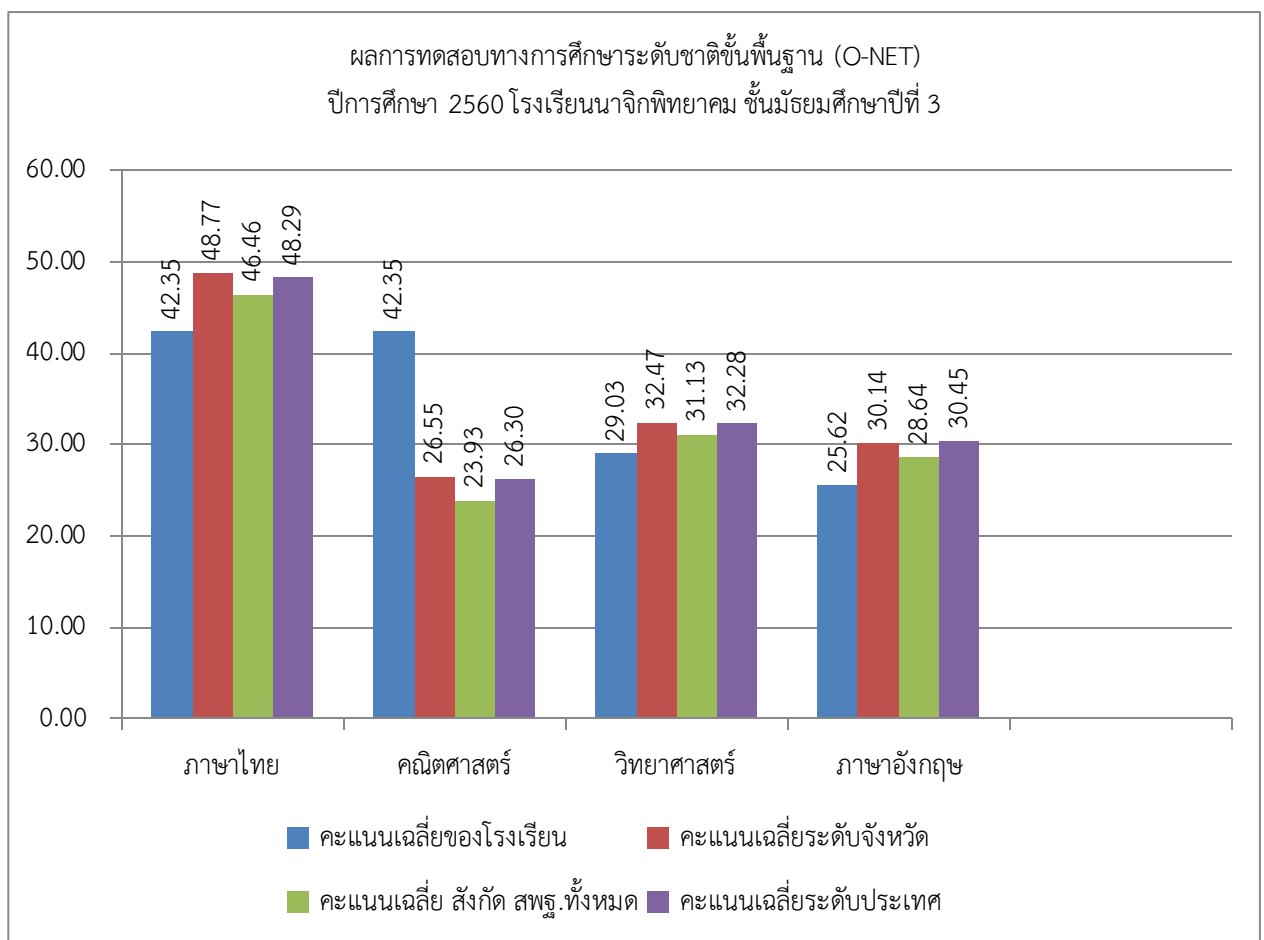


## 5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

### 1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2560

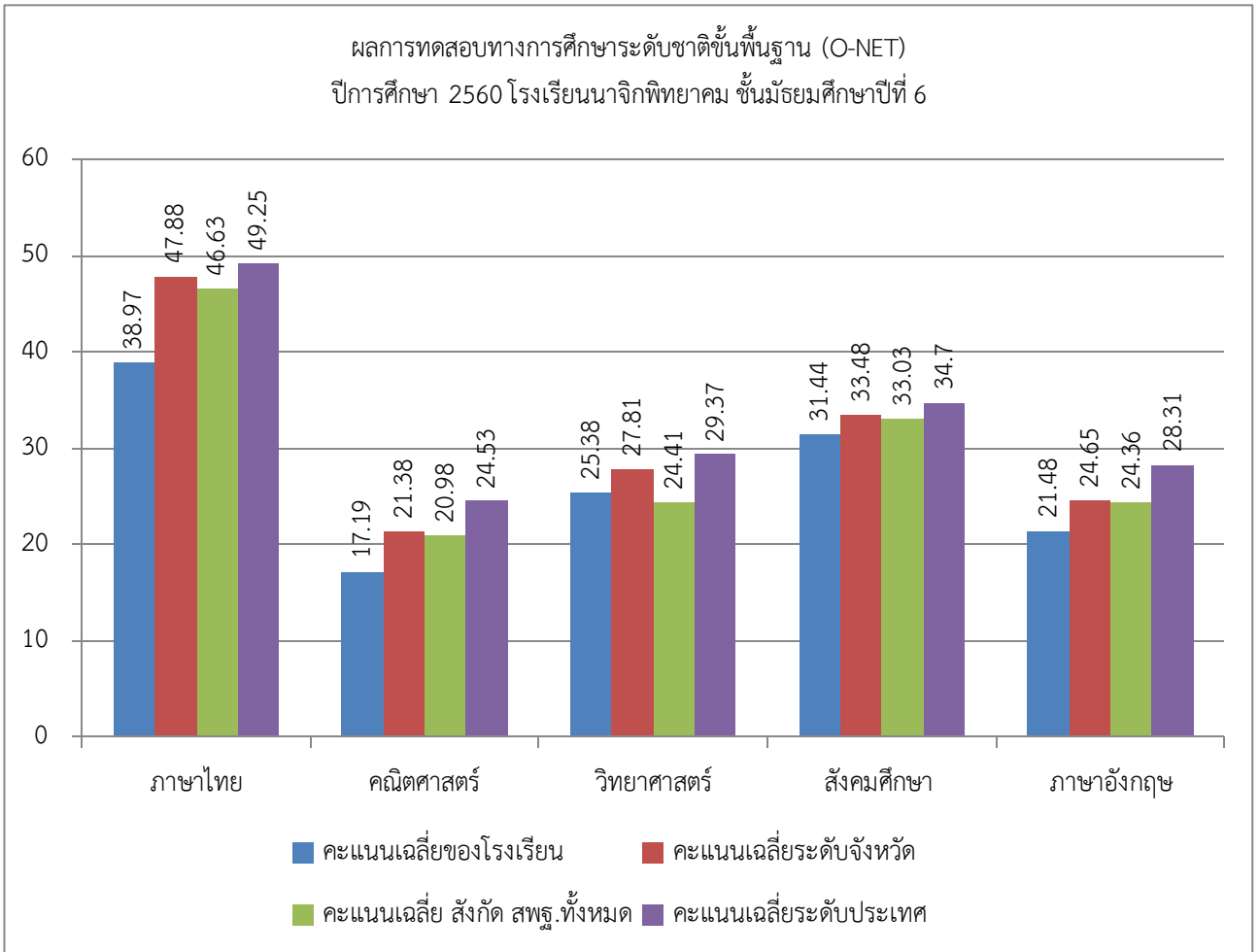
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	42.35	42.35	29.03	25.62
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	48.77	26.55	32.47	30.14
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	46.46	23.93	31.13	28.64
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	48.29	26.30	32.28	30.45



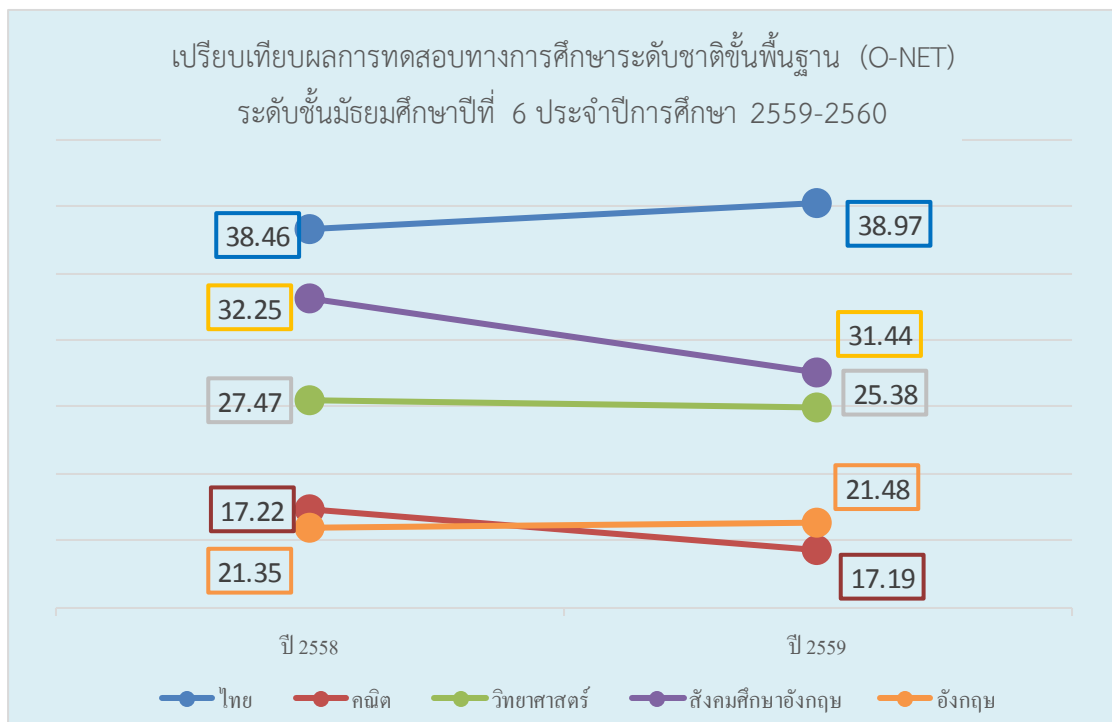
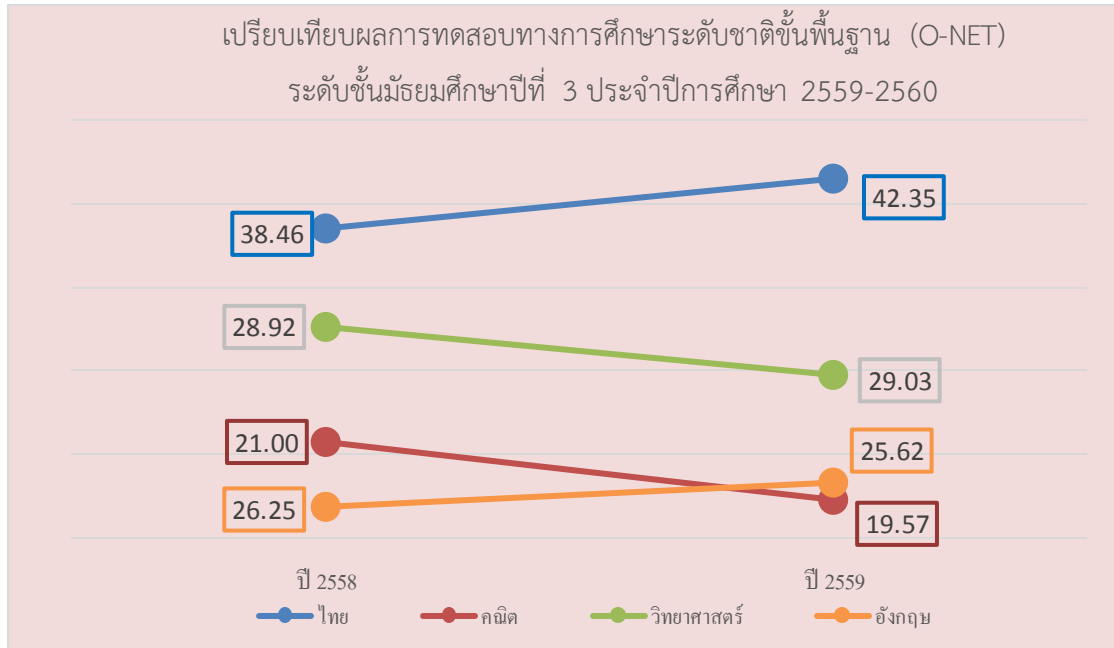
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	38.97	17.19	25.38	31.44	21.48
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	47.88	21.38	27.81	33.48	24.65
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	46.63	20.98	24.41	33.03	24.36
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	49.25	24.53	29.37	34.7	28.31



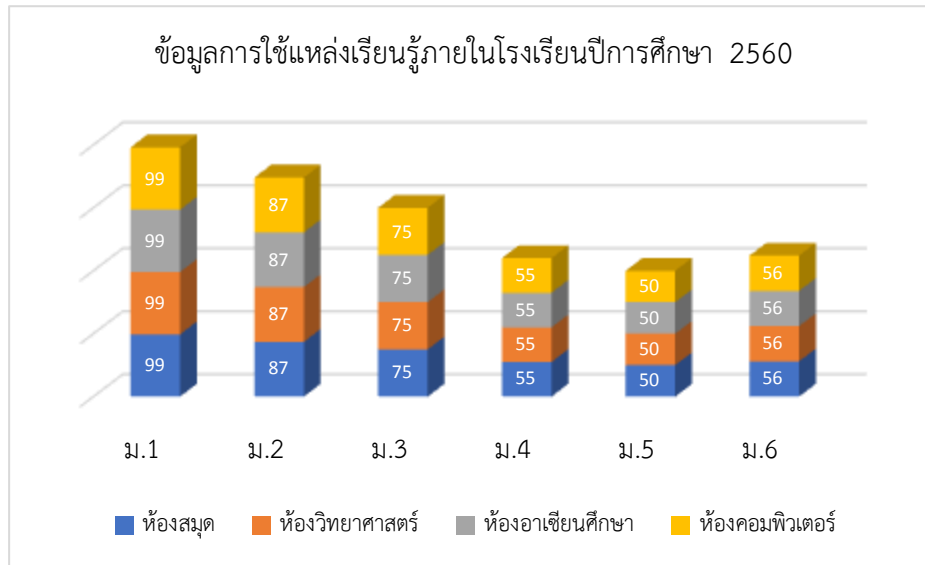


2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2559-2560

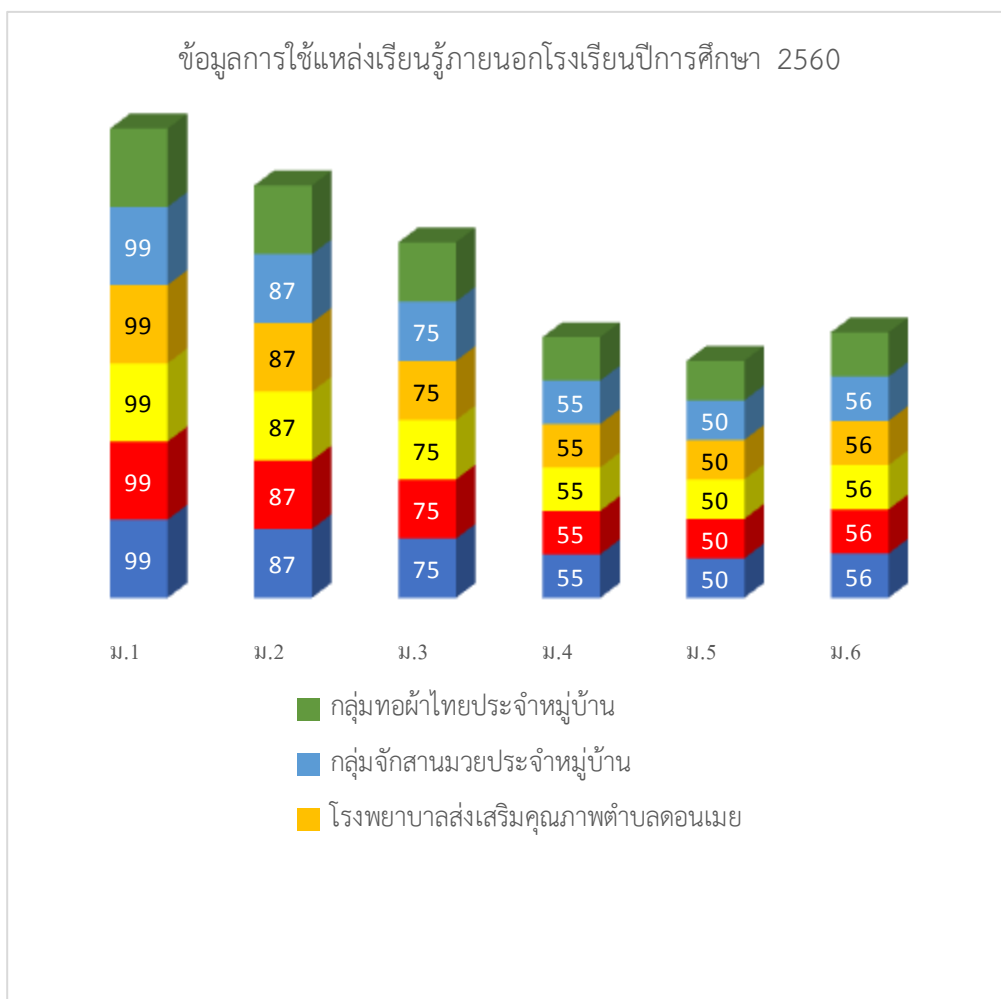


## 6. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2560

### 1) จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา 2560



### 2) จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2560



## ส่วนที่ 2

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

#### 1.มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

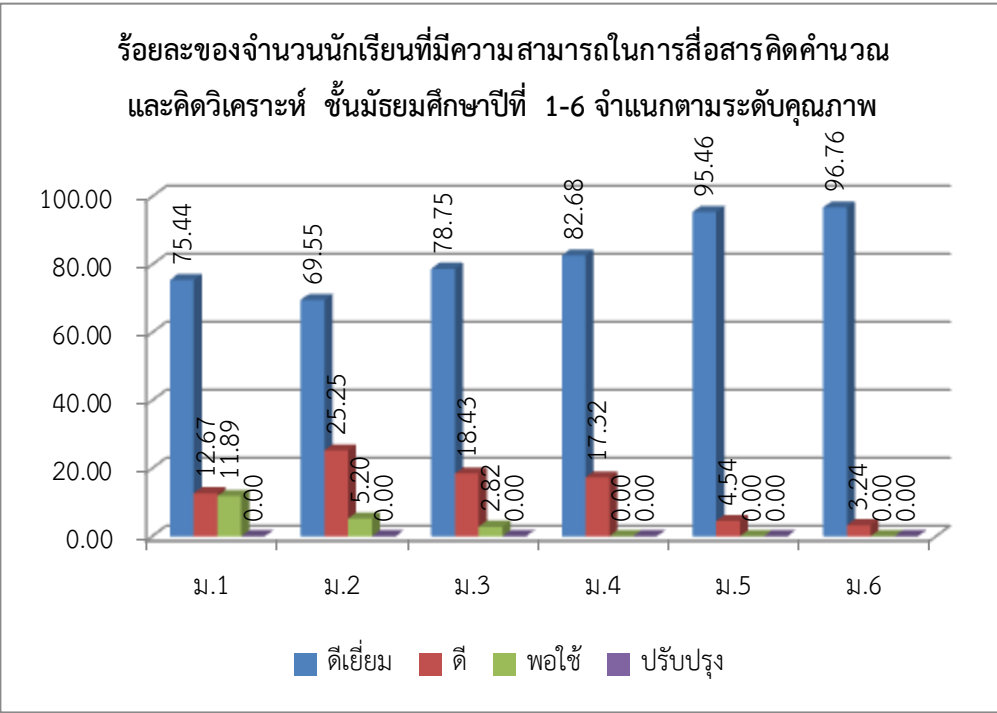
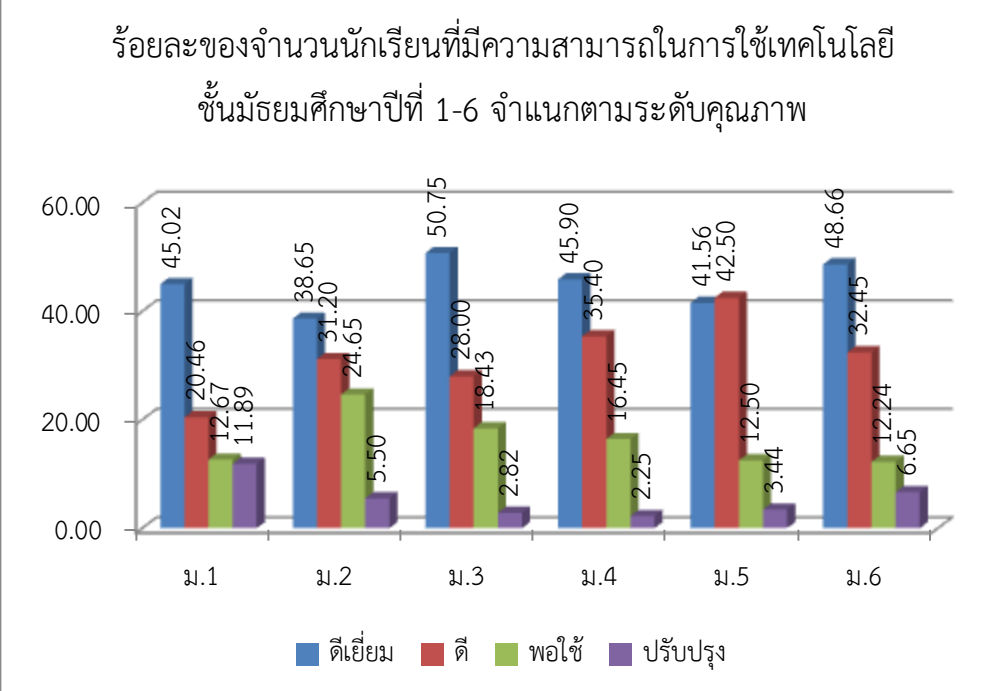
##### 1. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตาม ศักยภาพของผู้เรียน เน้นความแตกต่างระหว่างผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร มีการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยลงมือปฏิบัติจริง ร่วมมือกันเรียนรู้และใช้กระบวนการ คิด กระบวนการใช้ปัญหาในการแสวงหาความรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีทั้งภายในและภายนอก พัฒนาครูให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีการสอนตามศักยภาพของผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลมีการออกแบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

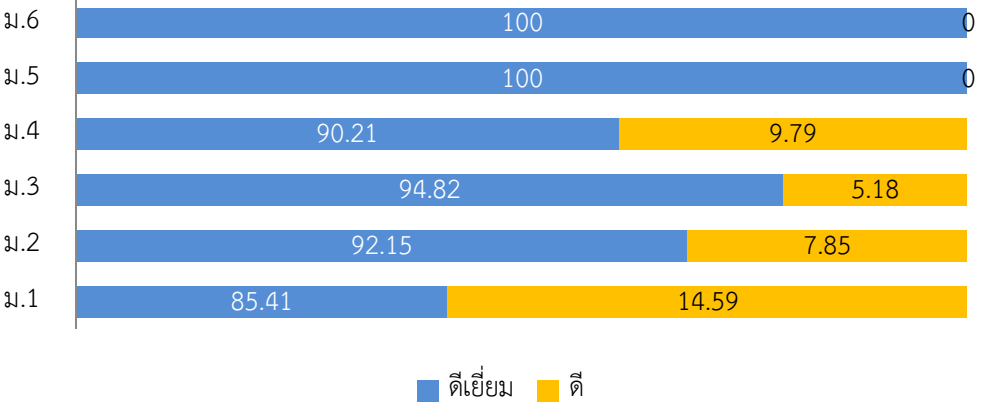
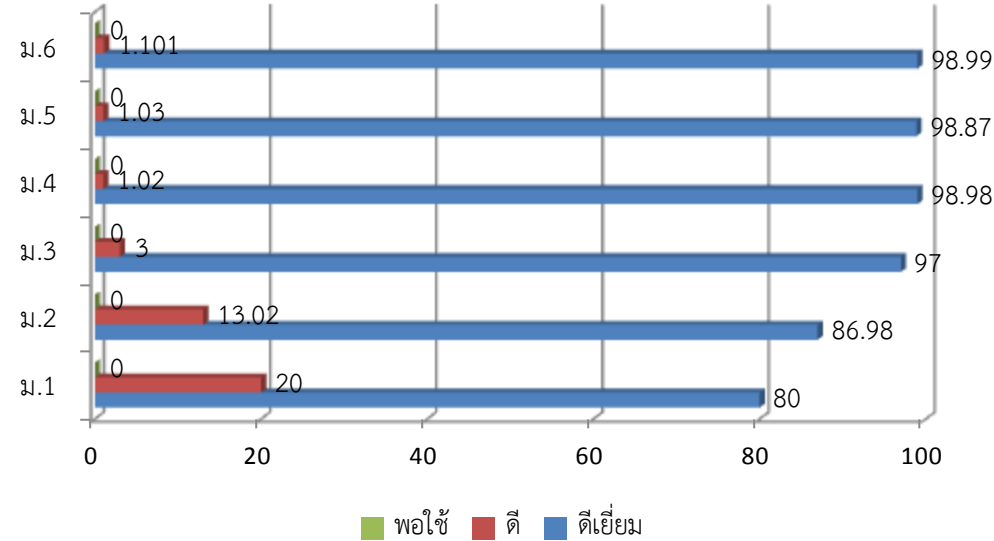
สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน ปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติด มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบ สนใจใฝ่เรียนรู้ กระตือรือร้นจากประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

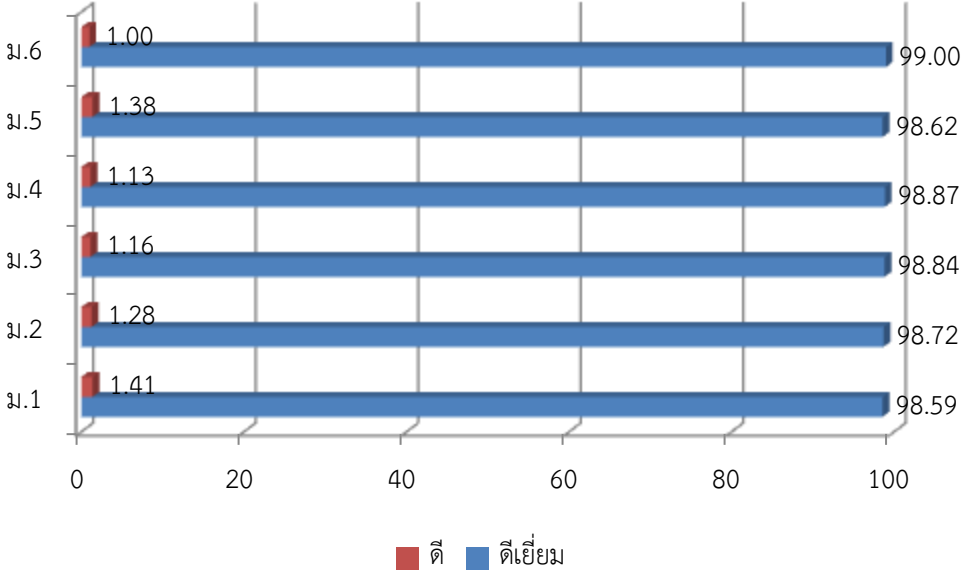
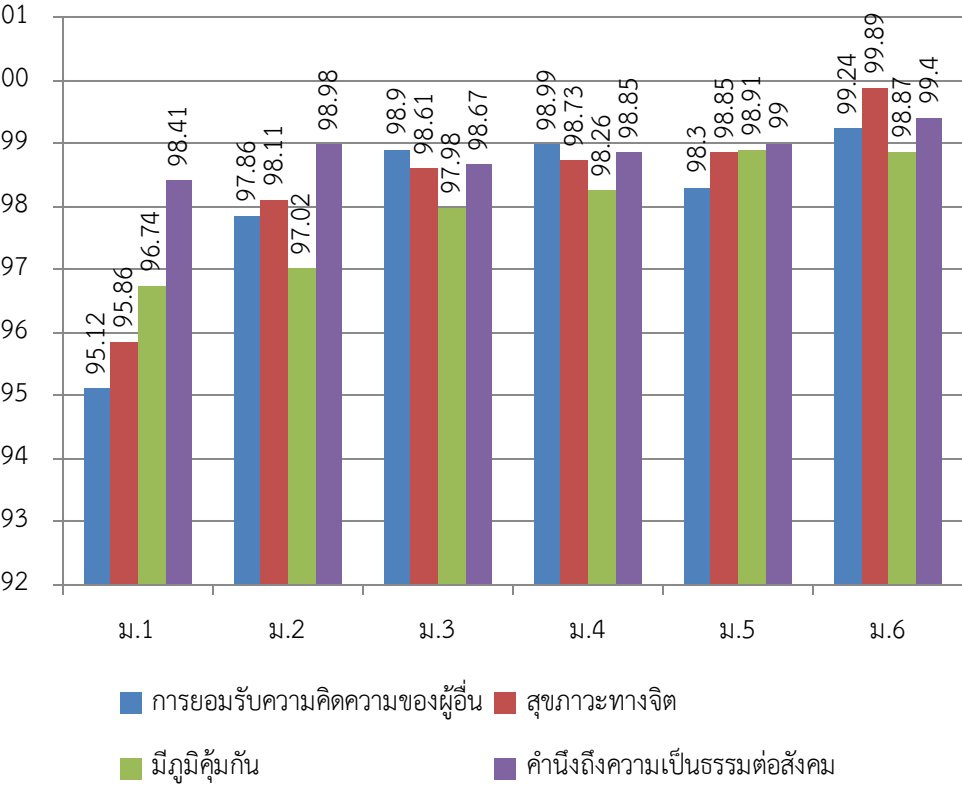
##### 2. ผลการดำเนินงาน

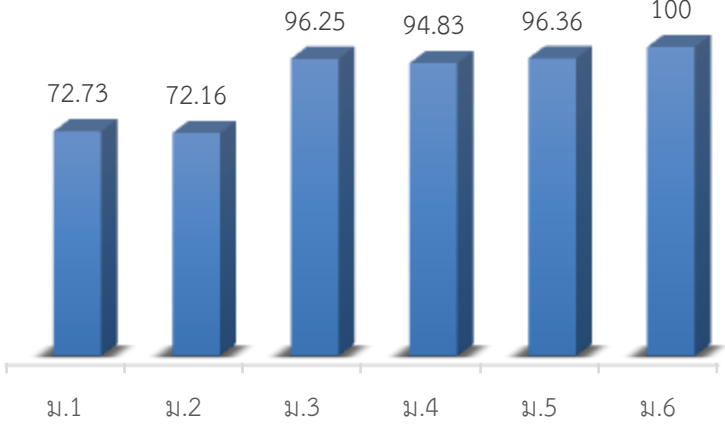
ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้โดยใช้แหล่งข้อมูลและแหล่งสืบค้น ในการแสวงหาความรู้ สามารถอ่านออกเขียนได้ สื่อสารได้ รู้จักวางแผนและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก มีเหตุผล ยอมรับความคิดเห็นของผู้ใช้เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนตระหนักถึงโทษและพิษของสิ่งเสพติด เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ นักเรียนสามารถเล่นกีฬาได้ ยอมรับกติกาของกลุ่ม สถานศึกษา สังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้

ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
<p>ความสามารถในการสื่อสาร คำนวณ และคิดวิเคราะห์ ระดับ ดี</p>	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารคิดคำนวณ และคิดวิเคราะห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ม.1</th> <th>ม.2</th> <th>ม.3</th> <th>ม.4</th> <th>ม.5</th> <th>ม.6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>75.44</td> <td>69.55</td> <td>78.75</td> <td>82.68</td> <td>95.46</td> <td>96.76</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>12.67</td> <td>25.25</td> <td>18.43</td> <td>17.32</td> <td>4.54</td> <td>3.24</td> </tr> <tr> <td>พอใช้</td> <td>11.89</td> <td>5.20</td> <td>2.82</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ปรับปรุง</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ดีเยี่ยม	75.44	69.55	78.75	82.68	95.46	96.76	ดี	12.67	25.25	18.43	17.32	4.54	3.24	พอใช้	11.89	5.20	2.82	0.00	0.00	0.00	ปรับปรุง	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6																														
ดีเยี่ยม	75.44	69.55	78.75	82.68	95.46	96.76																														
ดี	12.67	25.25	18.43	17.32	4.54	3.24																														
พอใช้	11.89	5.20	2.82	0.00	0.00	0.00																														
ปรับปรุง	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00																														
<p>ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับ ดีเยี่ยม</p>	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ม.1</th> <th>ม.2</th> <th>ม.3</th> <th>ม.4</th> <th>ม.5</th> <th>ม.6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>45.02</td> <td>38.65</td> <td>50.75</td> <td>45.90</td> <td>41.56</td> <td>48.66</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>20.46</td> <td>31.20</td> <td>28.00</td> <td>35.40</td> <td>42.50</td> <td>32.45</td> </tr> <tr> <td>พอใช้</td> <td>12.67</td> <td>24.65</td> <td>18.43</td> <td>16.45</td> <td>12.50</td> <td>12.24</td> </tr> <tr> <td>ปรับปรุง</td> <td>11.89</td> <td>5.50</td> <td>2.82</td> <td>2.25</td> <td>3.44</td> <td>6.65</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ดีเยี่ยม	45.02	38.65	50.75	45.90	41.56	48.66	ดี	20.46	31.20	28.00	35.40	42.50	32.45	พอใช้	12.67	24.65	18.43	16.45	12.50	12.24	ปรับปรุง	11.89	5.50	2.82	2.25	3.44	6.65
ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6																														
ดีเยี่ยม	45.02	38.65	50.75	45.90	41.56	48.66																														
ดี	20.46	31.20	28.00	35.40	42.50	32.45																														
พอใช้	12.67	24.65	18.43	16.45	12.50	12.24																														
ปรับปรุง	11.89	5.50	2.82	2.25	3.44	6.65																														

ประเด็น	ผลการประเมิน																														
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ ดี	<p style="text-align: center;"><b>ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560</b> <b>โรงเรียนนาจิกพิทยาคม ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ</th> <th>คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. ทั้งหมด</th> <th>คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด</th> <th>คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>30.45</td> <td>28.64</td> <td>30.14</td> <td>25.62</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>32.28</td> <td>31.13</td> <td>32.47</td> <td>29.03</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>26.3</td> <td>23.93</td> <td>26.55</td> <td>42.35</td> </tr> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>48.29</td> <td>46.46</td> <td>48.77</td> <td>42.35</td> </tr> </tbody> </table>	วิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	ภาษาอังกฤษ	30.45	28.64	30.14	25.62	วิทยาศาสตร์	32.28	31.13	32.47	29.03	คณิตศาสตร์	26.3	23.93	26.55	42.35	ภาษาไทย	48.29	46.46	48.77	42.35					
วิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน																											
ภาษาอังกฤษ	30.45	28.64	30.14	25.62																											
วิทยาศาสตร์	32.28	31.13	32.47	29.03																											
คณิตศาสตร์	26.3	23.93	26.55	42.35																											
ภาษาไทย	48.29	46.46	48.77	42.35																											
	<p style="text-align: center;"><b>ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560</b> <b>โรงเรียนนาจิกพิทยาคม ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ</th> <th>คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. ทั้งหมด</th> <th>คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด</th> <th>คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>28.31</td> <td>24.36</td> <td>24.65</td> <td>21.48</td> </tr> <tr> <td>สังคมศึกษา</td> <td>34.7</td> <td>33.03</td> <td>33.48</td> <td>31.44</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>29.37</td> <td>24.41</td> <td>27.81</td> <td>25.38</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>24.53</td> <td>20.98</td> <td>21.38</td> <td>17.19</td> </tr> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>49.25</td> <td>46.63</td> <td>47.88</td> <td>38.97</td> </tr> </tbody> </table>	วิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	ภาษาอังกฤษ	28.31	24.36	24.65	21.48	สังคมศึกษา	34.7	33.03	33.48	31.44	วิทยาศาสตร์	29.37	24.41	27.81	25.38	คณิตศาสตร์	24.53	20.98	21.38	17.19	ภาษาไทย	49.25	46.63	47.88	38.97
วิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน																											
ภาษาอังกฤษ	28.31	24.36	24.65	21.48																											
สังคมศึกษา	34.7	33.03	33.48	31.44																											
วิทยาศาสตร์	29.37	24.41	27.81	25.38																											
คณิตศาสตร์	24.53	20.98	21.38	17.19																											
ภาษาไทย	49.25	46.63	47.88	38.97																											

ประเด็น	ผลการประเมิน																												
คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ระดับ ดี	<p style="text-align: center;"><b>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</b></p>  <table border="1" data-bbox="419 421 1418 831"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม (%)</th> <th>ดี (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.6</td> <td>100</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>100</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>90.21</td> <td>9.79</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>94.82</td> <td>5.18</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>92.15</td> <td>7.85</td> </tr> <tr> <td>ม.1</td> <td>85.41</td> <td>14.59</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม (%)	ดี (%)	ม.6	100	0	ม.5	100	0	ม.4	90.21	9.79	ม.3	94.82	5.18	ม.2	92.15	7.85	ม.1	85.41	14.59							
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม (%)	ดี (%)																											
ม.6	100	0																											
ม.5	100	0																											
ม.4	90.21	9.79																											
ม.3	94.82	5.18																											
ม.2	92.15	7.85																											
ม.1	85.41	14.59																											
	<p style="text-align: center;"><b>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ธรรมชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</b></p>  <table border="1" data-bbox="419 1070 1418 1608"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>พอใช้ (%)</th> <th>ดี (%)</th> <th>ดีเยี่ยม (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.6</td> <td>1.10</td> <td>0.1</td> <td>98.99</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>1.03</td> <td>0.1</td> <td>98.87</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>1.02</td> <td>0.1</td> <td>98.98</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>1.3</td> <td>0.3</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>13.02</td> <td>0</td> <td>86.98</td> </tr> <tr> <td>ม.1</td> <td>20</td> <td>0</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	พอใช้ (%)	ดี (%)	ดีเยี่ยม (%)	ม.6	1.10	0.1	98.99	ม.5	1.03	0.1	98.87	ม.4	1.02	0.1	98.98	ม.3	1.3	0.3	97	ม.2	13.02	0	86.98	ม.1	20	0	80
ระดับชั้น	พอใช้ (%)	ดี (%)	ดีเยี่ยม (%)																										
ม.6	1.10	0.1	98.99																										
ม.5	1.03	0.1	98.87																										
ม.4	1.02	0.1	98.98																										
ม.3	1.3	0.3	97																										
ม.2	13.02	0	86.98																										
ม.1	20	0	80																										

ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
	<p style="text-align: center;"><b>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านความภาคภูมิใจในความเป็นไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</b></p>  <table border="1" data-bbox="438 421 1404 996"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดี</th> <th>ดีเยี่ยม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.6</td> <td>1.00</td> <td>99.00</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>1.38</td> <td>98.62</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>1.13</td> <td>98.87</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>1.16</td> <td>98.84</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>1.28</td> <td>98.72</td> </tr> <tr> <td>ม.1</td> <td>1.41</td> <td>98.59</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ดี	ดีเยี่ยม	ม.6	1.00	99.00	ม.5	1.38	98.62	ม.4	1.13	98.87	ม.3	1.16	98.84	ม.2	1.28	98.72	ม.1	1.41	98.59														
ระดับชั้น	ดี	ดีเยี่ยม																																		
ม.6	1.00	99.00																																		
ม.5	1.38	98.62																																		
ม.4	1.13	98.87																																		
ม.3	1.16	98.84																																		
ม.2	1.28	98.72																																		
ม.1	1.41	98.59																																		
<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	<p style="text-align: center;"><b>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สุขภาวะทางจิต ภูมิคุ้มกัน และค่านึงถึงความเป็นธรรมต่อสังคม ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ระดับดีเยี่ยม</b></p>  <table border="1" data-bbox="438 1243 1404 2027"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น</th> <th>สุขภาวะทางจิต</th> <th>มีภูมิคุ้มกัน</th> <th>ค่านึงถึงความเป็นธรรมต่อสังคม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>95.12</td> <td>95.86</td> <td>96.74</td> <td>98.41</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>97.86</td> <td>98.11</td> <td>97.02</td> <td>98.98</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>98.9</td> <td>98.61</td> <td>97.98</td> <td>98.67</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>98.99</td> <td>98.73</td> <td>98.26</td> <td>98.85</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>98.3</td> <td>98.85</td> <td>98.91</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>99.24</td> <td>99.89</td> <td>98.87</td> <td>99.4</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	สุขภาวะทางจิต	มีภูมิคุ้มกัน	ค่านึงถึงความเป็นธรรมต่อสังคม	ม.1	95.12	95.86	96.74	98.41	ม.2	97.86	98.11	97.02	98.98	ม.3	98.9	98.61	97.98	98.67	ม.4	98.99	98.73	98.26	98.85	ม.5	98.3	98.85	98.91	99	ม.6	99.24	99.89	98.87	99.4
ระดับชั้น	การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	สุขภาวะทางจิต	มีภูมิคุ้มกัน	ค่านึงถึงความเป็นธรรมต่อสังคม																																
ม.1	95.12	95.86	96.74	98.41																																
ม.2	97.86	98.11	97.02	98.98																																
ม.3	98.9	98.61	97.98	98.67																																
ม.4	98.99	98.73	98.26	98.85																																
ม.5	98.3	98.85	98.91	99																																
ม.6	99.24	99.89	98.87	99.4																																

ประเด็น	ผลการประเมิน														
	<p style="text-align: center;">ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีสุขภาพทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคม</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>72.73</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>72.16</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>96.25</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>94.83</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>96.36</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ม.1	72.73	ม.2	72.16	ม.3	96.25	ม.4	94.83	ม.5	96.36	ม.6	100
ระดับชั้น	ร้อยละ														
ม.1	72.73														
ม.2	72.16														
ม.3	96.25														
ม.4	94.83														
ม.5	96.36														
ม.6	100														

### จุดเด่น

สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนเน้นพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตนห่างไกลจากสิ่งเสพติด มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีความรับผิดชอบร่วมมือในการทำความสะอาดห้องเรียน เขตพื้นที่ที่รับผิดชอบสนใจใฝ่เรียนรู้ กระตือรือร้นจากประสบการณ์ตรงในการร่วมกิจกรรมมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถปฏิบัติตนตามกฎจราจร นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### จุดควรพัฒนา

นักเรียนร้อยละ 2.12 ขาดความตระหนักในการประพฤติตนให้มีวินัยคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์และการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

## 2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษา ข้อมูล สารสนเทศจากการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในโรงเรียนเพื่อร่วมกันวางแผน กำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการและนโยบายปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดการทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน



## 2.1 ผลการพัฒนา

ซึ่งผลพัฒนามีดังนี้

1. นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคมได้เรียนรู้ด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและเทคโนโลยี (เอกสารอ้างอิง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้, ผลการประกวดแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ )
2. นักเรียนโรงเรียนนาจิกพิทยาคมมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์(เอกสารอ้างอิง บันทึกการทำความดี กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน)
3. โรงเรียนได้ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาพร้อมเข้าสู่อาเซียน (หลักฐานอ้างอิง: การจัดระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการเรียนการสอน, การจัดห้องอาเซียน กลุ่มบริหารวิชาการ)
4. บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพครู(เอกสารอ้างอิง : รายงานการอบรมสัมมนา, เกียรติบัตร TEPE ONLINE กลุ่มบริหารบุคคล)
5. การระดมสรรพกำลังจากชุมชน องค์กรภายนอก โรงเรียนนาจิกพิทยาคมได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี (เอกสารอ้างอิง : พุนการศึกษา, โครงการกีฬาภายในราชพลุเกมส์ กลุ่มบริหารวิชาการ)
6. โรงเรียนได้พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ตามศักยภาพที่มีอยู่เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนการสอน และให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ (เอกสารอ้างอิง : งานอาคารสถานที่ กลุ่มบริหารทั่วไป)

2.2.1 โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ซึ่งโรงเรียนได้กำหนดไว้ว่า

### เป้าประสงค์ (GOAL)

“นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ดำรงอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและสามารถแข่งขันในระดับประเทศและอาเซียนได้”

### วิสัยทัศน์ (VISION)

“มีคุณธรรม นำวิชาการ ประสานชุมชน ฝึกฝนตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษาของชาติอาเซียนและสากล”

### พันธกิจ (MISSION)

1. จัดหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลาย สอดคล้องการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา นำพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน
3. ส่งเสริมให้ชุมชนและองค์กรท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และโรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา และบริการชุมชน
4. อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามของไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
6. พัฒนาบุคลากรให้มีความรอบรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพจิต สุขภาพกายดี และประพฤติตนเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี
7. มุ่งส่งเสริมอัจฉริยภาพของนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ อาเซียนและสากล

2.2.2 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี 2559 ได้มีการจัดทำให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์, กลยุทธ์ของ สพฐ. และมาตรฐานการจัดการศึกษา ( เอกสารอ้างอิง : แผนปฏิบัติการประจำปี 2559 กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล)

2.2.3 มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี 2559 ได้มีการปรับแผนเพื่อให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและความเหมาะสมของการปฏิบัติงาน ( เอกสารอ้างอิง : แผนปฏิบัติการประจำปี 2559 กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล)

2.2.4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้มีการประชุมครูทุกคนเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ทุกคนและยังมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนาจิกพิทยาคม, ภาควิชาเครือข่ายผู้ปกครอง 2 ครั้งต่อภาคเรียน (หลักฐาน : ภาพถ่ายการประชุมสัมมนา กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล, เอกสารการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กลุ่มบริหารทั่วไป, การประชุมภาควิชาเครือข่ายผู้ปกครอง กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน )

2.2.5 โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา โรงเรียนได้จัดทำ KRS และ ARS และยังมีนิเทศติดตามการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา (เอกสารอ้างอิง : KRS , ARS กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล, บันทึกการนิเทศ กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล)

2.2.6 โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษา โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารออกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล, กลุ่มบริหารวิชาการ, กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน, กลุ่มบริหารทั่วไป เพื่อให้การดำเนินงานการจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (เอกสารอ้างอิง: โครงสร้างการบริหารงาน กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล)

2.2.7 โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากหน่วยงานและบุคคล ดังนี้  
ทุนการศึกษา

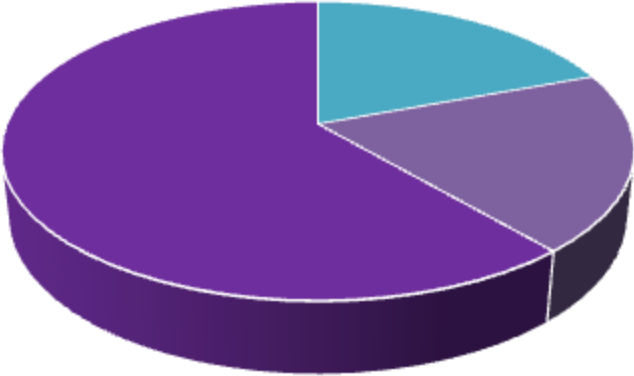
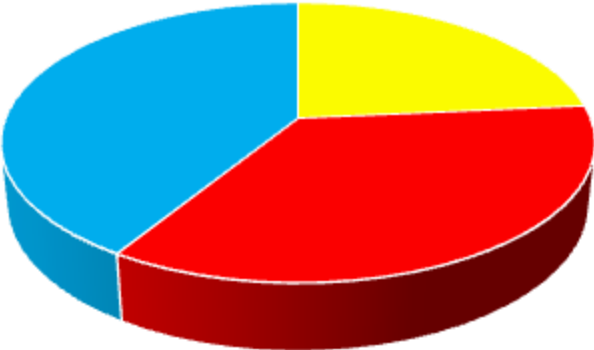
1. ทุนมูลนิธิเปรม ตินสุลานนท์ จำนวน 2 ทุนเป็นเงิน 4,000 บาท
2. ทุนมูลนิธิโตโยต้าแห่งประเทศไทยจำนวน 1 ทุนเป็นเงิน 10,000 บาท
3. ทุนมหาวิทยาลัยขอนแก่นจำนวน 1 ทุนเป็นเงิน 8,000 บาท
4. ทุนมูลนิธิร่วมจิตน้อมเกล้าฯ จำนวน 1 ทุนเป็นเงิน 20,000 บาท
5. ทุนจากโรงพยาบาล BNH. ประจำปี 2561 จำนวน 27 ทุนเป็นเงิน 54,000 บาท
6. ทุนคุณหมอเก่งพงศ์ ตั้งอรุณสันติ จำนวน 1 ทุนเป็นเงิน 12,000 บาท
7. ทุนของคุณหมอเรืองกิตติ์ รัตนยานนท์ จำนวน 4 ทุน 82,000 บาท

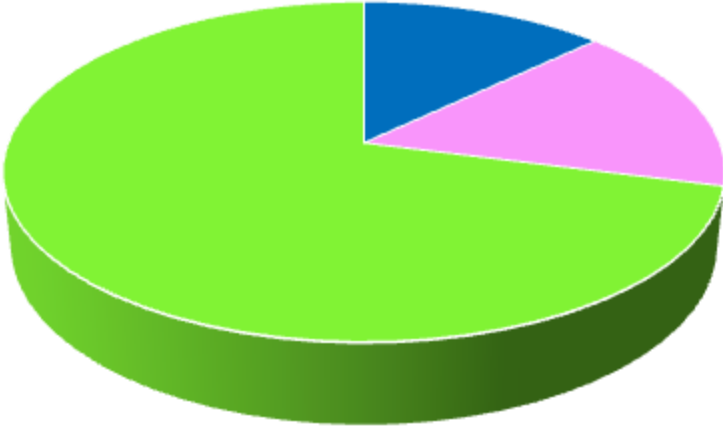
รวมบุคคลและหน่วยงานที่มอบทุนการศึกษา 7 ราย เป็นเงินทั้งสิ้น 190,000 บาท

(หนึ่งแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน)

(เอกสารอ้างอิง : ประกาศโรงเรียนนาจิกพิทยาคม เรื่อง ผลการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนรับทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2560, ทุนการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ กลุ่มบริหารวิชาการ)

ทั้งนี้ มีผลการพัฒนาเชิงประจักษ์ในด้านต่างๆ ดังนี้

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา
การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p data-bbox="692 331 1187 371">จำนวนครูที่ได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ</p>  <p data-bbox="552 1048 1342 1088"> <span style="color: orange;">■</span> ยังไม่เคยได้รับการพัฒนา              <span style="color: teal;">■</span> 1 ครั้ง              <span style="color: purple;">■</span> 2 ครั้ง              <span style="color: darkpurple;">■</span> มากกว่า 2 ครั้ง         </p>
การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	<p data-bbox="616 1160 1230 1252">จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>  <p data-bbox="632 1906 1203 2007"> <span style="color: orange;">■</span> ไม่ได้มีส่วนร่วม              <span style="color: yellow;">■</span> 1 ครั้ง/ภาคเรียน  <span style="color: red;">■</span> 2 ครั้ง/ภาคเรียน              <span style="color: blue;">■</span> มากกว่า 2 ครั้ง         </p>

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา
การนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผล	<p data-bbox="694 271 1187 371">ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน</p>  <p data-bbox="635 1070 1230 1160"> <span style="color: red;">■</span> ยังไม่เคยได้รับการนิเทศ      <span style="color: blue;">■</span> 1 ครั้ง/ภาคเรียน  <span style="color: pink;">■</span> 2 ครั้ง/ภาคเรียน      <span style="color: green;">■</span> มากกว่า 2 ครั้ง         </p>

โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน								
กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน	<p>1. ครูร้อยละ 90 จัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ระดับดีมากขึ้นไป</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ร้อยละ</th> <th>ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม</th> <th>นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอ...</th> <th>นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมจัดการ...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>98</td> <td>96</td> <td>92</td> </tr> </tbody> </table>	ร้อยละ	ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม	นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอ...	นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมจัดการ...	ร้อยละ	98	96	92
ร้อยละ	ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม	นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอ...	นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมจัดการ...							
ร้อยละ	98	96	92							

### 2.3 จุดเด่น

2.3.1 โรงเรียนจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.2 โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 โดยครูมีส่วนร่วมทุกคน

### 2.4 จุดควรพัฒนา

2.4.1 ผลการสอบระดับชาติ (o-net) ม.3 และ ม.6 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศมาก

2.4.2 การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ไม่เป็นระบบ ทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

2.4.3 ระบบงานประชาสัมพันธ์ไม่ต่อเนื่อง

## 3. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

### 3.1 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการทำงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น กิจกรรมหลักสูตรการเรียนการสอนแบบโครงงาน

ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 2 เรื่อง

## 3.2 ผลการพัฒนา

### 3.2.1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

ดำเนินงานโดยจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมจัดหลักสูตรการเรียนการสอนแบบโครงการ กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้และการนำเสนอผลงาน

### 3.2.2 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ดำเนินงานโดย

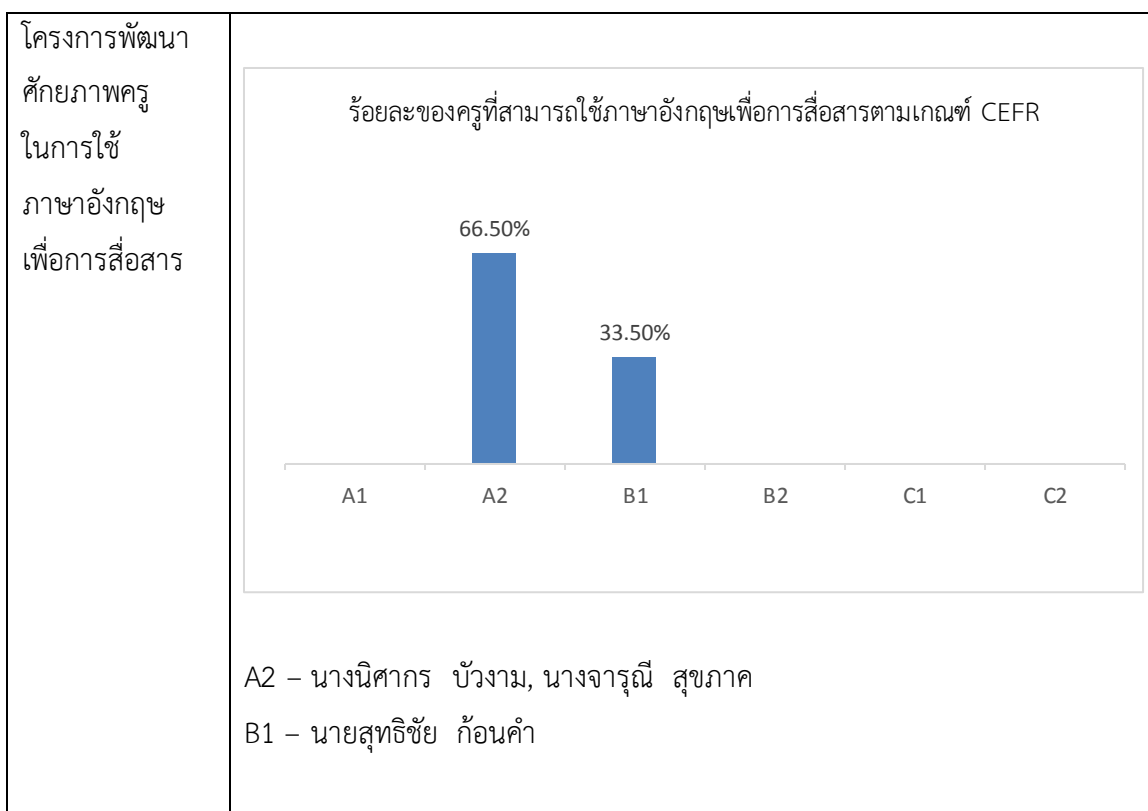
จัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### 3.2.3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ

มีประสิทธิภาพ ดำเนินงานโดยสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน ตลอดจนนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพและทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ทั้งนี้ มีผลการพัฒนาเชิงประจักษ์ในด้านต่างๆ ดังนี้



### 3.3 จุดเด่น

3.3.1 ครูมีความเข้าใจในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.3.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และศึกษาหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 3.4 จุดควรพัฒนา

3.4.1 ขาดห้องปฏิบัติการ ICT มีไม่เพียงพอและขาดการจัดการระบบการจัดเก็บแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำมาส่งเสริมการเรียนการสอน

## 4.มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

### 4.1 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา 8 ประการ ได้แก่ 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน 3) จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน 4) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 5) ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา 7) จัดทำรายงานประจำปีที่เสนอผลการประเมินคุณภาพภายใน และ 8) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษานำเสนอผลการดำเนินงานตามรายงานประจำปีของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2559 ที่ผ่านมา วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในจากรายงานประจำปีของปีการศึกษา 2559 วิเคราะห์จุดเด่นจุดที่ควรพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามจุดที่ควรพัฒนา ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้ครูทุกคนในโรงเรียน เพื่อให้คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ให้ปฏิบัติหน้าที่ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง จัดทำเครื่องมือให้นักเรียนประเมินตนเองในการเรียนรู้ ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเองที่วางไว้ คณะกรรมการประกันคุณภาพของโรงเรียนประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงตลอดปีการศึกษา ติดตามการประเมินโครงการและกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน ปรับปรุงการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โรงเรียนจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนจากนักเรียน และผู้ปกครอง ชุมชน

## 4.2 ผลการดำเนินงาน

### 4.2.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการอย่างชัดเจน

มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่ประกาศใช้เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2559 เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดเน้น จุดเด่น จุดควรพัฒนา โดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานต้นสังกัด

มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐานและประเด็นพิจารณาอย่างเหมาะสม โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

จัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและประเด็นพิจารณาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม

### 4.2.2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน

การศึกษาของสถานศึกษา

มีการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลาย ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย ทั้งจากแหล่งข้อมูล เอกสาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจน และเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

กำหนดวิธีการดำเนินงาน ทุกกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับทุกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัยหรือผลการวิจัยหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้ ให้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

มีการสำรวจแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอกสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดทำข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบ นำมาใช้ในการวางแผนเพื่อเตรียมการ และใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน

กำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน ครอบคลุมโครงสร้างการบริหารงาน บุคลากรของสถานศึกษา และผู้เรียนร่วมรับผิดชอบเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และแนวปฏิบัติของสถานศึกษา มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ



มีการกำหนดบทบาทหน้าที่พร้อมแนวทางในการมีส่วนร่วมของบิดา มารดา ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชนและท้องถิ่น ในการบริหารจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไปอย่างชัดเจน

มีการกำหนดการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเวลาอย่างประหยัดและคุ้มค่า ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ

มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยทุกแผนงาน โครงการ กิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ ปฏิทิน และแผนกำกับติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี ชัดเจนครบถ้วนในทุกโครงการ กิจกรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ

มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม

#### 4.2.3 จัดระบบบริหารและสารสนเทศ

จัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษาครอบคลุม 4 ด้าน คือ ด้าน วิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการจัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบที่มีความรู้ความสามารถอย่างชัดเจน และเอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มีการกำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศ ให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน มีความสะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการ สามารถเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานอื่น ๆ

มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ เพื่อปรับปรุงและพัฒนา ทั้งในด้านการวางแผน ดำเนินการ กำกับติดตาม และประเมินผล การบริหารจัดการและการพัฒนาการเรียนการสอน โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม

#### 4.2.4 ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

มีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีทั้งงาน โครงการ และกิจกรรมตามกรอบ ระยะเวลาที่กำหนดไว้

ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ ตามที่ได้กำหนด โดยการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจการดำเนินงาน มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม

#### 4.2.5 จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

มีผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และมีกระบวนการสร้างความเข้าใจในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา มอบหมายงานตามความรู้ความสามารถ ร่วมกันวางแผนกำหนดภารกิจและปฏิทินการติดตามตรวจสอบ และมีการประสานงานอย่างเป็นระบบ

มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาที่แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมีวิธีการและ เครื่องมือที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมภาคเรียนละ 1 ครั้ง

มีการจัดทำรายงานเสนอต่อผู้เกี่ยวข้องด้วยรูปแบบที่หลากหลายและนำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผนดำเนินงาน ปรับปรุง พัฒนา การบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

มีการเตรียมการอย่างเป็นระบบทั้งด้านข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การดำเนินงานต่าง ๆ อย่างครบถ้วน ชัดเจน สมบูรณ์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนให้ความร่วมมือ ในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม

#### 4.2.6 จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 3 คน ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการขึ้นทะเบียนจากหน่วยงานต้นสังกัด 1 คน กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการอย่างชัดเจน และดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาปีละ 1 ครั้ง โดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

มีการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในที่ชัดเจน มีเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม

#### 4.2.7 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

สรุปและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปี (SAR) ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามรูปแบบ ที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินงานทุกฝ่าย

มีการตรวจสอบ ปรับปรุงคุณภาพของรายงานให้มีความชัดเจนและสมบูรณ์ แล้วจึงเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบอย่างเป็นระบบ ตามช่วงเวลาที่กำหนด

มีการเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปี ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน พร้อมทั้งนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ได้รับการเผยแพร่เพื่อนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ เป็นไปอย่างต่อเนื่องมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม

#### 4.2.8 จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติของสถานศึกษา

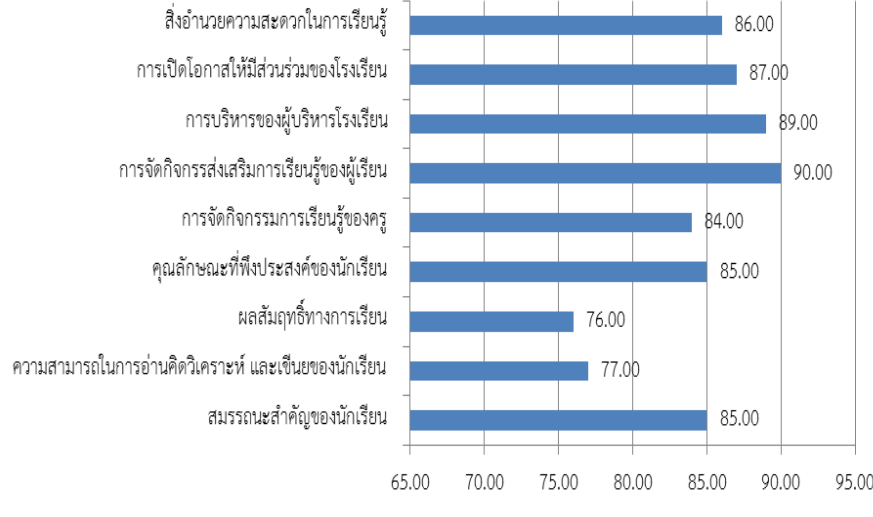
มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม เพื่อนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

มีการเผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่องมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม

จากการดำเนินงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ทำให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเยี่ยม

ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้

กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน																																				
<p>สถานศึกษาประเมินคุณภาพภายในตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 8 ประการ</p> <p>1.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3.จัดระบบบริหารและสารสนเทศ</p> <p>4.ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>5.จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p> <p>6.จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>7.จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>8.จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p style="text-align: center;">เปรียบเทียบผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>กระบวนการพัฒนา</th> <th>ปี 2558</th> <th>ปี 2559</th> <th>ปี 2560</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8.จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</td> <td>4.62</td> <td>4.72</td> <td>4.75</td> </tr> <tr> <td>7.จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน</td> <td>4.73</td> <td>4.85</td> <td>4.87</td> </tr> <tr> <td>6.จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</td> <td>4.82</td> <td>4.87</td> <td>4.89</td> </tr> <tr> <td>5.จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</td> <td>4.36</td> <td>4.38</td> <td>4.45</td> </tr> <tr> <td>4.ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</td> <td>4.55</td> <td>4.55</td> <td>4.61</td> </tr> <tr> <td>3.จัดระบบบริหารและสารสนเทศ</td> <td>4.62</td> <td>4.75</td> <td>4.79</td> </tr> <tr> <td>2.จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</td> <td>4.47</td> <td>4.56</td> <td>4.65</td> </tr> <tr> <td>1.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</td> <td>4.52</td> <td>4.75</td> <td>4.8</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"> <span style="color: green;">■</span> ปี 2558    <span style="color: red;">■</span> ปี 2559    <span style="color: blue;">■</span> ปี 2560 </p>	กระบวนการพัฒนา	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	8.จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.62	4.72	4.75	7.จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	4.73	4.85	4.87	6.จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.82	4.87	4.89	5.จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	4.36	4.38	4.45	4.ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	4.55	4.55	4.61	3.จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	4.62	4.75	4.79	2.จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.47	4.56	4.65	1.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.52	4.75	4.8
กระบวนการพัฒนา	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560																																		
8.จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.62	4.72	4.75																																		
7.จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	4.73	4.85	4.87																																		
6.จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.82	4.87	4.89																																		
5.จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	4.36	4.38	4.45																																		
4.ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	4.55	4.55	4.61																																		
3.จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	4.62	4.75	4.79																																		
2.จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.47	4.56	4.65																																		
1.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.52	4.75	4.8																																		

กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน																				
การมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัด การศึกษาที่มีคุณภาพ	<p style="text-align: center;">ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการยกระดับคุณภาพ            การจัดการศึกษาของโรงเรียนนาจิกพิทยาคม ปีการศึกษา 2560</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ร้อยละความพึงพอใจ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้</td> <td>86.00</td> </tr> <tr> <td>การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมของโรงเรียน</td> <td>87.00</td> </tr> <tr> <td>การบริหารของผู้บริหารโรงเรียน</td> <td>89.00</td> </tr> <tr> <td>การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน</td> <td>90.00</td> </tr> <tr> <td>การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู</td> <td>84.00</td> </tr> <tr> <td>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน</td> <td>85.00</td> </tr> <tr> <td>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</td> <td>76.00</td> </tr> <tr> <td>ความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียน</td> <td>77.00</td> </tr> <tr> <td>สมรรถนะสำคัญของนักเรียน</td> <td>85.00</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	ร้อยละความพึงพอใจ	สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้	86.00	การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมของโรงเรียน	87.00	การบริหารของผู้บริหารโรงเรียน	89.00	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน	90.00	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู	84.00	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	85.00	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	76.00	ความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียน	77.00	สมรรถนะสำคัญของนักเรียน	85.00
รายการ	ร้อยละความพึงพอใจ																				
สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้	86.00																				
การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมของโรงเรียน	87.00																				
การบริหารของผู้บริหารโรงเรียน	89.00																				
การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน	90.00																				
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู	84.00																				
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	85.00																				
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	76.00																				
ความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียน	77.00																				
สมรรถนะสำคัญของนักเรียน	85.00																				

### 4.3 จุดเด่น

4.3.1 สถานศึกษาได้มีการดำเนินการ กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานและ  
 รายงานผลการดำเนินการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

4.3.2 ได้ดำเนินการกำหนดผู้รับผิดชอบวางแผน ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ  
 ภายใน โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนร่วมกันวางแผน ในการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง  
 และเป็นระบบ

4.3.3 มีการประกันภายในโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามประกาศของ  
 ทางโรงเรียน โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นกรรมการและเข้าประเมินอย่างเป็นระบบ

### 4.4 จุดควรพัฒนา

4.4.1 สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการใช้แหล่งเรียนรู้  
 ในการแสวงหาความรู้ สื่อเทคโนโลยี

## สรุปผลการประเมินในภาพรวม

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า ได้ระดับดีเยี่ยม ทั้งนี้เพราะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดี มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการ จัดการของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม และมาตรฐานที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล อยู่ ในระดับ ดีเยี่ยม

ทั้งนี้ ในด้านคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งมีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับ ดี นั้นสถานศึกษามี การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการ การพัฒนาตามสภาพของ ผู้เรียนโดยสถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตาม ศักยภาพของผู้เรียน เน้นความแตกต่างระหว่างผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร มีการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยลงมือปฏิบัติจริง ร่วมมือกันเรียนรู้และใช้กระบวนการ คิด กระบวนการใช้ปัญหาในการแสวงหาความรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีทั้งภายในและภายนอก พัฒนาครูให้มี ความสามารถในการนำเทคนิควิธีการสอนตามศักยภาพของผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการ สอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลมีการออกแบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน ปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติด มีความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบ สนใจใฝ่เรียนรู้ กระตือรือร้นจากประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มีผลประเมินในรายมาตรฐาน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

สถานศึกษามีการวางแผน โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาค้นคว้า สารสนเทศจากการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการ ปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในโรงเรียนเพื่อร่วมกันวางแผน กำหนด เป้าหมาย ปรวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ และนโยบายปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดการทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนามตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การ ดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

ในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ใน ระดับ ดีเยี่ยม โดยมีการวิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตรและ บริบทสถานศึกษา โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการ ดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการ

เรียนการสอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่นกิจกรรมหลักสูตรการเรียนการสอนแบบโครงงาน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 2 เรื่อง

ในด้านระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบ การประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลประเมินในรายงานมาตรฐานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม โดยสถานศึกษาโรงเรียนดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา 8 ประการ ได้แก่ 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน 3) จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน 4) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 5) ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา 7) จัดทำรายงานประจำปีที่เสนอผลการประเมินคุณภาพภายใน และ 8) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา นำเสนอผลการดำเนินงานตามรายงานประจำปีของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2559 ที่ผ่านมา วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในจากรายงานประจำปีของปีการศึกษา 2559 วิเคราะห์จุดเด่นจุดที่ควรพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามจุดที่ควรพัฒนา ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้ครูทุกคนในโรงเรียน เพื่อให้คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ให้ปฏิบัติหน้าที่ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง จัดทำเครื่องมือให้นักเรียนประเมินตนเองในการเรียนรู้ ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเองที่วางไว้ คณะกรรมการประกันคุณภาพของโรงเรียนประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงตลอดปีการศึกษา ติดตามการประเมินโครงการและกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน ปรับปรุงการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โรงเรียนจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนจากนักเรียน และผู้ปกครอง ชุมชน

## ส่วนที่ 3

## สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษา จะต้องนำไปวิเคราะห์ห้สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดังนั้นจากผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่นจุดควรพัฒนา ของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือ ดังนี้

## สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p><b>ด้านคุณภาพของผู้เรียน</b></p> <p>1) ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อม ถ่อมตน ร่าเริงแจ่มใส มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี กีฬา และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>2) ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ มีความสามารถด้านวิชาการ ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค</p>	<p><b>ด้านคุณภาพของผู้เรียน</b></p> <p>1) การสร้างวินัยให้กับผู้เรียน</p> <p>2) การสร้างเสริมคุณธรรม และค่านิยมให้กับผู้เรียน</p>
<p><b>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b></p> <p>1) สถานศึกษามีองค์กรแบบกัลยาณมิตรและมีโครงสร้างที่ชัดเจนสนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเอง พัฒนางานในหน้าที่ ทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน</p> <p>2) ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและให้การสนับสนุนทั้งด้านสื่อ อุปกรณ์ ทั้งด้านกำลังปัญญา กำลังกาย กำลังทรัพย์</p>	<p><b>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b></p> <p>1) การสร้างความเข้มแข็งกับเครือข่ายองค์กรภายนอกกับผู้มีส่วนร่วมในสถานศึกษา</p> <p>2) การให้เครือข่ายองค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้</p>
<p><b>ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>1) ครูมีการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้สู่โครงงาน การใช้กระบวนการกลุ่ม การเรียนการสอนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอกสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มุ่งเน้นให้เกิดทักษะในการทำงานโดยการปฏิบัติจริง</p> <p>2) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนรู้ด้วยโครงงาน นักเรียนกล้าแสดงออก สามารถ</p>	<p><b>ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>1) นักเรียนบางส่วนยังมีส่วนร่วมในกิจกรรมไม่มากนัก</p> <p>2) สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ของผู้เรียนยังไม่เพียงพอ</p>



จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
สืบค้นข้อมูลจากสื่อเทคโนโลยีที่มี	
<b>ด้านระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</b> 1) โรงเรียนได้ดำเนินการตามขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 8 ขั้นตอนอย่างชัดเจน 2) โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการโดยมีคณะกรรมการตามเกณฑ์จากหน่วยงานต้นสังกัด	<b>ด้านระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</b> 1) การจัดเก็บข้อมูลการประเมินคุณภาพโดยใช้สารสนเทศของโรงเรียนยังไม่ครอบคลุมทุกภารกิจในโรงเรียน

### แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การสร้างเสริมวินัยให้กับผู้เรียนให้เป็นผู้มีจิตใจเข้มแข็ง มีภูมิคุ้มกัน ทนต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบัน
2. การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการวิจัย การสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ Stems Education จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปสู่การปฏิบัติ
3. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของผู้เรียน
4. พัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ให้เหมาะสม ปลอดภัย ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า
5. จัดระบบการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านความสัมพันธ์กับชุมชนมากขึ้น

### ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. ความต้องการด้านสื่อการสอนที่ทันสมัยพร้อมเสตทศนุปรกรณ์ที่พอเพียง
2. ความต้องการในการพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีความปลอดภัย สะดวก สบาย
3. การพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ Stems Education
4. การพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลโดยระบบสารสนเทศของโรงเรียน

### บันทึกการให้ความเห็นขอรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา

ตามที่โรงเรียนนาจิกพิทยาคมได้ดำเนินการจัดทำโครงการ /กิจกรรม/งานต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏว่าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีและกลยุทธ์ของสถานศึกษาเป็นไปในทิศทางที่สถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาได้กำหนดเป้าหมายไว้ และผลการรายงานคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการและกลยุทธ์ของสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณารายงานคุณภาพภายในของสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว มีความเห็นตรงกันที่จะให้ความเห็นชอบในรายงานคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนนาจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

(นายนิคม ฝ่ายบุตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนาจิกพิทยาคม

**คณะกรรมการที่ปรึกษา**

1. นายไพศาล พรหมภา	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวจิรณัฐ สว่างเนตร	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
3. นายสิทธิโชค บัวงาม	ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางฉวีวรรณ จันทรเสนา	ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางจารุณี สุขภาค	ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางงามพิศ มิ่งไชย	ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

**ประกอบด้วย****คณะกรรมการจัดทำ**

1. นางสาวจิรณัฐ สว่างเนตร	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นางงามพิศ มิ่งไชย	ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นางนิตากร บัวงาม	ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสุวิมล ฤทธิพิศ	ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นายสุทธิชัย ก้อนคำ	ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางพิชารัตน์ มีทอง	ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นางสาวคิศจัย โสระเวช	ครูวิทยฐานะชำนาญการ	กรรมการ
8. นายจิระศักดิ์ ศรีโกศล	ครูวิทยฐานะชำนาญการ	กรรมการ
9. นายพงษ์ศักดิ์ สุรัตน์	ครูวิทยฐานะชำนาญการ	กรรมการ
10. นางสาวสุภาพร คุณรักษ์	ครูวิทยฐานะชำนาญการ	กรรมการ
11. นายยุทธชัย เกษมราช	ครูวิทยฐานะชำนาญการ	กรรมการ
12. นายวิทยา ทรวงดอน	ครู	กรรมการ
13. นายปิยะชาติ อ่อนพุทธา	ครู	กรรมการ
14. นายทศพล นทีวชิรมงคล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
15. นางสาวเดือนเพ็ญ ดวงพิลา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
16. นางสาวศุภนันท์ ชมชิต	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
17. นายทีปกรณ จันปุม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
18. นายสมประสงค์ สีสัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
19. นายสัณฐิชัย สาระคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
20. นางจตุติมา บุญพิมล	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
21. นายศุภชัย คำกฤษ	ครูธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**ประกอบด้วย**